**Анализ состояния и эффективности работы ШМО**

**учителей начальных классов**

**МБОУ «Николаевская СОШ» за 2022-2023 учебный год**

**Методическая тема:**

«Реализация обновленных ФГОС в начальной школе»

**Цель**

Оказать методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС.

**Задачи**

1. Освоить работу электронного ресурса «Конструктора рабочих программ»;

2. Разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС;

3**.** Разработать алгоритм подготовки педагога к учебному занятию, помогающий обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности.

**Формы методической работы**

**-** Заседания методического объединения.

- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.

- Взаимопосещение уроков педагогами.

- Выступления учителей на ШМО, практико-ориентированных семинарах.

- Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

**1.Анализ педагогических кадров**

***1.1. По квалификационным характеристикам***

Школьное МО учителей начальных классов в своей профессиональной деятельности объединяет 4 учителя: Самохина Н.А., Новичихина В.В., Трапезникова А.Ю., Данилова Н.В. Кадровый потенциал характеризуется достаточным профессиональным уровнем: все учителя имеют первую квалификационную категорию. Таким образом, в школесложился коллектив опытных педагогов начальной школы, способных успешно реализовать поставленные задачи.

***1.2. Состав педагогов по стажу***

На 1.09.22г педагоги имеют следующий стаж:

1.Новичихина В.В. - 45 лет

2.Самохина Н.А. – 35 лет

3.Трапезникова А.Ю. – 23 года

4.Данилова Н.В. – 21 год

***1.3. По образованию***

Трое педагогов имеют высшее образование ( Самохина Н.А., Трапезникова А.Ю., Данилова Н.В.), один педагог – среднее специальное ( Новичихина В.В.)

***1.4. Награждены***

1.Новичихина В.В. награждена

- Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

2. Самохина Н.А. награждена

- Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, 2005г

- Почетной грамотой Комитета администрации Алтайского края по образованию, 1999г.

- Нагрудным знаком «Почетный работник Общего образованияРФ», 2009г

- Грамотой Комитета по образованию Администрации Петропавловского района,2017г.

- Грамотой Администрации Петропавловского района Алтайского края, 2022г

- Грамотой Комитета по образованию Администрации Петропавловского района за участие в муниципальном конкурсе классных руководителей «Самый классный классный – 2019г», 2018г.

- Грамотой Комитета по образованию Администрации Петропавловского района за участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года – 2021», 2020г.

- Дипломом Лауреата II степени муниципального этапа конкурса «Учитель года – 2021», 2020г.

3. Данилова Н.В.награждена

- Почетной грамотой МОУ «Николаевская СОШ», 2003г.

- Почетной грамотой районного ЦДТ, 2004г.

- Грамотой Комитета по образованию Администрации Петропавловского района, 2007г.

- Почетной грамотой районного ЦДТ, 2010г.

- Грамотой за 1место в районном фестивале «Радуга профсоюзных талантов», 2015г.

- Грамотой Комитета по образованию Администрации Петропавловского района,2018г.

- Грамотой Комитета по образованию Администрации Петропавловского района за участие в муниципальном конкурсе «Учитель года – 2019», 2018г.

- Дипломом призера в специальной номинации «Учитель – практик» муниципального конкурса «Учитель года – 2019», 2018г.

- Грамотой Комитета по образованию Администрации Петропавловского района,2020г.

- Сертификатом участника семинара «Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности», 2022г.

- Грамотой за подготовку участников муниципального конкурса учебных проектов «Наука и творчество», 2022г.

4. Трапезникова А.Ю. награждена

- Грамотой Комитета по образованию Администрации Петропавловского района,2005г.

- Грамотой региональной образовательной выставки «ПНПО как фактор развития региональной системы образования», 2008г.

- Почетной грамотой Управления Алтайского края по образованию и делам молодежи, 2009г.

- Грамотой за участие в работе районного семинара «Организация познавательной деятельности дошкольников посредством игровых технологий», 2009г.

**2. Анализ работы по направлениям деятельности**

***2.1.Проведение педагогических советов, семинаров, совещаний***

Методическое объединение учителей начальных классов активно принимало участие в школьных мероприятиях по учебной работе.

Все члены методического объединения посещали уроки, внеурочные занятия, воспитательные мероприятия коллег с целью обмена опытом работы и наблюдения за эффективными приёмами работы, приёмами использования электронных образовательных ресурсов, отслеживали элементы системно-деятельностного метода. Таким образом, были проведены школьные открытые уроки. На педагогических советах выступили по теме «Итоги учебной деятельности класса» (Новичихина Н.В., Трапезникова А.Ю., Данилова Н.В., Самохина Н.А.), по теме «Адаптация первоклассников к учебной деятельности» (Данилова Н.В.) Приняли участие в школьном мероприятии «День открытых дверей», где дали открытые уроки для родителей.

***2.2. Работа школьных методических объединений***

Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей начальных классов является участие в заседаниях методического объединения.

За отчетный период было планировано 4 плановых заседания, как правило, обсуждались современные технологии, обобщались опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя.

На методических объединениях поднимались следующие вопросы:

**Заседание № 1**

**Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022– 2023учебный год»**

1.Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год.

2. Обсуждение и утверждение Паспорта, плана работы

школьного методического объединения учителей начальных классов на 2022 - 2023 учебный год.

3.Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы ( в соответствии с требованиями обновленных ФГОС).

Рассмотрение и утверждение рабочих программ в соответствии с учебным планом.

4. Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС.

5. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.

6. Анкетирование родителей 1-4 классов, с целью организации внеурочной деятельности.

