

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Николаевская средняя общеобразовательная школа»**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Педсовет

Директор школы
_____ О.Е. Базеева
«25» 08 2023 г.

_____ О.Е. Базеева

Приказ № 140-0_от «31» 08 2023 г.

Адаптированная рабочая программа

**учебного курса География (УО)
для 6 класса
на 2023 - 2024 учебный год**

Составитель:

учитель географии

Федорищева Валентина Николаевна

первая квалификационная категории

с. Николаевка 2023 г.

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по географии составлена в соответствии с

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;

- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 г. №1599);

- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативах СанПиН 2.4.2.3286-15, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. №26;

с использованием

Примерной авторской программы Т. М. Лифановой, Е. Н. Соломиной «География» 6 классы, допущенной Министерством образования и науки РФ, М.: Просвещение, 2017 г. , сборника Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5 -9 классы под редакцией В.В. Воронковой. - Москва, «Просвещение», 2010 год переиздание 2014 г.

в соответствии с

Учебным планом МБОУ «Николаевская СОШ» на 2023 -2024 учебный год;
Основной образовательной программой МБОУ «Николаевская СОШ» ;
Уставом МБОУ «Николаевская СОШ» .

Программа ориентирована на использование **УМК**

1. Т. М. Лифановой, Е. Н. Соломиной «География» 6 класс, для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. 4-е издание, М.: Просвещение, 2021 г.

2. Т. М. Лифановой, Рабочая тетрадь «География» 6 класс. 7-е издание, М.: Просвещение, 2021 г.

Согласно учебному плану МБОУ «Николаевская СОШ», курс рассчитан на - 68 ч (2 часа в неделю, 34 учебные недели)

Адаптированная образовательная программа основного общего образования (далее - АОП ООО) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) это образовательная программа, адаптированная для этой категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Цель: всестороннее развитие учащихся со сниженной мотивацией к познанию, расширить кругозор об окружающем мире.

Основные задачи современного школьного курса географии, входящего в предметную область «Естествознание»; дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе.

Общая характеристика предмета

Познание мира предполагает изучение системы взаимосвязанных дисциплин, обеспечивающих преемственность содержания. Курс географии имеет много смежных тем с естествознанием, историей, русским языком, чтением, математикой, изобразительной деятельностью, черчением, СБО и другими, предусматривает опору на знания, полученные в курсах «Природоведение».

Учитывая общие и специальные задачи, программа и методика преподавания географии предусматривает повторяемость материала (в разных формах и объёме). Ряд тем постепенно усложняется и расширяется от 6 к 9 классу, что способствует более прочному усвоению элементарных географических знаний учащимися с ОВЗ.

В программе выделены практические работы, указаны межпредметные связи, а также по годам обучения сформулированы основные требования к знаниям и умениям школьников.

В 6 классе («Начальный курс физической географии») учащиеся научатся ориентироваться на местности, познакомятся с физической картой России, её географическим положением, границами, формами земной поверхности, водоёмами. Этот раздел предполагает проведение экскурсий с целью формирования более точных географических представлений о формах земной поверхности и водоёмах своей местности. Введены темы «Явления природы», «Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне», «Планеты», «Освоение космоса», изучавшиеся ранее в 9 классе. Такой перенос позволит своевременно начать формирование элементарных географических знаний в тесной связи с физическими и астрономическими, что создаёт более полное представление о планете Земля и её оболочках.

География как учебный имеет большое значение для всестороннего развития учащихся со сниженной мотивацией к познанию.

Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности детей с ОВЗ: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости.

Работа с планом и географической картой, учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся.

Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас детей со сниженным интеллектом, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

География даёт благодатный материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания учащихся.

Результаты освоения учебного предмета

Освоение АООП общего образования обеспечивает достижение обучающимися с умственной отсталостью двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного

образования — введения обучающихся с умственной отсталостью в культуру, овладение ими социо - культурным опытом.

