

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Николаевская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на педагогическом совете Протокол № 11 «16» мая 2022г.	Утверждено: Директор МБОУ «Николаевская СОШ» О.Е. Базеева «16» мая 2022г.
--	---

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА

«ВОКРУГ СВЕТА»

ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ

(срок реализации с 01.06.2022-21.06.2022 г., возраст детей 12-14 лет)

(комплексная, краткосрочная)

Авторы: Орлова Н.А.

Проскурекова Т.А.

с. Николаевка, 2022 год

Структура программы:

1	Паспорт программы	3
1.1	Информационная карта	3
1.2	Перечень организаторов программы	6
2	Пояснительная записка	6
3	Цель и задачи программы	11
4	Участники программы	11
5	Этапы реализации программы	12
6	Сроки действия программы	14
7	Содержание программы	14
8	Механизмы реализации программы	17
8.1	Игровой сюжет программы	17
8.2	Режим работы лагеря	26
8.3	Примерный план	27
8.4	Система контроля за реализацией программы	38
9	Условия реализации программы	41
9.1	Нормативно- правовое обеспечение	42
9.2	Научно – методическое обеспечение	42
9.3	Мотивационные условия	44
9.4	Материально – техническое обеспечение	44
9.5	Кадровое обеспечение	45
9.6	Финансовое обеспечение	46
10	Факторы риска и меры профилактики	46
11	Ожидаемые результаты и критерии их оценивания	46
12	Мониторинг воспитательного процесса	48
	Список литературы и источники	
	Приложение	

1. Паспорт программы

1.1. Информационная карта

1.	Номинация, в которой заявлена программа:	Комплексная программа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних
2.	Полное название программы:	Комплексная краткосрочная программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Вокруг света»
3.	Адресат проектной деятельности:	<ul style="list-style-type: none">- дети и подростки от 12 до 14 лет;- дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;- дети – сироты;- дети, находящиеся под опекой граждан;- дети различных учетных категорий;- дети с ограниченными возможностями здоровья;- 25 человек- 1 смена
4.	Цель программы:	Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную общественно значимую и лично привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.
5.	Задачи:	<ul style="list-style-type: none">- способствовать укреплению здоровья детей, повышать значимость здорового образа жизни;- развивать ключевые компетенции у детей и подростков через организацию интеллектуальной, исследовательской, поисковой и творческой деятельности, освоение социокультурных практик;- содействовать раскрытию творческих способностей каждого ребенка, свободного воображения и фантазии;- совершенствовать работу по воспитанию активной гражданской позиции личности;- углубить знания в области науки и технологии в рамках сюжетно-ролевой познавательной деятельности;- привлекать родителей и социальных партнеров (ДК, сельская библиотека, ФАП, участковый уполномоченный села) к организации отдыха и содержательного досуга, способствующего самореализации, самосовершенствованию и саморазвитию каждого ребенка.
6.	Сроки реализации	01.06. – 21.06. 2022 г. (14 дней)

	программы:	
7.	Направления деятельности:	<p>Духовно – нравственная деятельность. Спортивно – оздоровительная деятельность. Познавательное – творческая деятельность. Эколого-краеведческая деятельность. Социальная деятельность. Профилактическая деятельность. Развитие самоуправления. Социально – значимая деятельность. Патриотическое воспитание. Художественно- эстетическая деятельность. Профориентационная деятельность.</p>
8.	Краткое содержание программы:	<p>Данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей на основе патриотизма и духовно-нравственных традиций, активной гражданской позиции. Программа включает патриотические мероприятия, спортивные соревнования, олимпийские игры, квесты, праздники по различным направлениям, интеллектуальные игры, музыкальные, культурно-досуговые, экологические, гражданско-патриотические, информационные мероприятия.</p> <p>В основе программы заложена идея путешествия по «Карте Открытий» с литературным героем произведения Андрея Некрасова - Капитаном Врунгелем, который поможет детям сделать новые открытия и познакомит с достижениями в науке и технологии. Каждый день ребята будут знакомиться с достижениями каждого острова, где они окажутся, будут узнавать новые имена ученых в разных областях знаний и стараться выполнить все задания.</p> <p>В программе предусмотрена система самоуправления и стимулирования.</p>
9.	Ожидаемый результат:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Улучшение физического и психического здоровья детей и подростков, их максимальное оздоровление; воспитание у детей навыков здорового образа жизни. 2. Повышение социальной активности путём вовлечения в творческие и познавательные дела, развитие лидерских и организаторских способностей через КТД. 3. Развитие навыков межличностного и межгруппового общения и самовыражения в разновозрастных отрядах. 4. Наполнение жизни детей интересными социокультурными событиями, развивающими чувство патриотизма, уважительного бережного отношения к окружающему миру, людям и событиям, которые внесли свой вклад в жизнь школы и района. 5. Самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе

		участия в жизни лагеря и углубление знаний в области науки и технологии. 6. Повышение уровня участия родителей и социальных партнеров (ДК, сельская библиотека, ФАП, участковый уполномоченный села) в организации отдыха и содержательного досуга, способствующего самореализации, самосовершенствованию и саморазвитию каждого ребёнка.
10.	Название организации: Авторы программы:	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Николаевская средняя общеобразовательная школа» Орлова Н.А.-учитель музыки Проскурекова Т.А.- учитель русского языка и литературы
11.	Почтовый адрес организации:	659671 Алтайский край, Петропавловский район, С. Николаевка, ул. Советская, 57
12.	Ф.И.О. руководителя организации:	Базеева Оксана Егоровна
13.	Телефон, факс с указанием кода населенного пункта, электронный адрес организации:	Тел. (38573) 24-3-12. Факс (38573) 24-3-12 mounik@yandex.ru
14.	Имеющийся опыт реализации проекта:	Реализация программ летнего отдыха с 2008 года, благодаря которым достигнут положительный результат в межличностном общении детей, игровой, развлекательной деятельности, в раскрытии талантливых детей.
15.	Дата создания программы:	Май 2022 года
16.	Финансовое обеспечение проекта:	Источник финансирования: - Краевой бюджет - Муниципальный бюджет - Родительская плата

1.2. Перечень организаторов программы:

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Николаевская средняя общеобразовательная школа»
- Филиал муниципального бюджетного учреждения культуры «Многофункциональный культурный центр» Петропавловского района Алтайского края Николаевский Дом культуры

- Филиал муниципального бюджетного учреждения культуры «Многофункциональный культурный центр» Петропавловского района Алтайского края Николаевская библиотека

2. Пояснительная записка

Лето - это пора весёлых затей, приключений, интересных и увлекательных встреч. Во время летних каникул ребята восстанавливают израсходованные за учебный год силы, укрепляют здоровье и развивают творческий потенциал. Игра - это не имитация жизни, это очень серьёзная деятельность, которая позволяет ребёнку самоутвердиться, самореализовываться. Фактически, становясь участником лагерной смены, построенной в форме сюжетно-ролевой игры, ребёнок пробует себя в различных социальных ролях. Новая роль способствует личностному развитию, а игра становится фактором социального развития личности, способствует ранней профессионализации детей и подростков.

