

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Алтайского края**

**Комитет по образованию Администрации Петропавловского района Алтайского края**

**МБОУ "Николаевская СОШ"**

РАССМОТРЕНО

Педсовет

---

Базеева О.Е.  
Протокол №3  
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

---

Базеева О.Е.  
Приказ №135-о  
от «30» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Внеурочной деятельности «Экология человека»

для 8 класса

на 2024-2025 учебный год

с использованием оборудования «Точка роста»

Составитель: Пестрецова Евгения Владимировна  
учитель биологии и химии  
высшей квалификационной категории

с. Николаевка 2024

## **Пояснительная записка**

Основная концепция данного курса заключается в следующем. Значение условий жизни человека (общества) и окружающей среды есть необходимое условие формирования личностных принципов «здорового образа жизни» и «экологического императива поведения».

Конституция РФ закрепляет право человека на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением. Одновременно с признанием экологических прав человека Конституция возлагает на каждого субъекта обязанность сохранять окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам.

Только при условии внутреннего осознания и понимания жизненной необходимости соблюдения своих экологических прав и обязанностей, норм и правил поведения человек научится управлять собственным поведением, деятельностью и психическими процессами, направленными на сохранение собственного здоровья и благоприятной окружающей среды для жизни настоящих и будущих поколений.

Мы живем накануне новой парадигмы, когда современная экономическая парадигма вскоре должна уступить место экологической. Главное условие данного перехода – формирование у человека экологического мировоззрения, которое определяет новые, экологически оправданные нормы поведения, жизненные стремления, интересы, труд и быт людей.

**Цель курса:** формирование экологической культуры на базе комплексного изучения различных проблем экологии человека и законов развития системы «общество-природа».

### **Задачи курса:**

1. Расширить и углубить знания учащихся об основных факторах, определяющих условия жизни человека, об истории и законах развития взаимоотношений человека и природы, о негативных последствиях для человека деградации природной и искусственной окружающей среды, о негативных экологических и социальных последствиях деградации духовной среды, об экологической культуре, экологических движениях и ноосферном пути развития.
2. Обосновать необходимость перехода человека и общества на экологический (ноосферный) путь развития.
3. Научить мотивировать свои дела и поступки в защиту сохранения и оздоровления окружающей среды.

### **Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

#### **Учащиеся должны знать:**

- Основные факторы, определяющие условия жизни человека;
- Историю взаимоотношений человека и природы, основные законы развития системы «общество-природа»;

- Основные антропогенные причины деградации природной окружающей среды, ее влияние на здоровье человека и пути ликвидации ее последствий;
- Основные техногенные причины ухудшения искусственной окружающей среды; влияние среды на здоровье человека и пути ее оздоровления;
- Основные причины деградации духовной среды, ее последствия для человека и пути духовного возрождения;
- Основные проблемы социальной экологии (проблемы демографии, урбанизации, экологической культуры и образования, экологического права и т.д.);
- Основные принципы ноосферного пути развития.

**Учащиеся должны уметь:**

- Оценивать условия жизни, прогнозировать изменение их в лучшую или худшую сторону, разрабатывать и осуществлять конкретные меры по их улучшению;
  - Исходя из исторического экологического опыта, прогнозировать развитие различных современных экологических ситуаций;
  - Организовывать и осуществлять комплекс мероприятий по оздоровлению природной и искусственной окружающей среды;
  - Принимать меры и проводить разъяснительную работу по улучшению духовной окружающей среды;
  - Использовать полученные знания в своей реальной общественной и практической деятельности;
  - Развивать творческие (исследовательские) взаимосвязи с товарищами.
- Курс «Экология человека» рассчитан на 35 часов.

**УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
курса «Экология человека», 8 класс

Название темы	Кол-во занятий	Из них:	
		Теоретических занятий	Практических занятий
Тема 1. Введение	1	1	1
Тема 2. Условия жизни человека	6	3	3
Тема 3. История взаимоотношений человека и природы	4	2	2
Тема 4. Негативные последствия деградации и загрязнения окружающей среды, пути их ликвидации	6	5	1

<b>Тема 5.</b> Негативные воздействия искусственной окружающей среды, пути их ликвидации и ослабления	8	5	3
<b>Тема 6.</b> Деградация духовной среды, ее последствия для человека, пути духовного возрождения	9	8	1
Итоговое занятие	1	1	
<b>ИТОГО</b>	<b>35</b>	<b>24</b>	<b>11</b>

## Содержание курса «Экология человека», 8 класс

### Тема 1. Введение (1 час)

Экология человека как наука: значение, основные цели и задачи, современное состояние и перспективы развития.