Личностные результаты

- воспитание чувства патриотизма, уважения к Отечеству, чувства гордости за свою страну, осознания себя гражданином России;
- формирование установки на безопасный здоровый образ жизни;
- совершенствование освоения социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с задачей, поставленной учителем;
- формирование навыков самостоятельной работы с учебными пособиями (учебник, приложение к учебнику, тетрадь на печатной основе, глобус, настенная карта, компас, и др.);
- совершенствование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- развитие умения фиксировать результаты самостоятельной деятельности (наблюдений, опытов);
- развитие навыков взаимодействия при работе в паре при изготовлении моделей или макета форм рельефа местности;
- развитие навыков взаимодействия в группе одноклассников в процессе проведения географических экскурсий;
- воспитание эстетических чувств в процессе экскурсий в природу, при заполнении контурных карт и выполнении зарисовок (цветовая гамма, оттенки), при знакомстве с достопримечательностями крупнейших городов России и родного города;
- воспитание уважения и восхищения людьми, совершившими научные открытия (кругосветные путешествия, запуск искусственных спутников Земли и людей в космос, первые космонавты).
- воспитание навыков безопасного поведения в природе (при изучении грозы, молнии, лавин, землетрясений, извержений вулканов и т.п. явлений природы);
- учить ориентироваться в незнакомом пространстве по планам местности, некоторым местным признакам, по Солнцу, звездам, компасу);
- при изучении родника колодца, водопровода воспитывать бережное отношение к пресной, питьевой воде;
- учить понимать необходимость бережного отношения и мероприятий по охране водоемов от загрязнения

Предметные результаты

Минимальный уровень:

Обучающиеся должны знать:

- названия основных сторон горизонта;
 - основные формы земной поверхности;
 - названия водоемов;
 - основные правила безопасного поведения в природе;
 - условные цвета и наиболее распространенные условные знаки географической карты;
 - названия материков и океанов;
 - значение Солнца для жизни на Земле;
 - название нашей страны, ее столицы;
 - название родного края, города, поселка.
- Учащиеся должны уметь:
- делать простые схематические зарисовки;

- составлять рассказы об изучаемых географических объектах из предложенных учителем предложений;

- показывать на географической карте объекты, заранее выделенные учителем.

Достаточный уровень:

Обучающиеся должны знать:

- что изучает география;
- горизонт, линию и стороны горизонта;
- основные формы земной поверхности;
- виды водоемов, их различия;
- меры по охране воды от загрязнения;
- отличие плана от рисунка и географической карты;
- основные направления на плане, географической карте;
- условные цвета и основные знаки географической карты;
- распределение суши и воды на Земле;
- материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий;
- Солнце как ближайшую к Земле звезду и его значение для жизни на Земле;
- кругосветные путешествия, доказывающие шарообразность Земли;
- значение запусков в космос искусственных спутников Земли и полетов людей в космос, имена первых космонавтов;
- различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем;
- географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий;
- названия географических объектов, обозначенных в программе по теме «Карта России».

Учащиеся должны уметь:

- определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы;
- выявлять на местности особенности рельефа, водоемов;
- делать схематические зарисовки изучаемых форм земной поверхности;
- ориентироваться на географической карте и глобусе;
- читать географическую карту (условные цвета и основные знаки);
- составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины;
- показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их при помощи учителя на контурной карте.

Содержание изучаемого предмета

Введение

География — наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности. Компоненты погоды: осадки, ветер, облачность, температура. Признаки времен года. Явления природы. Географические сведения о своей местности и труде населения. Сезонные изменения в природе, высота солнца и продолжительность дня в разное время года

Ориентирование на местности

Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта. Компас. Ориентирование.

Определение основных направлений по Солнцу, компасу, местным признакам.

Межпредметные связи

Горизонтальное и вертикальное положение (математика). Рисунок компаса (ИЗО)

Практические работы

Зарисовка линии, сторон горизонта. Схематическая зарисовка компаса.

Упражнения в определении сторон горизонта по солнцу и компасу.

Упражнения в определении сторон горизонта по местным признакам (на экскурсии)

План и карта

Рисунок и план предмета. Расстояния и их изображение на плане по масштабу. Использование плана в практической деятельности человека. План класса. План школьного участка. Условные знаки. План и географическая карта. Масштаб карты. Условные цвета физической карты. Условные знаки физической карты (границы, города, моря, реки, каналы и т.д.). Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.