Программа «Вокруг света» призвана реализовать запросы детей и родителей в организации полноценного летнего отдыха, досуга и оздоровления.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение июня 2022 года. За период летней кампании 2022 года планируется провести 1 смену в лагере с дневным пребыванием «Город Солнечный», который будет функционировать в МБОУ «Николаевска СОШ» и пройдёт под эгидой года развития науки и технологии. В содержание программы плавно вплетаются мероприятия по пропаганде ЗОЖ и спортивного образа жизни. На дополнительных занятиях в Академии открытий капитана Врунгеля дети, исходя из своих интересов, могут посещать кружки: «Волейбольный», «Веселые нотки», «Рукодельница», «ИКАР»

Программа рассчитана на детей от 12 до 14 лет для духовного, нравственного, гражданского, социального и физического развития детей и подростков, организации их разумного отдыха, досуга, оздоровления и общественно полезного труда, на профилактику правонарушений и безнадзорности среди детей и подростков, на их успешную социализацию, подготовку к мероприятиям, направленным на возрождение ГТО.

Все мероприятия направлены на развитие у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к окружающей среде, понимание важности добрых дел, помощи ближнему.

Одной из неотъемлемых и значимых частей духовно - нравственного направления является активная социально значимая деятельность - это совокупность действий, направленных на реализацию социальных

преобразований и проблем социума, способствующих позитивным изменениям в самом человеке и во внешней социальной среде. Другими словами, это деятельность «на радость и пользу окружающих людей».

Часто понятие социально значимой деятельности отождествляется с понятием добровольческой (волонтерской) деятельности. Деятельность добровольцев направлена, в первую очередь, на помощь остро нуждающимся слоям населения, на распространение идей о здоровом образе жизни, на то, чтобы всегда помогать окружающим. Девиз волонтеров: «Ни дня без доброго дела!»

Виды деятельности волонтеров:

- помощь таким социальным категориям граждан, как престарелые, молодёжь и студенты, люди с ограниченными возможностями (инвалиды);
- благоустройство и обустройство дворов, участков, улиц;
- просветительские беседы, направленные на профилактику наркомании, подростковой преступности, антитеррористической защищенности;
- проведение тематических акций, участие в районных мероприятиях «Безопасное колесо», «День России» и т.п.
- пропаганда здорового образа жизни.

Разработка данной программы была вызвана:

- повышением спроса родителей на организованный отдых школьников в условиях села;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха, а также опыт, накопленный другими лагерями.

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении лагеря дневного пребывания. Ежедневный мониторинг удовлетворенности детей - через «Экран настроения».

Программа ориентирована на отдых ребят, который поможет улучшить творческие навыки, вызовет интерес к развитию новых способностей и талантов, ведь проблема раннего выявления и обучения талантливой молодежи – приоритетная в современном образовании.

Актуальность программы в том, что в рамках её реализации ребята не только оздоравливаются, но и получают конкретные знания, умения и навыки лидерства.

Мероприятия, включённые в программу, развивают социальную и формируют музыкальную культуру детей, повышают духовно-нравственное, гражданско - патриотическое, художественно- эстетическое воспитание, систематизируют знания о малом уголке своей Родины, знакомят с современными достижениями науки и технологии. Лагерь даёт дополнительные возможности для организации микросреды, ценностного ориентирования через разнообразные социальные связи, благоприятную атмосферу. Создание такой микросреды в деятельности отрядов является одной из приоритетных задач лагеря.

Ребят будут заняты социально- значимой деятельностью (Приложение 2) во время работы кружков (Академии капитана Врунгеля) (Приложение 3)

3. Цель и задачи программы

Цель:

Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную , общественно значимую и личносно- привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.

Задачи:

- способствовать укреплению здоровья детей, повышать значимость здорового образа жизни;
- развивать ключевые компетенции у детей и подростков через организацию интеллектуальной, исследовательской, поисковой и творческой деятельности, освоение социокультурных практик;
- содействовать раскрытию творческих способностей каждого ребенка, свободного воображения и фантазии;
- совершенствовать работу по воспитанию активной гражданской позиции личности;
- углубить знания в области науки и технологии в рамках сюжетно-ролевой познавательной деятельности;
- привлекать родителей и социальных партнеров (ДК, сельская библиотека, ФАП, участковый уполномоченный села) к организации отдыха и содержательного досуга, способствующего самореализации, самосовершенствованию и саморазвитию каждого ребёнка

4. Участники программы:

1. Участниками программы «Вокруг света» лагеря дневного пребывания являются обучающиеся школы, педагогические работники, работники Дома культуры, сельский библиотекарь, привлекаются медицинские работники Николаевского ФАПа.

2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием «Город Солнечный» - 12-14 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-инвалидов, а также детям, находящимся в условиях, ухудшающих жизнедеятельность. Деятельность учащихся осуществляется в 1 отряде 25 человек. Содержательная часть программы составлена соответственно возрасту участников.

5. Этапы реализации программы

Реализация программы реализуется в 4 этапа: подготовительный, организационный, основной и аналитический.