### Тема 2. Условия жизни человека (6 часов)

Понятие о среде и качестве жизни. Потребности человека (биологические, этнические, психологические, социальные, трудовые, экономические, духовные). Активное приспособление человека к природной окружающей среды. Миграции и расселение человека в пространстве и времени. Демография человека. Демографический взрыв, демографический кризис и их экологические последствия. Болезни и эпидемии. Вредные привычки (курение, алкоголизм, наркомания). Медицинская география.

### Тема 3. История взаимоотношений человека и природы (4 часа)

Экологические последствия появления человека на Земле. История изменений взаимоотношений человека и природы. Экологические кризисы. Переход к современной искусственной модели окружающей среды. Медицинские аспекты исторически происходившей деградации и загрязнения окружающей среды.

### Тема 4. Негативные последствия деградации и загрязнения окружающей среды, пути их ликвидации (6 часов)

Основные антропогенные факторы деградации природной среды. Воздействие измененной и загрязненной природной среды на человека. Рекультивация природной среды. Рекреация и курортология. Особо охраняемые территории и их значение для человека. Экологические технологии. Основные законы развития системы «общество-природа».

#### **Тема 5. Негативные воздействия искусственной окружающей среды, пути их ликвидации и ослабления (8 часов)**

Основные экологические факторы негативного воздействия на здоровье человека искусственной окружающей среды. Влияние техногенных катастроф на здоровье и условия жизни человека. Пути улучшения искусственной окружающей среды. Коммунальная гигиена. Ограничение и культура потребления. Проблемы урбанизации. Оздоровление окружающей среды городов. Улучшение санитарно-гигиенического состояния городских территорий. Охрана природы в городах. Создание городских информационных банков и систем экологического мониторинга. Экополитика.

#### **Тема 6. Деградация духовной среды, ее последствия для человека, пути духовного возрождения (9 часов)**

Основные причины деградации духовной среды. Экологические последствия деградации духовной среды (бездуховность, безнравственность, социальная напряженность, самоубийства, войны, терроризм и т.д.). Миграционные процессы и связанные с ними проблемы демографии. Пути духовного возрождения. Социальная гигиена. Экологическое миропонимание. Экологическая культура. Экологическое образование. Экологические движения и международное экологическое сотрудничество. Экологическое право. Ноосферный путь развития.

Практические работы реализуются с применением оборудования «Точка роста».

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, 8 КЛАСС

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Формы организации деятельности	Оборудование, ресурсы	Дата
<b>Тема 1. Введение (1 час)</b>					
1.1.	Экология человека как наука. Современное состояние и перспектива развития	1	<i>Практическая работа №1</i> «Оценка биологического возраста человека»	Оборудование «Точка роста»	
<b>Тема 2. Условия жизни человека (6 часов)</b>					
2.1.	Понятие о среде и качестве жизни. Потребности человека	1	<i>Анкетирование</i> «Наши потребности»	Бланки анкеты	
2.2.	Закономерности географической изменчивости организма человека	1	<i>Практическая работа №2</i> «Определение обеспеченности организма витаминами и микроэлементами»	Оборудование «Точка роста»	
2.3.	Демография человека. Демографический взрыв, демографический кризис и их экологические последствия	1	Беседа	Презентация «Демографические проблемы человечества»	
2.4.	Болезни и эпидемии человечества	1	Беседа	Слайды, фотографии	
2.5.	Вредные привычки (курение, алкоголизм, наркомания, неправильное питание)	1	<i>Практическая работа №3</i> «Комплексный анализ собственного рациона, обнаружение симптомов алиментарной недостаточности»	Оборудование «Точка роста»	
2.6.	Медицинская география	1	<i>Практическая работа №4</i> «Оценка санитарно-гигиенического состояния школьного кабинета»	Оборудование «Точка роста»	