**Заседание № 2**

**Тема:** «Новые ФГОС третьего поколения. Изменения и новшеств»

1. ФГОС третьего поколения. Сравнение и анализ.

2. Ключевые особенности новых ФГОС

3. Изучение соответствующей литературы по теме.

**Заседание № 3**

**Тема:** «Единые педагогические подходы к формированию метапредметных планируемых результатов, при реализации обновленных ФГОС на уроке»

1.Учебно-методические и информационно-методические ресурсы, как необходимое условие для успешного решения задач обновленных ФГОС.

2.Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС.

3.Планирование и подготовка открытых уроков, направленных на формирование функциональной грамотности младших школьников (в связи с требованиями обновленных ФГОС).

**Заседание № 4**

**Тема:** «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».

1.Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию).

2.Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год.

3.Выполнение учебных программ.

4.Итоги работы методического объединения учителей начальных классов за 2022-2023 учебный год.

5.Обсуждение плана работы и задач ШМО  на 2023-2024 учебный год.

       Анализ информации показывает, что тематика заседаний определялась задачами методической работы школы на 2021-2022 учебный год. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и повышение качества учебно-воспитательного процесса по предметам. Основное внимание при подготовке и проведении заседаний ШМО уделялось вопросам:

 качественного освоения учебно-методических задач по предметам;

 совершенствования технологии проведения современного урока ;

 организации учебной деятельности учащихся ;

 работы со способными и одарёнными, а также с неуспевающими детьми;

 повышения профессионализма учителей.

***2.5. Работа с одарёнными детьми***

Коллектив учителей начального звена осуществлял учебно- воспитательные задачи. Они состояли в целенаправленном формировании высоконравственной, гармонично развитой личности младшего школьника.

В 2022-2023 учебном году в рамках ШМО начальных классов велась целенаправленная системная работа с одарёнными детьми и детьми, имеющими высокий уровень учебной мотивации и как результат учащиеся стали призерами и дипломантами муниципальных, межрайонных и всероссийских конкурсов:

- муниципальный конкурс чтецов «Мы правнуки твои, Победа!» - (Климов А. ученик 1 кл.-1место, Бурмицких В. ученица 2кл.- 1 место, Петрова К. 1кл. - 2 место, Васенко С. ученик 3кл.- 3 место, Кононова А. ученица 4кл.-2место, Свиридова И. ученица 4кл.-3 место),2023г

- Сертификаты участника межрайонного детско-юношеского конкурса чтецов «Здесь Родины моей начало» (Климов А.,Петрова К. уч-ся 1 класса, Бурмицкая В. И Темникова А. уч-ся 2 кл.), 2023г

- Диплом победителя (Сидоркин Т. Ученик 1 кл), Диплом призера муниципального конкурса чтецов «Наш любимый Михалков», 2023г.

- Диплом (Нечаева К. ученица 1 кл – 2м, Скляров Д. ученик 1кл – 3место) в муниципальном конкурсе «Волшебный мир театра», 2023г.

- Дипломы участников муниципальной выставки «Волшебный мир фантазии» (Сидоркин Т, Скляров В. Уч-ся 1 класса), 2022г.

- Дипломы (Бурмицких В. И Федорищев Р. Уч-ся 2 кл. -2место) Всероссийского конкурса чтецов «Поэт из страны детства», 2023г.

- Сертификаты за участие в олимпиадах на платформе «Учи.ру» учащиеся 2 класса, 2023г.

- Сертификаты участников муниципального конкурса учебных проектов «Наука и творчество» (Петрова К, Котова С, Климов А, Скляров В.- учащиеся 1 класса), 2022г.

***2.6. Повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров***

Реализация стандартов третьего поколения в большей степени зависит от педагога. Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном звене, внедрение школьных технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях работы по обновленным ФГОС. Систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.

Учителя начального образования нашей школы прошли курсы повышения квалификации:

«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 58ч, ФГАОУ ДПО «Академия реализации профессионального образования Министерства просвещения Российской Федерации»

***2.7. Работа с учебными кабинетами. Материальное обеспечение методической работы***

В 2022-2023 уч. г. учителя МО работали над совершенствованием кабинетной системы.Каждый учитель составил Паспорт кабинета. Учителя начальных классов максимально используют в своей работе оборудование «Кабинета начальных классов», полученное по специальной программе. В каждом учебном кабинете в наличии персональные компьютеры, мультимедийные проекторы, экспозиционные экраны. Все учителя используют в работе с классами аудиоприложения и электронные приложения к учебным комплектам.

Широко использовались ИКТ на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов.

Создан материал по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ. Создано большое количество презентаций к урокам. Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы: компьютеры, принтеры, дидактический материал, иллюстративный материал, карточки для индивидуальной работы.

**3.Задачи работы МО на следующий учебный год**

 На итоговом заседании МО были определены задачи на 2023/2024 учебный год:

- продолжить изучение материала по внедрению ФГОС начального общего образования;

- способствовать укреплению здоровья младших школьников через внедрение в практику здоровьесберегающих технологий;

- организовать деятельность по оказанию психолого–педагогической поддержки, отслеживания динамики качества образования;

- продолжить работу по созданию единой информационно – образовательной среды в учебном заведении;

- стремиться использовать интерактивные  методы, современные образовательные технологии, в том числе информационно - коммуникационные, позволяющие повысить эффективность уроков ;

- внедрить в практику применение технологии формирования типа правильной читательской деятельности;

- формировать  у младших школьников потребность к осознанному нравственному поведению;

- развивать индивидуальные и творческие способности обучающихся, прививать интерес к знаниям.

Подпись руководителя МО \_\_\_\_\_\_\_ /Самохина Н.А./

31.05.2023г