№	Этапы программы, сроки проведения	Содержания этапа	Ответственные
1.Подготовительный этап			
	апрель - май 2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение совещаний по подготовке школы к летнему сезону; 2. Издание приказа по школе о проведении летней кампании; 3. Разработка программы деятельности летнего лагеря с дневным пребыванием детей и подростков; 4. Подготовка методического материала для работников лагеря; 5. Подбор кадров для работы в лагере с дневным пребыванием; 6. Формирование нормативно-правовой базы лагеря с дневным пребыванием. 7. Подготовка материально-технического обеспечения; 8. Оформление документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.) 	Администрация школы, учитель отв. за ВР
2.Организационный этап			
	01.06.2022-02.06.2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зачисление детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; 2. Запуск программы; 	Воспитатели, вожатые

		<ul style="list-style-type: none"> 3. Формирование органов самоуправления; 4. Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря; 5. Проведение инструктажей. 6. Оформление отрядных уголков. 	
3. Основной этап «По пути приключений и открытий»			
01.06.2022 - 21.06.2022	<ul style="list-style-type: none"> 1. Реализация основной идеи смены. 2. Вовлечение детей и подростков в различные виды деятельности (спортивная, досуговая, творческая, интеллектуальная и т.д.); 3. Выездные мероприятия; 4. Создание музея творческих работ воспитанников лагеря; 5. Создание летописи «Добрых дел»; 6. Размещение материалов о жизни лагеря на сайте школы; 7. Организация системы оценки эффективности программ с целью выявления их сильных и слабых сторон; 8. Осуществление текущей корректировки; 9. Оформление отчета о реализации программы смены. 10. В данный период дети: <ul style="list-style-type: none"> - познают, отдыхают, трудятся; - участвуют в воспитательном процессе, помогают в проведении лагерных мероприятий; - учатся справляться с отрицательными эмоциями, - преодолевать трудные жизненные ситуации; - делают открытия в себе, в окружающем мире; - пытаются самореализоваться; - развивают способность доверять себе и другим; - укрепляют здоровье. 	Учитель отв. за ВР, начальник лагеря, воспитатели, вожатые	
4. Аналитический этап			
21.06.2022 - 22.06.2022	<ul style="list-style-type: none"> - Подведение итогов смены; - выработка перспектив деятельности организации; - анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по деятельности летнего лагеря в будущем; - анализ результативности 	Учитель отв. за ВР, начальник лагеря, воспитатели, вожатые.	

		программы; - выработка перспектив деятельности организации.	
--	--	--	--

6. Сроки действия программы.

Программа является по продолжительности краткосрочной, то есть реализуется в период летних каникул, с 01.06.2022 г. -21.06.2022 г. Количество смен:1 смена. Продолжительность смены –14 дней.

7. Содержание программы.

Организация жизнедеятельности на смене в лагере с дневным пребыванием детей и подростков строится по 7 основным направлениям:

- Духовно – нравственная деятельность.
- Спортивно – оздоровительная деятельность.
- Познавательное – творческая деятельность.
- Эколого-краеведческая деятельность.
- Добровольческая деятельность.
- Профилактическая деятельность.
- Работа по развитию самоуправления.

Духовно – нравственное направление.

Задачи:

- поддержание у детей интереса к родному краю, своей стране.
- воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране.
- воспитание в детях доброты, человечности, милосердия.
- формирование у учащихся интереса к историческому прошлому страны и малой Родины.

Содержание деятельности.

- Игровая программа ко дню защиты детей.
- День Памяти и скорби, посвящённый 22 июня, «Мы памяти этой верны».
- Мероприятия, направленные на возрождение ГТО.
- Мастер – класс по военно-патриотической подготовке.
- Реализация проекта «Здоровье в движении».
- Реализация плана мероприятий года Памяти и славы в России.

Спортивно – оздоровительное направление.

Проводится работа по вовлечению детей в занятия физкультурой и спортом, по формированию здорового образа жизни, а также подготовка к

нормативам ГТО, по преодолению вредных привычек и профилактике табакокурения, наркомании, ксенофобии, детской преступности.

В систему спортивно-оздоровительных мероприятий входят:

- ежедневная утренняя зарядка;
- военно-спортивные игры на местности;
- туристическая полоса препятствий;
- «весёлые эстафеты»;
- спортивные конкурсы;
- первенство лагеря по игровым видам спорта: мини-футбол, пионербол, дартс, шашки, шахматы;
- велогонки «Безопасное колесо»;
- игры на свежем воздухе;
- тестирование ГТО;
- беседы по формированию здорового образа жизни;
- оформление «Уголков здоровья», плакатов, буклетов ЗОЖ;
- конкурсы флешмобов;
- акции по ЗОЖ.

Познавательное-творческое направление.

В лагере проводятся игровые программы, КТД, подготовленные детьми и воспитателями. Координирует работу по организации воспитатель. Мероприятия спланированы таким образом, чтобы каждый ребёнок любого возраста мог принять в них активное участие.

Все мероприятия направлены на раскрытие творческого потенциала ребёнка и дают возможность проявить свои таланты и возможности:

- торжественное открытие и закрытие лагеря;
- интеллектуальные игры, викторины;
- игровые программы, дискотеки;
- конкурсы рисунков, театральные афиш;
- КТД;
- музыкальные часы, хореографические мастер-классы;
- творческие проекты;
- час просмотра театральные постановки;
- лагерные «Огоньки»;
- мастер-классы по «Сферум»;
- работа кружков;
- сбор информации и оформление газеты;
- Минутки техники и технологии.

Эколого-краеведческая деятельность

В условиях летних смен экологическое воспитание является наиболее эффективным и способствует освоению и отработке на практике норм природосберегающего поведения, социализации и реализации школьников за счет включения их в конкретно значимую природоохранную деятельность:

- экологические акции «Экологическая облава»
- сбор гербарного материала; пришкольной территории, работа на пришкольном учебно-опытном участке);

- сбор рецептов по использованию и лечению травами;
- реализация творческих краткосрочных проектов по изготовлению поделок;
- проведение оздоровительных мероприятий, экскурсий, рейдов чистоты, экологических конкурсов, игр.

Добровольческая деятельность.

- трудовые десанты;
- проведение флешмобов «Мы за ЗОЖ», «Театр и спорт: друзья навеки»;
- проведение акций «Помоги ближнему», «Кто, если не мы?», «Зеленый десант», «Страничка в социальных сетях - лицо автора», «Безопасный интернет».

Профилактическая деятельность:

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на воде»;
- Беседы медицинского работника: «Если хочешь быть здоров – закаляйся», «Мой рост, мой вес», «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Как беречь глаза?»;
- Беседы с участковым уполномоченным, либо социальным педагогом школы: «Внимание! Дорога!», «Что нужно знать юному велосипедисту?».

Работа по развитию самоуправления:

- выявление лидеров, генераторов идей;
- работа органов «Пресс- центра»;
- распределение обязанностей в отряде;
- закрепление ответственных по различным видам поручений;
- дежурство по столовой, игровым комнатам.

Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «Город Солнечный» опирается на следующие принципы:

✓ Принцип гуманности отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

✓ Принцип креативности. Для развития творческой личности необходимы творческие условия, творческий наставник, команда единомышленников.

✓ Принцип индивидуально-личностной ориентации. Взрослый не навязывает формы и виды деятельности, а лишь направляет, создает условия для самостоятельного выбора ребенка, за который он несет ответственность, помогает самореализоваться, самоутвердиться с учетом внутреннего развития каждой личности.

✓ Принцип коллективности. Только общаясь и работая в коллективе, уважая и сопереживая другим, - можно воспитать качества социально активной личности.

✓ Принцип демократичности – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

- ✓ Принцип доверия и поддержки основывается на том, что к каждому человеку, к его мотивам, интересам необходимо относиться уважительно, доверять и поддерживать его.
- ✓ Принцип творческой индивидуальности.
- ✓ Принцип сотрудничества и сотворчества ребёнка и взрослого.

8. Механизмы реализации программы.

8.1. Игровой сюжет программы.

В основе программы заложена идея путешествия по «Карте Открытий» с главным литературным героем произведения Андрея Некрасова, который поможет детям не только отдохнуть, но и сделать для себя новые открытия.

Введение в игру начинается с момента встречи с детьми в первый день лагеря. В этот день проводится общелагерная игра «Свистать всех наверх!». Капитан поможет детям сделать новые открытия и познакомит с достижениями в науке и технологи. Ежедневно ребята будут знакомиться с достижениями каждого острова. На островах и заливах ребят будут ждать невероятные приключения и открытия. О каждом острове они должны узнать как можно больше из его истории и современности, тогда они смогут отгадать главные вопросы. Свои открытия ребята будут совершать по карте путешествий «ВОКРУГ СВЕТА». Карта вывешивается в первый день смены на видном месте в холле. Пройденный путь отмечается на ней флажками. Каждый экипаж ведёт свой путевой дневник – «Бортовой журнал», куда заносит, зарисовывает, клеивает всё самое интересное, с чем встречается в пути.

Игровая цель программы- приобретение определенных навыков и умений в какой-либо области, проявление уже имеющихся способностей, пополнение знаний об историческом прошлом, современных достижениях науки и технологии, праздниках, воспитание духовно-нравственной, развитой личности. А помогать детям будут опытные боцманы и штурманы. Все массовые мероприятия на улице будут проходить в Зеленой бухте. Успехи ребят учитываются на «Доске почета экипажа»

Содержание программы непосредственно связано и с официально объявленным Годом культурного наследия. В ходе смен будет действовать профильный трудовой отряд «Морской десант», занимающийся социально – значимой деятельностью. В программе предусмотрена система самоуправления и стимулирования.

Для всех участников игры главным сокровищем, секретом счастья и достижения значимых результатов в любом виде деятельности навсегда останутся дружба, взаимопомощь, воспитанность, активность, творчество, лидерство и доброта.

Каждый отряд вправе самостоятельно выбрать своё название и направление деятельности и оформить его должным образом.

Участники смены самостоятельно выбирают девиз, символику деятельности всего экипажа и создают свою «Доску почета», также выбирают капитана (командира отряда)

Вся деятельность по реализации программы осуществляется на основании правил внутреннего распорядка и режима дня. Для всех участников обязательным является прохождение инструктажей по технике безопасности.

8.2. Режим работы лагеря с дневным пребыванием

«Город Солнечный»

08.30 - 9.00 – встреча детей

09.00 - 09.15 – зарядка

09.15 - 09.30 – утренняя линейка

09.30 - 10.00 – завтрак

10.00 - 13.00- работа кружков/ социально-значимая деятельность и проведение творческих мероприятий

13.00 - 13.30 – обед

13.30 – 14.00 обсуждение планов на следующий день, подведение итогов дня (награждение)

8.3 Примерное планирование смены

«Вокруг света» по ключевым делам

Дни	Дата	Мероприятия	Ответственные
1 день «Веселый причал»	01.06.2022	Инструктаж по комплексной безопасности. Принятие правил поведения законов жизни в лагере. Анкетирование.	Начальник лагеря, вожатые, воспитатели
		Академия открытий (Кружки, минутки науки и технологии: «Ученые России»)	
		«Вокруг света» Праздник «День защиты детей»	Начальник лагеря, вожатые, воспитатели
		«Пресс-центр рулит!» выбор органов самоуправления, проведение тренингов на коммуникацию.	
		Подведение итогов дня	
2 день- «Свистать всех наверх»	02.06.2022	Презентация отрядов: название, символика	Начальник лагеря, вожатые, воспитатели
		Конкурс эмблем.	
		Минутка здоровья.	
		Танцевальный флешмоб «Морские танцы»	

		«Минуты сэкономишь, а потерять можешь-целую жизнь» - акция по ПДД. Подведение итогов дня.	
3 день «Полный вперед!»	03.0 6.20 22	1. Сюжетно-ролевая игра «По следам Синдбада - морехода» Академия открытий (Кружки, минутки науки и технологии)	Начальник лагеря, вожатые, воспитател и
		Дискотека «На морской волне».	
		Подведение итогов дня	
4 день «Зовут морские дали»	06.0 6.20 202	«Здоровое питание- активное долголетие!» презентация, конкурс рисунков, плакатов. Конкурс рисунков «По следам географических открытий». Имена первооткрывателей	Начальник лагеря Библиоте-карь вожатые, воспитател и СБ, СДК.
		Танцевально-развлекательная программа «На всех парусах»	
		Водно-сухопутные игры и эстафеты.	
		Подведение итогов дня. «Добрая миля».	
5 день «Залив морских песен»	07.0 6.20 22	«Достояние Республики» - конкурсная музыкальная программа.	Начальник лагеря, вожатые, воспитател и(СДК, СБ)
		«Морское многоборье» Игры и эстафеты на свежем воздухе (в рамках внедрения ГТО)	
		Академия открытий (Кружки, минутки науки и технологии) Изобретатели музыкальных инструментов.	
		Смотр песни и строя морских экипажей.	
		Танцевальная пятиминутка	
		Экскурсия в библиотеку «Лирический этюд»	
		Подведение итогов дня. «Моя компания».	
6 день «Океан Любви»	08.0 6.20 22	Коммуникативная игра «День влюблённых».	Начальник лагеря, вожатые, воспитател и
		Танцевально – развлекательная программа «Ты – морячка, я – моряк!»	
		Игра –квест «В поисках любимых».	
		Спортивные игры на свежем воздухе	
		Академия открытий (Кружки, минутки науки и технологии) Создатели кораблей.	