### Тема 3. История взаимоотношений человека и природы (4 часа)

3.1.	Экологические последствия появления человека на Земле	1		Презентация «Как человек изменил Землю»	
3.2.	История изменений взаимоотношений человека и природы	1	<i>Практическая работа №5 «Антропогенные факторы среды и их влияние на человека»</i>	Оборудование «Точка роста»	
3.3.	Экологические кризисы. Переход к современной искусственной модели окружающей среды	1	Беседа	Презентация «Проблемы окружающей среды»	
3.4.	Медицинские аспекты исторически происходившей деградации и загрязнения окружающей среды, их влияние на человека	1	<i>Практическая работа №6 «Семейное наследование признаков здоровья и нездоровья. Составление родословной»</i>	Оборудование «Точка роста»	

### Тема 4. Негативные последствия деградации и загрязнения окружающей среды, пути их ликвидации (6 часов)

4.1.	Основные антропогенные факторы деградации природной среды	1	Беседа	Презентация «Экологический кризис»	
4.2.	Воздействие измененной и загрязненной природной среды на человека	1	<i>Практическая работа № 7 «Проблемы природопользования»</i>	Оборудование «Точка роста»	
4.3.	Рекультивация природной среды. Рекреация и курортология	1	Лекция	Дополнительная литература	
4.4.	Особо охраняемые территории России и их значение для человека	1	Беседа	Слайды, фотографии	
4.5.	Охраняемые территории Алтайского края	1	Круглый стол	Слайды, фотографии	
4.6.	Экологические технологии	1	Беседа	Презентация	

				«Экологический мониторинг»	
<b>Тема 5. Негативные воздействия искусственной окружающей среды, пути их ликвидации и ослабления (8 часов)</b>					
5.1.	Экологические факторы негативного воздействия на человека искусственной окружающей среды	1	<i>Практическая работа №8</i> «Расчетная оценка количества выбросов вредных веществ в воздух от автотранспорта»	Оборудование «Точка роста»	
5.2.	Влияние техногенных катастроф на здоровье и условия жизни человека (радиационное загрязнение и др.)	1	Беседа	Презентации «Чернобыль. Правда какая она есть», «Техногенные катастрофы»	
5.3.	Пути улучшения искусственной окружающей среды	1	Беседа	Слайды, фотографии	
5.4.	Коммунальная гигиена. Ограничение и культура потребления	1	<i>Практическая работа №9</i> «Исследование качества питьевой воды в квартире»	Оборудование «Точка роста»	
5.5.	Проблемы урбанизации	1	Беседа	Презентация «Проблемы урбанизации»	
5.6.	Оздоровление окружающей среды городов. Улучшение санитарно-гигиенического состояния городских территорий	1	<i>Практическая работа №10</i> «Выяснение причин отравления и оказание первичной помощи»	Оборудование «Точка роста»	
5.7.	Охрана природы в городах и поселках	1	Викторина	Тематическая викторина «С любовью к природе и человеку»	
5.8.	Экополитика. Создание городских информационных банков и систем экологического мониторинга	1	Беседа	Слайды, фотографии	
<b>Тема 6. Деградация духовной среды, ее последствия для человека, пути духовного возрождения (9 часов)</b>					



6.1.	Основные причины деградации духовной среды	1	Лекция	Дополнительная литература	
6.2.	Экологические последствия деградации духовной среды	1	Беседа	Презентация «Берегите Землю»	
6.3.	Миграционные процессы человека и связанные с ними проблемы демографии	1	Беседа		
6.4.	Пути духовного возрождения человека	1	Лекция	Дополнительная литература	
6.5.	Социальная гигиена	1	<i>Практическая работа №11</i> «Обнаружение вредных веществ в продуктах питания»	Оборудование «Точка роста»	
6.6.	Экологическое миропонимание. Экологическая культура	1	Беседа	Слайды, фотографии	
6.7.	Экологическое образование	1		Презентация «Экологическое образование – путь в будущее всего мира»	
6.8.	Экологические движения и международное экологическое сотрудничество	1	Беседа	Слайды, фотографии	
6.9.	Экологическое право. Ноосферный путь развития	1		Работа с дополнительной литературой	
	Итоговое занятие	1	Игра	Познавательная игра «Человек – часть природы»	