Межпредметные связи

Меры длины, измерение отрезка, масштаб (математика). Вид сверху, сбоку, масштаб (трудовое обучение). Различие цвета и оттенков (изобразительная деятельность).

Практические работы

Определение направлений на местности, плане и карте. Обозначение направления на плане и контурной карте. Измерение расстояний на местности и изображение их на плане (чертеже) в масштабе. Вычерчивание простейших планов (нескольких предметов, класса). Зарисовка условных знаков плана, условных знаков и цветов физической карты. Чтение простейших планов по условным знакам (школьного участка, местности).

Формы поверхности Земли

Рельеф местности, его основные формы. Равнины (плоские и холмистые), холмы. Овраги. Горы. Землетрясения и извержения вулканов.

Межпредметные связи

Сравнение объектов (холмы, горы) по высоте (математика). Предметы и явления неживой природы (естествознание).

Практические работы

Зарисовки различных форм земной поверхности, схема вулкана в разрезе. Показ на физической карте России форм поверхности

Вода на Земле

Вода на Земле. Родник. Колодец. Водопровод. Река, ее части. Горные и равнинные реки. Озера, водохранилища, пруды. Разведение рыб, птиц. Болота, их осушение. Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы. Острова и полуострова. Водоемы в нашей местности. Охрана воды от загрязнения.

Межпредметные связи

Вода в природе (природоведение). Соленая и пресная вода в природе; использование воды в быту, промышленности и сельском хозяйстве, охрана воды от загрязнения (естествознание). Цвета и оттенки при изображении водоемов на карте (изобразительная деятельность).

Практические работы

Зарисовки схем реки, озера, колодца, острова, полуострова. Проведение опытов, показывающих: а) растворение морской соли в воде и сравнение ее по вкусу с пресной

водой; б) очистка воды фильтрованием. Упражнения в определении направления течения реки, различение берегов и других ее частей. Показ на физической карте России различных водоемов.

Земной шар

Земля, Солнце, Луна. Планеты. Доказательство шарообразности Земли. Освоение космоса. Глобус — модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле. Океаны на глобусе и карте. Материки на глобусе и карте. Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида. Первые кругосветные путешествия. Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании солнцем земной поверхности. Климат, отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности: жаркий, умеренные, холодные. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.

Межпредметные связи

Точка, линия, круг, окружность, шар, полушарие; положения: горизонтальное, вертикальное, наклонное (математика). Причины смены дня и ночи, времен года (природоведение). Эпоха географических открытий (история). Рисунок земного шара и глобуса (изобразительная деятельность).

Практические работы

Оформление таблицы названий океанов и материков. Обозначение на контурной карте материков и океанов; первых кругосветных путешествий. Вычерчивание в тетради схемы поясов освещенности на земном шаре. Знакомство с последними публикациями об освоении космоса в периодической печати.

Карта России

Положение России на глобусе, карте. Столица России — Москва. Границы России. Сухопутные и морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана. Моря Тихого и Атлантического океанов. Острова и полуострова России. Низменности, возвышенности, плоскогорья. Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны. Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руд, природного газа). Реки: Волга с Окой и Камой. Водоохранилища, каналы, ГЭС. Реки: Дон, Днепр, Урал. Водоохранилища, каналы, ГЭС. Реки Сибири: Обь с Иртышом, Енисей с Ангарой, ГЭС. Реки Лена, Амур. Озера Ладожское, Онежское, Байкал.

Межпредметные связи Наша страна. Москва - столица нашей Родины. Города. Наша местность (природоведение). Вода, полезные ископаемые (естествознание). Различение цвета и его оттенков (изобразительная деятельность).