		Подведение итогов дня. «Все дороги начинаются с порога»	
7 день «Бермудский треугольник»	09.0 6.20 22	Экскурсия в сельскую библиотеку. Интеллектуально-конкурсная программа «Секретные материалы».	Начальник лагеря, вожатые, воспитател и
		Беседа по предупреждению детских правонарушений «Можно и нельзя. Преступление и наказание».	
		«В погоне за морскими призраками» - спортивно-игровая программа.	
		Спортивные игры на свежем воздухе «Мастер – класс: Строевая песня»	
		Академия открытий (Кружки, минутки науки и технологии). Тайна бермудского треугольника.	
		подведение итогов дня «Время решений»	
8 день «Водопад Творчества»	10.0 6.20 22		Начальник лагеря, вожатые, воспитател и
		Танцевально-экзотическое шоу с фантастическими прическами, макияжем «Морской бриз».	
		Конкурс рисунков «Прекрасное рядом».	
		Академия открытий (Кружки, минутки науки и технологии) Перспективы вторичного использования материалов.	
		Выставка поделок	
		Подведение итогов дня. «Рейтинг популярности».	
9 день «Пролив Юмора»	14.0 6.20 22	Минутка здоровья «Смех – великий лекарь!»	СДК
		Игровая программа «Нам без шуток – никуда!»	Начальник лагеря, вожатые, воспитател и (СДК, СБ)
		Конкурс юмористических шаржей	
		«Родная пристань» разучивание Государственного Гимна Росси. Презентация «История герба, флага России».	
		Академия открытий (Кружки, минутки науки и технологии) Ученые роскосмоса.	
		Подведение итогов дня «Задумчивый разговор».	

10 день «Морские байки»	15.0 6.20 22	«У самого синего моря...» - конкурс инсценированных сказок на морскую тему.	Начальник лагеря, вожатые, воспитатели
		Академия открытий (Кружки, минутки науки и технологии) Научные достижения в море и на суше.	
		«Там, на неведомых дорожках», вечер поэзии	
		Подведение итогов дня «Письмо самому себе».	
11 день «Остров Здоровейка»	16.0 6.20 22	Викторина «Олимпийская мозаика».	Начальник лагеря, вожатые, воспитатели и сельская библиотека
		Товарищеские встречи: по футболу; по пионерболу;	
		Спортивная программа «Морские Олимпийские игры»	ФАП
		Минутка здоровья «Береги здоровье смолоду» (тестирование ГТО). подведение итогов дня.	
12 день «Необитаемый остров»	17.0 6.20 22	«Корабельная кутерьма» - день наоборот	Начальник лагеря, вожатые, воспитатели
		Спортивно-туристическая игра «Огонь, вода и медные трубы» - состязание в силе, ловкости и находчивости (в рамках внедрения ГТО).	
		Познавательно-игровая программа «В гостях у Робинзона Крузо».	
		Академия открытий (Кружки, минутки науки и технологии) Космические технологии подведение итогов дня	
13 день «Буря сюрпризов»	20.0 6.20 22	Игра – вертушка на местности «Морской Квест»	Начальник лагеря, вожатые, воспитатели
		Спортивные игры на свежем воздухе.	
		Конкурсно - развлекательная программа «Морские неожиданности».	
		Академия открытий (Кружки, минутки науки и технологии) Неожиданные научные открытия 21 века.	
		Эстафета сюрпризов «Самые приятные сюрпризы, которые делал я и для меня» - подведение итогов дня	
14 день «Остров Сокровищ»	21.0 6.20 20	1. Акция «Мы памяти этой верны», у обелиска.	(СДК, СБ)
		2. Подготовка к закрытию смены.	Начальник лагеря,
		3. Раскрытие тайны «Острова Сокровищ».	

	4. Работа студий по оформлению капитанского мостика к показу постановок.	вожатые, воспитател и
	5. Выставка творческих работ Академии	
	6. Гала концерт «На морской волне.	
	7. Награждение активных участников смены заслуженными сокровищами.	
	8. Операция «Нас здесь не было»	

1.4. Система контроля реализации программы.

Управление деятельностью всех участников программы выполняет функции:

- Информационно-аналитическую.
- Планово-прогностическую.
- Организационную.
- Диагностическую.
- Медицинский контроль.

9. Условия реализации программы:

9.1. Нормативно-правовое обеспечение.

1. Приказ МБОУ «Николаевская СОШ» от 21.03.2022 г. № 39-0 «Об открытии летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием в МБОУ «Николаевская СОШ»»;
2. Положение о лагере дневного пребывания;
3. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
4. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
10. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в лагерях с дневным пребыванием;
11. Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий;
12. Должностные инструкции работников;
13. Заявления от родителей;
14. Акт приемки лагеря;
15. Планы работы лагеря с дневным пребыванием на базе ОО.

9.2. Научно – методическое обеспечение

В основу реализации программы «Вокруг света» заложены разнообразные формы и методы.

Ведущая технология программы – игровая.

Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие), КТД (коллективные творческие дела) ТРИЗ (теория решения изобретательных задач) и др. Эти технологии

обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей.

Игровая технология раскроет творческий потенциал ребёнка, разовьёт интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечёт ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Совещание – это метод коллективной выработки решений или передачи информации, основанный на данных, полученных непосредственно от участников групповой работы.

Мозговой штурм – групповое генерирование большого количества идей за относительно короткий отрезок времени. В его основе лежит принцип ассоциативного мышления, и взаимного стимулирования.

Ситуационно-ролевые и деловые игры – позволяют моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.

Также используются следующие формы и методы работы:

- познавательные игры и викторины;
- развитие художественно-эстетических качеств личности;
- спортивные игры и соревнования;
- психологические игры;
- игровые тестирования, опросы, анкетирование;
- занятия в мастерских, студиях, секциях;
- концерты, фестивали, постановки;
- экологические, социальные, гражданские, танцевальные акции и др.

