

**Аннотации к рабочим программам по предметам учебного плана основной образовательной программы основного общего образования (5–9 классы)
2023 – 2024 учебный год**

Рабочие программы на уровне основного общего образования составлены на основании ФГОС ООО, ФООП ООО, в соответствии с учебным планом основного общего образования и предполагают содержание и планируемые результаты не ниже, чем определенные в федеральных рабочих программах.

Рабочие программы являются частью ООП ООО, определяющей содержание, планируемые результаты, тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР.

Планируемые результаты освоения рабочих программ включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения по всем предметам учебного плана.

При составлении рабочих программ использовались материалы сайта Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>, Конструктор рабочих программ <https://edsoo.ru/constructor/>.

1	<p>Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных во ФГОС ООО, а также требований федеральной рабочей программы по русскому языку с учетом рабочей программы воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП ООО.</p> <p>Содержание учебного предмета «Русский язык» направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры ученика, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования.</p> <p>Содержание программы по русскому языку ориентировано также на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать её, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.</p> <p>Целями изучения русского языка по программам основного общего образования являются осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации; овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира; овладение знаниями о русском языке, его устройстве и</p>
---	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике. разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности. воспитание стремления к речевому самосовершенствованию; совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения, овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам; совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка; развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, не сплошной текст, инфографика и другие), осваивать стратегии и тактики информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора, логической структуры, роли языковых средств.

В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература» и является обязательным для изучения. Общее число часов, рекомендованных для изучения русского языка, 714 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 204 часа (6 часов в неделю), в 7 классе 136 часов (4 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

	<p>В соответствии с учебным планом ООП ООО учебный предмет «Литература» входит в предметную область «Русский язык и литература» и является обязательным для изучения. Общее число часов, отведенных на изучение литературы, составляет 442 часа: в 5-м классе – 102 часа (3 часов в неделю), в 6-м классе – 102 часа (3 часов в неделю), в 7-м классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8-м классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9-м классе – 102 часа (3 часа в неделю).</p>
2	<p>Рабочая программа по предмету «Английский язык» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, Федеральной программе основного общего образования, с учётом рабочей программы воспитания.</p> <p>Содержание программы по учебному предмету «Английский язык» направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли иностранного языка как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует общему речевому развитию обучающихся, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций.</p> <p>В 5 – 9 классах на изучение предмета отводится 3 часа в неделю. Суммарно изучение английского языка на уровне основного общего образования по программам основного общего образования рассчитано на 510 часов</p>

сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах (V-VII и VIII-IX классы); формирование умения представлять свой район, культуру ее народов в условиях межкультурного общения; компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; учебно-познавательная компетенция - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий; •ценностно-смысловые компетенции - компетенции в сфере мировоззрения, связанные с ценностными ориентирами ученика, его способностью видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, осознавать свою роль и предназначение, уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения. Данные компетенции обеспечивают механизм развитие и воспитание понимания у школьников важности изучения бурятского языка в современных условиях развития нашего общества и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных национальностей, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

В 5,7,8 классе на изучение предмета отводится 2 часа в неделю, в 6,9 классе – 1 час в неделю. Суммарно изучение английского языка на уровне основного общего образования по программам основного общего образования рассчитано на 272 часа.

3	<p>Рабочая программа по математике для обучающихся на уровне основного общего образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и с учетом рабочей программы воспитания. В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции развития математического образования в Российской Федерации.</p> <p>Основные линии содержания учебного предмета «Математика» в 5-9 классах: «Числа и вычисления», «Алгебра» («Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства»), «Функции», «Геометрия» («Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин»), «Вероятность и статистика».</p> <p>В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования математика является обязательным предметом на данном уровне образования.</p> <p>В 5-9 классах учебный предмет «Математика» изучается в рамках следующих учебных курсов: в 5-6 классах – курса «Математика», в 7-9 классах – курсов «Алгебра», «Геометрия», а также «Вероятность и статистика».</p> <p>На изучение математики в 5-6 классах отводится по 5 учебных часов в неделю. Всего за два года обучения – 340 часов.</p> <p>В 7 – 9 классах базового уровня: 7-9 класс – по 6 часов в неделю (3 часа алгебры, 2 часа геометрии, 1 час – вероятность и статистика). Всего за три года обучения – 306 часов алгебры, 204 часа геометрии, 102 часа – вероятность и статистика.</p>
4	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» на уровне основного образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования с соответствии с ФГОС ООО с учетом требования рабочей программы воспитания.</p> <p>Содержание учебного предмета «Информатика» способствует формированию мировоззрения обучающегося, его жизненной позиции, закладывает основы понимания принципов функционирования и использования информационных технологий как необходимого инструмента практически любой деятельности и одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации.</p> <p>Цели и задачи изучения информатики на уровне основного общего образования определяют структуру основного содержания учебного предмета в виде следующих четырёх тематических разделов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • цифровая грамотность; • теоретические основы информатики; • алгоритмы и программирование; • информационные технологии. <p>Учебным планом на изучение информатики отведено по 1 часу в неделю в 7 – 9 классах базового уровня. Всего 102 часа за три года обучения.</p>

