

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Николаевская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Педсовет

_____ О.Е. Базеева
Протокол «25» 08 2023 г.

Директор школы
_____ О.Е. Базеева
Приказ № 140-0 от «31» 08 2023 г.

**Адаптированная
рабочая программа
учебного предмета География (УО)
(надомное обучение)
для 7 класса
на 2023 - 2024 уч.г.**

Составитель:

Федорищева Валентина Николаевна
учитель первой квалификационной категории

с. Николаевка 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, разработана с учетом рекомендаций ПМПК, направлена на преодоление несоответствия между процессом обучения детей с задержкой психического развития (при условии сохранности интеллектуальной сферы) по образовательным программам основного общего образования и реальными возможностями учащихся, исходя из структуры их заболевания, познавательных потребностей и интересов.

Рабочая программа по географии для 7 класса, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, составлена на основе следующих нормативно - правовых документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-VI классов образовательных организаций, а также для VII классов, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2019/2020 учебном году);
- Приказа Минобрнауки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 № 1897»;
- Постановления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10». «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями, внесенными Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 №81, на 29.06.2011,);
- Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки по Приказу МО РФ от 31.03.2014 №253, ООП НОО, ООП ООО, одобренных Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки РФ от 8.06.2015 г. № 576; приказом Минобрнауки РФ от 28.12. 2015 г. № 1529; приказом Минобрнауки РФ от 26.01.2016 г.№ 38).
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2009 № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (с изменениями);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04. 2008 № АФ-150/06 «О создании условий получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвали
- Рабочая программа разработана на основе:
УМК: Учебник «География» 7 класса авторы Т.М. Лифанова, Е.Н.Соломина
Москва «Просвещение» 2011

- Примерного учебного плана для индивидуального обучения на дому по адаптированной образовательной программе основного общего образования для
- обучающихся с ОВЗ (умственная отсталость) на 2023-2024 учебный год.

В соответствии с базисным учебным планом в обучении географии в 7 классе отводится 0,5 часов в неделю, всего -17 часов.

Планируемые результаты

Учащиеся должны знать:

- положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе;
- пояса освещённости, в которых расположена наша страна;
- природные зоны России, зависимость их размещения от климатических условий и высоты над уровнем моря;
- природные условия и богатства России, возможности использования их человеком;
- типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне;
- хозяйство, основное население и его занятия и крупные города в каждой природной зоне;
- экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России;
- правила поведения в природе;
- расположение географических объектов на территории России, указанных в программе.

Учащиеся должны уметь:

- показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте и природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картами;
- показывать по картам (физической и природных зон России) географические объекты, указанные в программе, наносить их названия на контурную карту;
- устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;
- выполнять задания в «Рабочей тетради по географии России» для 7 класса специальной (коррекционной) школы VIII вида (количество заданий и время заполнения определяет учитель с учетом индивидуальных возможностей учащихся);
- делать несложные макеты изучаемых природных зон;
- принимать простейшие меры по охране окружающей среды; правильно вести себя в природе.

Содержание учебного предмета

В содержании учебного материала выделено два основных блока:

I. Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика) – 7 часов.

II. Природные зоны России – 10 часов.

При изучении географии России необходимо констатировать новые национально – территориальные образования, подчеркивая культурные и этнографические Особенности

населения. Важный аспект проблемы – развитие крупнейших городов, центров науки, малых городов и сёл.

В настоящее время принято новое административное деление России на семь федеральных округов: Центральный федеральный округ (центр Москва), Северо-Западный федеральный округ (центр – Санкт –Петербург), Северо – Кавказский федеральный округ(центр – Ростов – на Дону) , Приволжский федеральный округ(центр – Нижний Новгород) , Уральский федеральный округ (центр – Екатеринбург) , Сибирский федеральный округ (центр – Новосибирск), Дальневосточный федеральный округ (центр – Хабаровск) .

I. Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика) – 7 часов

Географическое положение России на карте мира.

Европейская и азиатская части России.

Административное деление России

Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые.

Климат и водные ресурсы России. Их использование.

Население России. Народы России.

Промышленность – основа хозяйства.

Сельское хозяйство. Его отрасли.

Транспорт.

II. Природные зоны России – 10 часов.

Размещение природных зон на территории России. Карта природных зон России.

Зона арктических пустынь.

Зона тундры.

Лесная зона.

Зона степей.

Зона полупустынь и пустынь.

Зона субтропиков.

Высотная поясность в горах.

Обобщение за год.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоения каждой темы

№	Разделы	Количество часов
1	Особенности природы и хозяйства России(общая характеристика)	7
2	Природные зоны России	10

Календарно - тематическое планирование

№	Темы	Планируемая дата	Фактическая дата
1	Географическое положение России на карте мира. Европейская и азиатская части России. Административное деление России.		
2	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые.		
3	Климат и водные ресурсы России. Их использование.		
4	Население России. Народы России.		
5	Промышленность – основа хозяйства.		
6	Сельское хозяйство. Его отрасли.		
7	Транспорт.		
8	Размещение природных зон на территории России. Карта природных зон России.		
9	Зона арктических пустынь.		
10	Зона тундры.		
11	Лесная зона.		
12	Лесная зона.		
13	Зона степей.		
14	Зона полупустынь и пустынь.		
15	Зона субтропиков.		
16	Высотная поясность в горах.		
17	Обобщение за год.		