Виды деятельности:

В течение смены детям предлагается череда различных типов деятельности, отражающих логику смены, основанных на принципах игрового моделирования программы:

Коммуникативно-игровая деятельность – деятельность ребёнка, направленная на самостоятельное формирование и решение набора коммуникативных задач, необходимых для достижения игровой цели в рамках выбранной роли.

Прикладная творческая деятельность. Осуществляется в мастерских по интересам. Посещение свободное, выбор обусловлен личным интересом ребёнка.

Аналитическая деятельность.

Анализ игровых ситуаций, видеороликов, фильмов, мультфильмов, постановок, их обсуждение, сопоставление с современным обществом и человеком, поиск причин и следствий, открытых детьми явлений осуществляется на Творческих Советах, мероприятиях(ролевые игры, игры по станциям, и т.п.).

9.3. Мотивационные условия.

Любая деятельность в лагере должна быть посильной и конкретной для личности каждого ребёнка. Она должна быть привлекательной, соответствовать интересам личности школьника, иметь чётко выраженный результат, содержать эффект новизны, способствовать творчеству и самостоятельности, допускать возможность вариативности в выборе способов достижений целей, удовлетворять потребности ребенка в самоутверждении. Выбранная игровая модель продиктована интересами детей и позволяет им раскрыть свои таланты в современной канве деятельности, приобретая навыки ответственности, конкурентоспособности, активной гражданской позиции.

9.4. Материально-техническое обеспечение.

Территория, помещения	Применение
Кабинет № 20, расположенный на 2 этаже	Отрядное место
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания.
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия.
Компьютерный класс	Кружковая работа.
Фойе школы	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской.
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря.
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник.

Аппаратура:

- проектор;
- музыкальный центр;
- микрофоны;
- ноутбук.

Спортивный инвентарь:

- баскетбольные и футбольные мячи;
- волейбольные мячи;
- резиновые мячи разных размеров;
- скакалки, гимнастические обручи;
- настольный теннис.

Развивающие игры: шашки, шахматы, конструктор «Лего».

Настольные игры: домино, лото, футбол.

Канцелярские товары.

Бытовые предметы: столы и стулья в необходимом количестве.

Медицинская аптечка.

9.5. Кадровое обеспечение программы.

Один из актуальных вопросов организации работы летнего лагеря – его кадровое обеспечение. Основа педагогического коллектива лагеря – педагоги школы, во время работы в лагере складывается сплочённый коллектив единомышленников, деятельность которых направлена на грамотную методическую организацию работы и сплочение детского коллектива.

Особая ответственность за организацию работы лагеря ложится на его начальника и педагога - организатора.

Кандидатуры руководителей лагеря утверждаются по следующим критериям:

- ❖ наличие опыта работы с детьми в каникулярный период;
- ❖ наличие организаторского опыта;
- ❖ степень владения знаниями по организации работы в летнем лагере дневного пребывания.

Штатное расписание лагеря подразумевает следующие категории работников лагеря: начальник лагеря, воспитатели.

К работе в летнем лагере дневного пребывания привлекается школьный библиотекарь, работники школьной столовой, сельский библиотекарь, художественный руководитель Дома культуры, медики ФАПа, участковый уполномоченный села, а также технические работники школы.

9.6. Финансовое обеспечение программы.

Финансирование за счет краевого бюджета, районного бюджета, привлечение родительских средств.

10. Факторы риска программы и меры профилактики:

Факторы риска	Меры профилактики
Неблагоприятные погодные условия.	Планирование мероприятий согласно тематике смены в помещениях в 2-х вариантах (на основе учета погоды: на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря в случае плохих погодных условий).
Нежелание детей участвовать в реализации программы.	Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью.
Транспортное обеспечение	Заблаговременное согласование поездок.
Неблагоприятный климат в отряде	Использовать формы и методы работы, способствующие сплочению и

11. Ожидаемые результаты разработки и реализации настоящей программы:

Ожидаемые результаты	Критерии	Способы отслеживания, показатели.
1. Улучшение физического и психического здоровья детей и подростков, их максимальное оздоровление; воспитание у детей навыков здорового образа жизни.	Настроение детей. Взаимоотношения в коллективе. Увеличение количества детей и подростков, посещающих спортивные секции, участвующих в спортивных мероприятиях. Количество детей и подростков, прошедших оздоровительные процедуры, снижение уровня заболеваемости, коэффициент оздоровления.	«Экран эмоций», анкетирование «Атмосфера в отряде», отслеживание отрядных и индивидуальных спортивных показателей. Количество детей и подростков, посещающих лагерь.
2. Повышение социальной активности путём вовлечения в творческие и познавательные дела, развитие лидерских и организаторских способностей через КТД.	Количество детей, включившихся в программу, позитивное изменение поведения, увеличение желания заниматься в различных кружках, комфортное психологическое состояние, отсутствие конфликтов, повышение социальной активности.	Анкетирование, тестирование, непосредственное общение педагогов с детьми и подростками, наблюдение за поведением в процессе проживания, личные беседы, анализ записей педагогов, увеличение числа кружковцев.
3. Развитие навыков межличностного и межгруппового общения в разновозрастных отрядах.	Уровень и характер взаимоотношений взрослых с детьми и между детьми. Отсутствие конфликтных ситуаций.	Тестирование, анкетирование межличностных отношений детей и вожатых, дневник вожатого, эмоциональная оценка дня, смены.

<p>4. Наполнение жизни детей интересными социокультурными событиями, развивающими чувство патриотизма, уважительного бережного отношения к окружающему миру, людям и событиям, которые внесли свой вклад в жизнь Тюменской области.</p>	<p>Добровольное участие в волонтерских акциях патриотического, социального и экологического направлений. Качество общения в отрядах. Повышение уровня знаний и компетенций.</p>	<p>Анкетирование, эмоциональная оценка дня, смены, наблюдения педагогов.</p>
<p>5. Самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни лагеря и приобщение к культурному историческому наследию.</p>	<p>- Сочетание традиционных и инновационных технологий воспитательно-образовательного процесса;</p> <p>- выступление в творческих концертных программах;</p> <p>- выставка работ декоративно-прикладного творчества «Чудесная кладовая моего края»;</p> <p>- творческий проект «Добро пожаловать»</p> <p>- творческий проект «Лето – это маленькая жизнь»</p> <p>- участие в областных флешмобах, акциях и проектах.</p>	<p>Результативность участия в концертных программах, областных и муниципальных конкурсах и проектах, личностный рост участников смены, развитие творческих способностей.</p>
<p>6. Повышение уровня участия родителей и социальных партнеров (ДК, сельская библиотека, ФАП, участковый уполномоченный села) в организации отдыха и содержательного досуга,</p>	<p>Количество родителей, привлеченных к участию в деятельности лагеря. Увеличение доли мероприятий, проводимых совместно с социальными партнерами</p>	<p>Наблюдение, анализ проведенных мероприятий, анкетирование.</p>