	<p>Рабочая программа учебного предмета «История» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федеральной рабочей программы основного общего образования предмета «История» с учетом рабочей программы воспитания и является программой непосредственного применения.</p> <p>Содержание учебного предмета «История» представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта, даёт возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего. Изучение истории предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого её народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.</p> <p>В соответствии с учебным планом ООП ООО учебный предмет «История» входит в предметную область «Общественно-научные предметы» и является обязательным для изучения. Общее число часов, отведенных на изучение литературы, составляет 357 часов: по 2 часа в неделю в 5 классах. В 6 – 9 классах изучается предмет «История России. Всеобщая история» в объеме 2 часов в неделю в 7, 8 классах, в 9 классах – 2 часа в неделю в 1-2 четверти, 3 часа в неделю в 3-4 четверти.</p>
5	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» на уровне основного общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание», а также с учётом рабочей программы воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.</p> <p>Содержание учебного предмета «Обществознание» содействует вхождению обучающихся в мир культуры и общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению собственного «Я», формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей и осознанию своего места в обществе.</p> <p>В соответствии с учебным планом ООП ООО учебный предмет «История» входит в предметную область «Общественно-научные предметы» и является обязательным для изучения. Общее количество учебных часов на четыре года обучения составляет 136 часов. Учебным планом на изучение обществознания отводится в 6-9 классах по 1 часу в неделю</p>

6	<p>Рабочая программа учебного предмета «География» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в рабочей программе воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.</p> <p>Содержание учебного предмета «География» способствует формированию у учащихся системы комплексных социально ориентированных знаний о Земле как о планете людей, закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства, об особенностях, о динамике и территориальных следствиях главных природных, экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, проблемах взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.</p> <p>В соответствии с учебным планом ООП ООО учебный предмет «География» входит в обязательную часть предметной области «Общественно-научные предметы». Общее число учебных часов за весь курс с 5 по 9 класс составляет 272 часа: в 5-м классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6-м классе – 34 часа (1 час в неделю), в 7-м классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8-м классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9-м классе – 68 часов (2 часа в неделю).</p>
7	<p>Рабочая программа по физике на уровне основного общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения на базовом уровне основной образовательной программы, представленных во ФГОС ООО, а также с учётом рабочей программы воспитания и Концепции преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы.</p> <p>Содержание программы направлено на формирование естественно-научной грамотности учащихся и организацию изучения физики на деятельностной основе. Курс физики — системообразующий для естественнонаучных учебных предметов, поскольку физические законы лежат в основе процессов и явлений, изучаемых химией, биологией, астрономией и физической географией.</p> <p>В соответствии с учебным планом ООП ООО учебный предмет «Физика» 7-9 класс входит в обязательную часть, предметной области «Естественнонаучные предметы». Общее число учебных часов за весь курс с 7 по 9 класс составляет 238 часов: в 7-м классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8-м классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9-м классе – 102 часа (3 часа в неделю)</p>

