

Утверждаю
Директор школы
Базеева О.Е.
Приказ № 114/4 –о от 05.09.2022 г.



**План работы с детьми с ОВЗ педагога-психолога МБОУ «Николаевская СОШ»
на 2022-2023 учебный год**

Цель:

Психологическая поддержка детей-инвалидов и семей, воспитывающих ребёнка с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

1. Своевременное первичное выявление детей с различными отклонениями и нарушениями в развитии.
2. Предупреждение вторичных психологических осложнений у детей с ограниченными физическими и умственными возможностями, с ослабленным соматическим или нервно-психическим здоровьем.
3. Ориентация родителей, учителей и других лиц, участвующих в воспитании, в возрастных и индивидуальных особенностях психического развития ребёнка.

№ п/п	Направление в работе	Цель	Сроки
1.	Изучение личных дел учащихся, медицинских карт, просмотр журналов.	Сбор сведений об особенностях развития учащихся	Сентябрь
2.	Выявление запроса на оказание психологической помощи семьям с ОВЗ.	Выявление запроса со стороны медицинского персонала и родителей на необходимость коррекционной работы с ребёнком-инвалидом и его родителями.	Сентябрь
3.	Наблюдение за обучающимися, как на уроках, так и во внеклассной работе.	Изучение личностных особенностей поведения учащихся	Сентябрь, октябрь
4.	Исследование учащихся с помощью различных психологических методик.	Изучение личностных особенностей, мотивации обучения, развития познавательной деятельности учащихся. Анализ негативных изменений поведенческих реакций, эмоциональной сферы; проблем в общении; наличие страхов, комплексов, модели поведения «жертва».	В течение года
5.	Определение социально-психологического климата в классном коллективе, социального статуса ребёнка.	Изучение степени сплочённости в коллективе и его отношения к ребёнку-инвалиду. Место ребёнка в коллективе (лидер, предпочитаемый, пренебрегаемый или изолированный).	В течение года
6.	Профилактическая и психокоррекционная	- снятие нервно-психического	В течение

	работа индивидуально или(и) в специальных группах с детьми с ОВЗ.	напряжения; - коррекция самооценки; - развитие психических функций – памяти, мышления, воображения, внимания; - преодоление пассивности; - преодоление отчуждённости и формирование коммуникативных навыков.	года
7.	Взаимодействие с коллективом класса, в котором обучается ребёнок с ОВЗ.	- Формирование терпимого отношения к особенностям детей- инвалидов. - Развитие навыков сотрудничества и взаимопомощи.	В течение года
8.	Психологическое консультирование учащихся, их родителей и учителей.	Психологическая помощь учащимся, учителям, имеющим ребёнка с ограниченными физическими и умственными возможностями, контроль за ходом психического развития ребёнка на основе представлений о нормативном содержании и возрастной периодизации этого процесса. Оказание психологической помощи и поддержки в трудных ситуациях, разработка рекомендаций по каждому конкретному случаю.	В течение года
9.	Составление плана работы с детьми с ОВЗ на 2023-2024 учебный год.	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, инвалидов.	Май

Педагог-психолог: Пестрецова Е.В.