способствующего самореализации, самосовершенствованию и саморазвитию каждого ребёнка.		
---	--	--

12. Мониторинг воспитательного процесса **Оценка эффективности программы**

Оценка эффективности программы «Вокруг света» обеспечивается:

- проведением диагностической работы в ходе внедрения программных мероприятий в практику воспитания школы;

Педагогическая диагностика и способы корректировки программы:

- В лагере диагностика будет проходить в несколько этапов:
- На начальном этапе будет происходить сбор данных о направленности интересов ребенка, мотивации деятельности и уровень готовности к ней (тесты, анкеты приложение 1), игры);
- Промежуточная диагностика позволит корректировать процесс реализации программы и определить искомый результат с помощью аналогии и ассоциации:
 - "Мой портрет"- ассоциация;
 - "Мой отряд" (рисунок, сочинение и др.) и т.д.
- Итоговая диагностика позволит оценить результаты реализации программы (опрос, тестирование, анкеты).

Диагностика проходит на протяжении всей смены: на подведении итогов, после крупных мероприятий, перед проведением какого-либо экспериментального мероприятия, по окончании лагерной смены.

Критерии и показатели оценки эффективности программы:

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, которые выступают в качестве обобщенных оценочных показателей (индикаторов). Они представлены нравственно-духовными и количественными параметрами.

Нравственно-духовные параметры:

- повышение толерантности воспитанников, уменьшение количества конфликтов между воспитанниками;
- проявление мировоззренческих установок воспитанников;
- проявление гражданских инициатив воспитанниками.

Количественные параметры - это количество:

- проведенных мероприятий (часов общения, конкурсов, выставок, конференций и т.д.);
- динамика участия воспитанников в этих мероприятиях;
- участие в проводимых мероприятиях детей с девиантным поведением;

Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах; - планёрки администрации лагеря, старших вожатых и воспитателей.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах. Форум лагеря (возможность вынесения проблемы, идеи, события в общее обсуждение)
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (рисунок « Наш лагерь») Беседы в отрядах Цветопись тест Н.Е. Щурковой «Размышляем о жизненном опыте» (адаптированный вариант) игра – «Магазин» Народный форум (фабрика достижений лагеря) Ценностные ориентации (методика М. Рокинга), диагностика уровня воспитанности, тест Т. Шрайберга, диагностики, основанные на методике В.П. Панасюка, Т.И. Шамовой и др.

Результаты реализации программы и их отслеживание

Результаты	Способы и параметры контроля
1. Оздоровление, закаливание	- медосмотр в начале и конце смены; - наблюдение за детьми в летний период; - получение у педиатра сведения о состоянии здоровья ребят в течение года; - определение психологического состояния тестам психолога.
2. Активная нравственная позиция, нравственное поведение воспитанников	- диагностика; (игра – «Магазин») - участие в мероприятиях нравственного направления; - изучение культурного наследия села,

	своей семьи; - проявление милосердия, быть участником волонтерского движения и т.д.
3. Реализация потребностей и интересов.	- проведение анкетирования в начале и конце смены («Цветок настроения», «Поляна желаний» и т.д.).
4. Привитие навыков организации своего свободного времени и развитие лидерских качеств.	- увеличение посещаемости кружков и студий; - дети активной включаются в жизнь лагеря; - становятся организаторами мероприятий, проявляют и умеют реализовать творческую инициативу; - выделение актива центра.
5. Умение сосуществовать во вновь созданном коллективе.	- дети становятся эмоционально устойчивыми; - умеют разрешать конфликты без педагога мирным путем.

По результатам анкет педагогами и организаторами смены будут сделаны определённые выводы, возможно, будут внесены и поправки в программу

Список литературы и источники:

1. «Аллея славы». Авторские программы отрядной деятельности, Сачкова Н.В., Ивлиева В.А. - Волгоград: Учитель, - 2007 г.
2. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере./ Лобачева С.И. - М. – «ВАКО» 2007 г.
3. Веселые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере./Бесова И.А. Ярославль: Академия развития. 2004 г.
4. Детский загородный лагерь / ФВ Пензбург. – Ростов н/Д: Феникс, 2005 г.
5. Весёлые каникулы / О. Братчук, Э. Проскурина – Ростов н/Д: Феникс, Харьков: Торсинг 2005 г.
6. Здравствуй, лето! /С.В. Титов - Волгоград: Учитель, - 2007 г.
7. КИПАРИС-9. Советы бывалого вожатого (теория, методика, практика). Учебно-практическое пособие для организаторов летнего отдыха детей. / Юзефовичус Т.А. - М.: Педагогическое общество России, 2005 г.
8. КИПАРИС-11. Сборник практических материалов по организации отрядной работы в ДОЛ. Учебно-методическое пособие. / Под общ.ред. Хуснутдиновой И.Н. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 192 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
9. КИПАРИС-13. Игровые программы: Аттракционы. Шуточные забавы. Сюжетно-ролевые игры. / Автор-составитель Л.В.Воронкова. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 80 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").

- 10.КИПАРИС-14. Игры для робинзонов: методическое пособие для вожатых. / Составитель Кувватов С.А. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 96 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
- 11.КИПАРИС-15. Отдыхаем весело и интересно! Учебное пособие. / Шпарева Г.Т. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 80 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
- 12.Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. / И.А. Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006.
- 13.Здравствуй, лето! Мероприятия в детском загородном лагере. / Титов С.В. - Волгоград: Учитель, 2004. - 132 с.
- 14.Копилка вожатских премудростей: Методическое пособие. / Бузырева Л.М. - Изд-во ЦГЛ, 2003. - 128 с.
- 15.Основные направления инновационной деятельности образовательных учреждений Тюменской области. Сборник материалов из опыта работы образовательных учреждений, участников конкурса на лучшее образовательное учреждение России, внедряющих инновационные программы. – Тюмень: ТОГИРРО, 2006 г.

