**План работы МО учителей начальных классов МБОУ «Николаевская СОШ» филиал «Новообинская СОШ» на 2023-2024 учебный год.**

**Тема**: «Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями».

**Цель: «**Создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования; совершенствование учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья».

**Задачи:**

1. Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования.  
2. Создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями.  
3. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).  
4. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.  
6. Совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.  
7. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

8. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

9. Продолжить изучение нормативной базы ФГОС НОО и ФГОС НОО для детей с ОВЗ.

**Ожидаемые результаты работы:**

* повышение квалификации педагогов по проблеме  эффективности и качества образования в начальной школе (доровьесберегающие и информационные технологии в организации учебно-воспитательного процесса.)
* создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетенций.

**Направления работы:**

*1.      Аналитическая деятельность:*

* - Анализ посещения открытых уроков.
* -   Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
* - Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.
* - Анализ методической деятельности за 2019-2020 учебный год

*2.      Информационная деятельность:*

* -  Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
* -  Продолжение знакомства с ФГОС начального общего образования .

*3.      Консультативная деятельность:*

* - Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ.
* - Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
* - Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования  универсальных учебных действий в рамках ФГОС

*Организационные формы работы:*

1. Заседания методического объединения.

2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.

3. Взаимопосещение уроков педагогами.

4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

5.  Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Дата | Ответственные |
| 1 | Утверждение плана работы МО. Основные задачи на 2023/2024 учебный год.  *Форма проведения*: ***теоретический семинар***   1. Утверждение плана работы МО. Основные задачи на 2023/2024 учебный год 2. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положение о порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, Разъяснения по применению порядка аттестации. 3. Утверждение рабочих программ и контрольно-измерительных материалов на 2023 – 2024 учебный год. 4. Утвердить темы самообразования. 5. Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности. | август | Руководитель МО  Учителя  Учителя  Руководитель МО  Учителя |
| 2 | Современный урок в соответствии с ФГОС НОО. Адаптация первоклассников к школе.  *Форма проведения****: «круглый» стол***   1. Адаптация детей 1 –го класса. 2. О состоянии ведения ученических дневников, тетрадей, учебников. 3. Итоги 1 – го полугодия. Анализ результативности обучения. 4. Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе | декабрь | Борисова Н. С.  Руководитель ШМО  Учителя  Зайцева Е. С.  Антропова Т. А. |
| 3 | Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся.  *Форма проведения*: ***теоретический семинар***   1. Организация занятий и консультаций для учащихся 3 – 4 классов по подготовке к итоговой аттестации. 2. Пришкольный лагерь. 3. Технология оценивания образовательных достижений учащихся в рамках ФГОС 4. Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся в начальной школе (ученическое портфолио). | февраль | Сметанникова И.В.  Сафарова Н. И.  Руководитель МО  Зайцева Е. С. |
| 4 | Анализ результативности работы МО за год. Перспективы и основные направления деятельности на 2024 – 2025 учебный год.  *Форма проведения:*   1. Итоги работы МО за год. Перспективы и основные направления деятельности на 2023-2024учебный год. 2. Совместный анализ итоговых к/р за курс начальной школы. 3. Представление материалов, наработанных по темам самообразования. 4. Анализ результатов «Всероссийской проверочной работы». 5. Развитие нравственных качеств личности ребенка средствами учебных предметов | май | Руководитель МО  Учителя  Учителя  Сметанникова И. В.  Антропова Т. А. |

РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ:

1.Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предметам, олимпиадам.

2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию научно-практических конференциях.

3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использование Интернета для получения дополнительного материала.

4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предметам.

5. Создание комфортных условий для творческого роста ученика и развития его личности.

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ,

КОТОРЫЕ ПРОВОДЯТ ЧЛЕНЫ МО В ПЕРИОД МЕЖДУ ЗАСЕДАНИЯМИ.

1. Открытые уроки.  
2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).  
3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).  
4. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).  
5. Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).  
6. Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары)

Руководитель МО Борисова Н. С.