Практические работы

Обозначение границ нашей Родины, пограничных государств, нанесение названий изученных географических объектов на контурную карту России

Календарно -тематическое планирование

6 класс

№/№	Тема	Кол-во часов	Практическая работа, экскурсия	Дата проведения
Введение – 4 часа				
1	География - наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности.	1	Обозначение на к/к маршрутов Х.Колумба, Ф. Магеллана, Ф. Беллинзгаузена и М. Лазарева.	
2	Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Компоненты погоды: осадки, ветер, облачность, температура.	1		
3	Признаки времен года. Явления природы. Меры предосторожности.	1	Практическая работа № 1 организация наблюдений за природой (фенологические наблюдения) или за погодой (метеорологические наблюдения).	
4	Географические сведения о своей местности и труде населения. Экскурсия для выяснения запаса Элементарных географических представлений, проверки умений и навыков, полученных в 1-5 кл.	1	Экскурсия № 1 «Географические сведения о нашем городе».	
Ориентирование на местности – 5 часов				
5	Горизонт. Линия горизонта.	1	Индивидуальная работа по карточкам.	
6	Стороны горизонта	1	Практическая работа № 2 Зарисовка линии, сторон горизонта.	
7	Компас и правила пользования им.	1	Практическая работа № 3 Схематическая зарисовка компаса. Упражнения в определении сторон горизонта по Солнцу и компасу.	
8	Ориентирование. Определение основных направлений по Солнцу, компасу, местным признакам и природным объектам.	1	Практическая работа № 4 Ориентирование по сторонам горизонта. Работа с компасом.	
9	Экскурсия для закрепления понятий о горизонте и основных направлениях	1	Экскурсия № 2 для закрепления понятий о горизонте и основных	

			направлениях.	
10	Экскурсия для ознакомления с формами рельефа своей местности	1	<i>Экскурсия № 3</i> для ознакомления с формами рельефа своей местности	
11	Рельеф местности, его основные формы. Равнины (плоские и холмистые), холмы.	1	<i>Практическая работа № 5</i> Моделирование из пластилина равнины, холма. Показ на физической карте России форм поверхности (не давая точных названий равнин, гор, и.т.п.)	
12	Овраги, их образование.	1	<i>Практическая работа № 6</i> Моделирование из пластилина оврага, зарисовка строения оврага. Показ на физической карте России форм поверхности (не давая точных названий равнин, гор, и.т.п.)	
13	Горы. Понятие о землетрясениях и извержениях вулканов.	1	<i>Практическая работа № 7</i> Нанесение на к/к гор, равнин, вулканов. Показ на физической карте России форм поверхности (не давая точных названий равнин, гор, и.т.п.)	
Вода на Земле – 10 часов				
14	Значение воды для жизни на Земле. Круговорот воды в природе.	1	<i>Практическая работа № 8</i> Проведение опытов: Вода: растворитель. Зарисовка схемы «Круговорот воды в природе».	
15	Родник, его образование	1	Зарисовка схемы «Образование подземных вод».	
16	Колодец. Водопровод	1	Зарисовка схемы «Строение колодца и водопровода»	
17	Река, ее части. Горные и равнинные реки	1	<i>Практическая работа № 9.</i> Нанесение на к/к крупных рек и притоков Европы и Азии. Показ на физической карте России рек.	
18	Как люди используют реки		Индивидуальная работа	

		1	по карточкам.	
19	Озера, водохранилища, пруды. Разведение рыб, птиц	1	Практическая работа № 10 Моделирование из пластилина озера, реки, пруда.	
20	Болота, их осушение	1	Работа в рабочей тетради	
21	Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы	1	Работа в рабочей тетради Показ на физической карте мира: океаны, крупные моря	
22	Острова и полуострова	1	Работа в рабочей тетради Показ на физической карте мира крупных островов и полуостровов	
23	Водоемы в нашей местности. Охрана воды от загрязнения	1	Тестовая работа.	
24	Рисунок и план предмета.	1	Работа в рабочей тетради	
25	Масштаб. Измерение расстояний и их изображение на плане по масштабу. Использование плана в практической деятельности человека.	1	Работа в рабочей тетради	
26	План класса.	1	Работа в рабочей тетради	
27	План школьного участка	1	Работа в рабочей тетради	
28	Условные знаки плана местности	1	Работа в рабочей тетради	
29	План и географическая карта. Основные направления на карте. Масштаб карты	1	Работа в рабочей тетради	
30	Условные цвета физической карты	1	Работа в рабочей тетради	
31	Условные знаки физической карты (границы, города, моря, реки, каналы)	1	Работа в рабочей тетради	
32	Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей	1	Работа в рабочей тетради	
Земной шар – 14 часов				
33	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне	1	Работа в рабочей тетради	
34	Планеты.	1	Работа в рабочей тетради	
35	Земля — планета. Доказательство шарообразности Земли. Освоение космоса	1	Работа в рабочей тетради	
36	Глобус — модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе	1	Работа в рабочей тетради	
37	Физическая карта полушарий	1	Работа в рабочей тетради Показ на физической карте мира и полушарий	