8	<p>Рабочая программа по химии на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС основного общего образования, с учётом Концепции преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы и рабочей программы воспитания.</p> <p>Содержание учебного предмета «Химия» способствует формированию мировоззрения человека, его представлений о материальном единстве мира, важную роль при этом играют формируемые химией представления о взаимопревращениях энергии и об эволюции веществ в природе. Современная химия направлена на решение глобальных проблем устойчивого развития человечества — сырьевой, энергетической, пищевой и экологической безопасности, проблем здравоохранения. В плане социализации оно является одним из условий формирования интеллекта личности и гармоничного её развития.</p> <p>В соответствии с учебным планом ООП ООО учебный предмет «Химия» признан обязательным учебным предметом, который входит в состав предметной области «Естественно-научные предметы». Общее число учебных часов за весь курс с 8 по 9 класс составляет 136 часов: в 8-м классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9-м классе – 68 часов (2 часа в неделю).</p>
9	<p>Рабочая программа учебному предмету «Биология» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной программы воспитания.</p> <p>Содержание программы направлено на формирование естественно-научной грамотности учащихся и организацию изучения биологии на деятельностной основе. Учебный предмет «Биология» развивает представления о познаваемости живой природы и методах её познания, он позволяет сформировать систему научных знаний о живых системах, умения их получать, присваивать и применять в жизненных ситуациях. Биологическая подготовка обеспечивает понимание обучающимися научных принципов человеческой деятельности в природе, закладывает основы экологической культуры, здорового образа жизни.</p> <p>В соответствии с ФГОС ООО биология является обязательным предметом на уровне основного общего образования, который входит в состав предметной области «Естественно-научные предметы». Общее число учебных часов за весь курс с 5 по 9 класс составляет 272 часа: 5-м классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6-м классе – 34 часа (1 час в неделю), в 7-м классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8-м классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9-м классе – 68 часов (2 часа в неделю).</p>

10	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Музыка» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных во ФГОС ООО, с учётом распределённых по модулям проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Музыка»; рабочей программы воспитания.</p> <p>Содержание учебного предмета «Музыка» предусматривает воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является эстетическое восприятие искусства, постижение мира через его переживание, самовыражение через творчество.</p> <p>В соответствии с ФГОС ООО музыка является обязательным предметом на уровне основного общего образования, входит в предметную область «Искусство» и 136 учебных часов: по одному часу в неделю в 5-8 классах.</p>
11	<p>Рабочая программа основного общего образования по учебному предмету «Изобразительное искусство» составлена на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также на основе планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленных в рабочей программе воспитания.</p> <p>Содержание учебного предмета «Изобразительное искусство» предусматривает развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.</p> <p>В соответствии с ФГОС ООО изобразительное искусство является обязательным предметом на уровне основного общего образования, входит в предметную область «Искусство» и составляет 102 учебных часа: по одному часу в неделю в 5-7 классах.</p>
12	<p>Рабочая программа по технологии на уровне основного образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также рабочей программы воспитания. Содержание учебного предмета «Технология интегрирует знания по разным предметам учебного плана и становится одним из базовых для формирования у обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода в реализации содержания. В рамках освоения предмета происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности. В соответствии с ФГОС ООО технология является обязательным предметом на уровне основного общего образования, входит в предметную область «Технология» и предусматривает 272 учебных часа: 5-м классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 6-м классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 7-м классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8-м классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9-м классе – 34 часов (2 часа в неделю).</p>

13	<p>Рабочая программа по физической культуре на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в рабочей программе воспитания. Содержание рабочей программы представляется системой модулей, которые входят структурными компонентами в раздел «Физическое совершенствование». Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастика, лёгкая атлетика, зимние виды спорта (на примере лыжной подготовки), спортивные игры. Данные модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую подготовленность учащихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта.</p> <p>Общий объём часов, отведённых на изучение учебной дисциплины «Физическая культура» на уровне основного общего образования отводится часа: 340 часов: по 2 часа в неделю в 5-9 классах.</p>
14	<p>Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, рабочей программы воспитания, Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и предусматривает непосредственное применение при реализации ООП ООО. Изучение ОБЖ направлено на обеспечение формирования базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует выработке у обучающихся умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовывать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях. В 8-9 классах предмет изучается из расчёта 1 час в неделю, всего 68 часов.</p>
15	<p>Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 5-6 классов призван обогатить процесс воспитания не только новым содержанием (ознакомление с традиционными религиями Российского государства), но и новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций и религиозных верований. Материал курса представлен через актуализацию макроуровня Россия в целом как многонациональное, поликонфессиональное государство, с едиными для всех законами, общероссийскими духовно-нравственными и культурными ценностями) на микроуровне (собственная идентичность, осознанная как часть малой Родины, семьи и семейных традиций, этнической и религиозной истории, к которой принадлежит обучающийся как личность).</p> <p>В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является обязательной для в 5-6 классах, на изучение отводится по 1 часу в неделю, всего 68 часов.</p>