Материалы сайтов:

1. «Вожатый.ru».
- 2.<http://ruk.1september.ru/>.
- 3.<http://tca77.narod.ru/>.
- 4.<http://rsnd-kvn.narod.ru/kvn.html>.
- 5.<http://ww.uroki.net/scenar.htm>.
6. <http://gto.ru>
7. <http://www.mkso.ru/god-kino-2016>
8. <http://izvestia.ru/news/544638>
9. <http://mkrf.ru/press-center/news/spisok.php>
10. <http://scenarii.at.tut.by/pg1.html>
11. <http://www.gto-normy.ru>
12. <https://mosmetod.ru/centr/proekty/urok-v-moskve/istoriya/kultura-i-byt-drevnerusskogo-gosudarstva-v-ix-xii-vv.ht>

Диагностики, применяемые летнем лагере с дневным пребыванием детей.

1. Анкета – знакомство.

Дорогой друг! Ты пришел в лагерь, который очень рад встрече с тобой и хочет помочь тебе интересно, весело и с пользой для себя провести время. Что тебя интересует? Что ты ждешь от лагеря? Какие у тебя задумки, осуществить которые ты хотел бы, но пока не знаешь как?

Вот почему мы предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты. Твои искренние и полные ответы помогут нам быстрее познакомиться с тобой и позаботиться о тебе, учитывая твои желания, способности, интересы. Для этого надо прочитать сам вопрос, возможные ответы на него и выполнить рекомендации, которые даны в скобках. Итак, приступай!

1. Меня зовут (фамилия, имя)

Возраст _____ лет

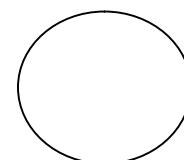
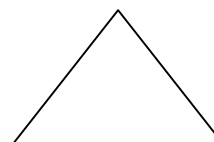
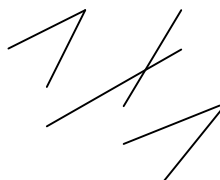
Отряд _____

Мне нравится, когда меня называют (указать) _____

Какой Я (написать прилагательные, которые тебя характеризуют)

Ты пришел (а) по желанию или по настоянию родителей

2. Выбери, пожалуйста, фигуру, которая больше всего соответствует твоему



внутреннему миру:

квадрат

прямоугольник

зигзаг

треугольник

круг

3. Дома в свободное время я увлекаюсь:

а) танцами д) спортом з) журналистикой л) свой вариант:

б) литературой е) театром и) вязанием

в) музыкой ё) туризмом й) вышиванием

г) пением ж) рисованием к) компьютер

4. Мои ожидания от смены (отметь выбранные варианты).

а) получить новые знания о _____

б) лучше понять и узнать себя;

в) познакомиться с новыми людьми;

г) безопасно провести время;

д) попробовать себя в самостоятельной жизни;

е) что-то ещё (указать)

5. Я пришел в этот лагерь, чтобы (продолжи фразу)

6. В своих сверстниках я ценю больше всего (отметь наиболее 3 важных для тебя):

а) честность

е) общительность

й) достоинство

б) взаимоуважение

ё) интеллект

к) благородство поступков

в) решительность

ж) внешние данные

л) инициативность

г) взаимопомощь

з) сильный характер

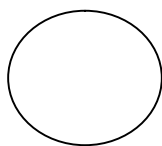
м) целеустремлённость

д) чувство юмора

и) аккуратность

н) ответственность

7. Представь себе, что круг – это твой отряд, поставь крестик в том месте, где



ты ощущаешь себя в отряде:

2. Анкета(на входе)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждёшь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому,

что.....

Я не хочу, чтобы.....

Я хочу, чтобы.....

Я боюсь, что.....

Пожалуйста, напиши также:

Имя..... Фамилия.....

3. Анкета « Комфортно ли ребёнку в лагере».

Дорогие ребята!

Просим вас ответить на предложенные вопросы нашей анкеты. Помните о том, что здесь нет хороших и плохих, правильных и неправильных вопросов.

1. Как ты считаешь, создаёт ли вожатый в отряде:

- условия для самовыражения,
- условия для эмоционального, психологического комфорта,
- творческую атмосферу,
- атмосферу понимания, добра, взаимопомощи.

2. Как часто тебе хотелось бы участвовать в общелагерных и отрядных мероприятиях?

б) в организации и проведении дел в отряде

в) в активном участии в общелагерных мероприятиях

г) в спорте

д) в прикладном творчестве (кружках)

е) в сценическом творчестве (выступления на сцене)

ё) свой вариант _____

4. Какие отрядные, общелагерные мероприятия тебе запомнились (понравились) больше всего (перечисли)

—

5. Самым трудным для меня в лагере было

6. За время, проведённое в лагере, я стал (научился, изменился)

7 Больше всего за смену мне понравилось (запомнилось)

9. Прощаясь с лагерем, я хотел (а) бы сказать

5. Анкета (в конце смены)

- Что ты ожидал (а) от лагеря?
- Что тебе понравилось в лагере?
- Что тебе не понравилось?
- С кем из ребят ты подружился?
- Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
- Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?
- Было ли скучно в лагере?
- Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
- Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
- Что бы ты хотел(а) пожелать себе?
- Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?
- Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?.
- Самое важное событие в лагере? Было или оно?
- Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

Недописанный тезис

– Закончи предложения:

Я рад, что

Мне жаль, что.....

Я надеюсь, что.....

Твое имя, фамилия и автограф на память _____

6. Опросник

(изучение мнение детей по организации лагерной смены)

Детям даётся задание: написать, что, по их мнению, в лагере (отряде) хорошо и что плохо, или что радует и что огорчает. При этом не ставятся ориентирующие вопросы.

Анализ полученной с помощью этой методики информации позволяет увидеть удачные и неудачные дела, характер общения, отношений в лагере, настроения, что является показателем жизнедеятельности детского лагеря.

В нашем детском лагере

Мне понравилось	Мне не понравилось
1.	1.
2.	2.
И т.д.	И т.д.

7. Итоговое анкетирование

Фамилия, имя.

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня ...
2. Из дел, проведённых в отряде, мне больше всего понравилось ...
3. Из дел, проведённых в лагере, мне больше всего понравилось ...
4. Несколько слов о нашем отряде ...
5. Мои впечатления о лагере.
6. Если бы я был вожатым, то я бы ...
7. Хочу пожелать нашему лагерю «Непоседы» ...
8. Хотел бы ты ещё раз отдохнуть в нашем лагере

