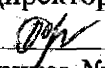


Согласованно  
на педагогическом совете  
Протокол № 7 от 19.03.2020

Утверждено  
Директор школы  
 Базеева О.Е.  
Приказ № 33-о от 23.03.2020

## Положение об электронном обучении, дистанционных образовательных технологиях при реализации образовательных программ МБОУ «Николаевская СОШ»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет правила применения дистанционных образовательных технологий, электронного обучения при реализации образовательных программ в МБОУ «Николаевская СОШ» (далее - Школа).

1.2. Положение разработано на основании ст. 16 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон), приказа Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологиях.

1.3. Под электронным обучением (далее – ЭО) понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями (далее – ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Применение ДОТ, ЭО при реализации образовательных программ решает следующие задачи:

- повышение уровня доступности качественного образования для различных категорий обучающихся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей;
- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- повышение эффективности организации образовательного процесса и учебной деятельности обучающихся, в том числе усиление личностной направленности процесса обучения, интенсификация самостоятельной

работы обучающегося, обеспечение открытого доступа к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;

- оказание информационно-методической поддержки участникам образовательных отношений:
- предоставление возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- увеличение контингента обучаемых в образовательном учреждении за счёт предоставления образовательных услуг в максимально удобной форме;
- интенсификация использования научного и методического потенциала школы.

## **2. Организация образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.**

2.1. Участниками образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ являются:

- обучающиеся, имеющие технические возможности осуществлять постоянную связь со школой с использованием сети Интернет;
- родители (законные представители) обучающегося, поддерживающие получение ребенком образования с применением ЭО, ДОТ, берущие на себя ответственность за выполнение требований локальных актов школы, регламентирующих образовательный процесс с применением ДОТ, ЭО;
- классный руководитель класса образовательного учреждения, к которому приписан ученик данного вида образования, обеспечивает:

- взаимодействие с учителем-предметником,
- организацию своевременной помощи учащемуся и участие в обсуждении их проблем и вопросов,
- организацию контроля выполнения графика учебного процесса;
- учитель-предметник обеспечивает:
- организацию учебного процесса с применением ЭО, ДОТ,
- разработку и корректировку материалов в соответствии с учебной программой конкретной учебной дисциплины,
- осуществление оценочной деятельности, организацию контроля и проверки и подведение итогов освоения пройденной темы, фиксацию текущей успеваемости обучающегося в «Табеле текущих оценок»,
- проведение с учащимся консультаций с использованием ДОТ;

администрация школы обеспечивает :

- необходимые условия для электронного обучения с применением ДОТ,
- руководство и контроль над качеством образовательного процесса.

2.2. Содержание образования определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми школой, в том числе с применением ЭО, ДОТ самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом основной образовательной программы.

2.3. Образовательный процесс с применением ДОТ, ЭО осуществляется в соответствии с учебным планом, действующими нормативными документами, регламентирующими образовательный процесс.

2.4. Реализация школой образовательных программ с применением ДОТ; ЭО осуществляется с учетом особенностей функционирования образовательного учреждения, анализа образовательных потребностей обучающихся, кадрового потенциала и других составляющих.

2.5. Применение ДОТ, ЭО при реализации образовательных программ или их части в школе определяется наличием необходимых условий для обеспечения прав обучающихся на получение качественного образования, эффективности обучения путем наиболее полного и точного согласования требований федерального государственного образовательного стандарта, требований к результатам освоения образовательных программ и возможностей обучающегося. Использование в образовательном процессе ДОТ, ЭО должно обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям и возможностям, интересам и потребностям обучающихся.

2.6. Реализация образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может проводиться только при наличии в школе созданных условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

2.7. Перевод на обучение с применением ДОТ, ЭО производится приказом директора школы на основании заявления совершеннолетнего лица или родителей (лиц, их заменяющих) несовершеннолетнего лица, в котором определяются класс (год)

обучения, перечень изучаемых предметов, соответствующих учебному плану, периодичность текущего и промежуточного контроля знаний.

2.8. После издания приказа учитель-предметник готовит перечень заданий и тем, которые учащийся должен изучить в течение недели, а также назначает сроки консультаций.

2.9. Обучение с применением ДОТ, ЭО предусматривает:

- значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий;
- методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы;
- регулярный систематический контроль и учет знаний обучающегося с последующим выставлением оценок в таблицу текущей успеваемости, который хранится в личном деле учащегося.

2.10. При использовании ДОТ школа обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала к учебно-методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение и реализацию образовательной программы, который включает в себя:

- программу учебного предмета;
- учебники по предмету;
- методические рекомендации для обучающегося по изучению учебного предмета;
- материалы для контроля качества усвоения материала, организации самоконтроля, текущего контроля;
- электронные учебные курсы (при наличии);
- электронные ресурсы с доступом по сети Интернет (при наличии).

2.11. После зачисления или перевода на обучение с использованием ЭО, ДОТ обучающимся передаются необходимые учебные и методические материалы, ориентированные преимущественно на самостоятельное изучение, либо предоставляется сетевой доступ к ним.

2.12. Школа самостоятельно устанавливает порядок и формы доступа к используемым информационным ресурсам при организации обучения с использованием ЭО, ДОТ.

### **3. Организация аттестации обучающихся**

3.1. Освоение образовательной программы с применением ЭО, ДОТ сопровождается текущей и промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном школой.

3.2. Требования к аттестации обучающихся с применением ЭО, ДОТ, регулируются Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости.

3.3. Текущая и промежуточная аттестация проводится учителями дистанционно на основе реальных результатов обучения.

3.4. Участие обучающихся в консультациях не аттестуется.

3.5. Самостоятельная работа обучающихся в дистанционной форме проверяется в обязательном порядке и оценивается учителем.

3.6. Практические и лабораторные работы оцениваются по схеме, разработанной учителем. Результаты так же фиксируются в таблице текущей успеваемости.

3.7. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в электронном журнале.

#### **4. Права и обязанности участников образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ.**

4.1. При обучении с использованием ЭО, ДОТ обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»

4.2. Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу с применением ЭО, ДОТ, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

4.3. Родители (законные представители) обучающихся и обучающиеся имеют право знакомиться с порядком проведения и содержанием образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ, давать предложения по его совершенствованию.

4.4. Педагогические работники - участники образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ обладают всеми правами и социальными гарантиями, предусмотренными для педагогических работников образовательных учреждений. Права, обязанности и ответственность педагогических и иных работников школы, обеспечивающих образовательный процесс с применением ЭО, ДОТ устанавливаются законодательством Российской Федерации, Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка и иными локальными нормативными актами школы, должностными инструкциями и трудовыми договорами.

4.5. Непосредственную ответственность за организацию образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ и контроль деятельности участников образовательного процесса несет заместитель директора по УВР.