			линию экватора	
38	Распределение воды и суши на Земле	1	Работа в рабочей тетради	
39	Океаны на глобусе и карте полушарий	1	Практическая работа № 11 Нанесение на к/к океанов	
40	Материки на глобусе и карте полушарий. Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида	1	Практическая работа № 12 Нанесение на к/к материков Показ материков на физической карте мира	
41	Первые кругосветные путешествия	1	Работа в рабочей тетради	
42	Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные и скользящие солнечные лучи).	1	Работа в рабочей тетради	
43	Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата	1	Работа в рабочей тетради	
44	Пояса освещенности: жаркий, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий.	1	Практическая работа № 13 Нанесение на к/к Пояса освещенности: жаркие, умеренные, холодные	
45	Природа тропического пояса	1	Работа в рабочей тетради	
46	Природа умеренных и полярных поясов	1	Работа в рабочей тетради	
Карта России – 22 час				
47	Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Столица России - Москва.	1	Работа в рабочей тетради	
48	Границы России. Сухопутные границы на западе и юге. Морские границы.	1	Практическая работа № 14 Нанесение на к/к Государственной границы РФ	
49	Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана.	1	Практическая работа № 15 Нанесение на к/к морей Северного Ледовитого океана	
50	Моря Тихого и Атлантического океанов	1	Практическая работа № 16 Нанесение на к/к морей Тихого и Атлантического океанов	
51	Острова и полуострова России	1	Практическая работа № 17 Нанесение на к/к крупных островов РФ	
52	Работа с контурными картами	1	Практическая работа № 18 Нанесение на к/к крупных полуостровов РФ	

53	Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья.	1	Работа в рабочей тетради	
54	Работа с контурными картами	1	Практическая работа № 19 Нанесение на к/к возвышенностей, равнин, низменностей и плоскогорья	
55	Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны.	1	Практическая работа № 20 Обозначение на контурной карте крупнейших горных систем России, их высших точек.	
56	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руд, природного газа)	1	Работа в рабочей тетради	
57	Работа с контурными картами.	1	Практическая работа № 21 Нанесение на к/к крупнейшие месторождения РФ	
58	Реки: Волга с Окой и Камой. Водохранилища, каналы, ГЭС	1	Практическая работа № 22 Нанесение на к/к рек РФ: Волга, Ока, Кама, крупные ГЭС	
59	Реки: Дон, Днепр, Урал. Водохранилища, каналы, ГЭС.	1	Практическая работа № 23 Нанесение на к/к рек РФ: Дон, Днепр, Урал, каналы, ГЭС	
60	Реки Сибири: Обь с Иртышом, Енисей с Ангарой, ГЭС	1	Практическая работа № 24 Нанесение на к/к реки Сибири: Обь, Иртыш, Енисей, Ангара, ГЭС	
61	Реки Лена, Амур	1	Практическая работа № 25 Нанесение на к/к рек: Лена, Амур	
62	Озера Ладожское, Онежское, Байкал. Каспийское море	1	Практическая работа № 26 Нанесение на к/к озера России: Ладожское, Онежское, Байкал, Каспийское море	
63	Крупные города России	1	Показ на карте РФ крупных городов страны. Работа в рабочей тетради	
64	Работа с контурными картами.	1	Практическая работа № 27 Нанесение на к/к крупнейших городов РФ	
65	Наш край на карте России	1	Показ на карте РФ Катангский район, Иркутскую область	
66	Повторение начального курса физической географии	1	Работа в рабочей тетради	
67	Контрольная работа (итоговая)		Тестовая работа	

		1		
68	Повторение начального курса физической географии			