

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Николаевская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 25.08.2023г.

Утверждаю  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Базеева О.Е.  
Приказ №130-о  
от 25.08.2023г.

Рабочая программа  
Трудные вопросы обществознания 9 класс (элективный курс)  
на 2023 – 2024 учебный год

Составитель:  
Волкова Евгения Сергеевна,  
учитель истории и обществознания  
первой квалификационной категории

## Пояснительная записка

Содержание рабочей программы соответствует требованиям ФГОС основного общего образования, целям и задачам образовательной программы, Положению о разработке рабочих программ МБОУ «Николаевская СОШ».

**Цель курса:** формировать более глубокие представления о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях, подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации по обществознанию через актуализацию знаний по основным темам курса.

### Задачи курса:

- способствовать улучшению усвоения и углублению знаний учащимися курса «Обществознание» в соответствии с современными требованиями к Государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ или экзамена;
- стимулировать познавательную активность и интерес учеников к предмету, в том числе в контексте выбора ими социально – гуманитарного профиля для дальнейшего обучения;
- отработка умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;
- содействовать воспитанию свободной и ответственной личности ученика, её социализации в современных условиях,
- формировать у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста;
- дать учащимся знания об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- развивать умения учащимися получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные;
- способствовать становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению.

### Место учебного предмета в учебном плане

Элективный курс «Трудные вопросы обществознания»: количество часов в неделю – 0,5 часа, общее количество часов – 17 часа.

### УМК:

1. Обществознание. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова.- М., Просвещение
2. Обществознание. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова.- М., Просвещение
3. Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова.- М., Просвещение
4. ЦОР: <http://www.fipi.ru> – Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений

## Планируемые результаты освоения курса

### Личностные результаты:

- определение жизненных ценностей, направленность на активное и созидательное участие в общественной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей Родины;

- наличие ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;
- уважительное отношение к окружающим, их правам и свободам; умение соблюдать культуру поведения и проявлять терпимость при взаимодействии со взрослыми и сверстниками;
- признание равноправия народов;
- осознание важности семьи и семейных традиций;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к окружающим, выражать собственное отношение к явлениям современной жизни;
- осознание своей ответственности за судьбу страны.

### **Метапредметные результаты:**

#### регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель работы, ставить задачи, планировать
- определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения учебной задачи;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки;

#### познавательные УУД:

- проводить наблюдение под руководством учителя и объяснять полученные результаты;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- работать с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую;
- анализировать, сравнивать, классифицировать, самостоятельно выбирая критерии для указанных логических операций; обобщать факты и явления;
- давать определение понятий;

#### коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);
- адекватно использовать речевые средства для аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, различать мнение и доказательство (аргументы), факты;
- критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций;
- оценивать свои учебные достижения, поведение, черты характера с учетом мнения других людей.

## **Содержание курса**

### Введение.

Ознакомление с планом элективного курса. ОГЭ как форма итоговой аттестации по обществознанию.

### Тема 1. Человек и общество.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Межличностные отношения. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.

### Тема 2. Право.

Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Понятие прав, свобод и обязанностей. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Гражданские правоотношения. Семейные правоотношения. Трудовые правоотношения. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Уголовная ответственность.

Тема 3. Экономика.

Экономика, ее роль в жизни общества. Экономические системы. Деньги и их функции. Налоги. Экономические цели и функции государства. Банковские услуги. Семейный бюджет. Сбережения.

Тема 4. Сфера духовной культуры.

Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Религия, религиозные организации и Объединения. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.

Обобщение

---

### Календарно-тематическое планирование (Трудные вопросы обществознания 8 класс)

Порядок урока	Наименование раздела и темы программы Тема урока	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока
1	Ознакомление с планом элективного курса.		
2	ОГЭ как форма итоговой аттестации по обществознанию		
3	ОГЭ как форма итоговой аттестации по обществознанию		
4	Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь.		
5	Биологическое и социальное в человеке. Личность. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра,		

	учение).		
6	Межличностные отношения. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.		
7	Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт.		
8	Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности.		
9	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.		
10	Понятие прав, свобод и обязанностей. Особенности правового статуса несовершеннолетних		
11	Гражданские правоотношения. Семейные правоотношения. Трудовые правоотношения. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Уголовная ответственность.		
12	Экономика, ее роль в жизни общества. Экономические системы.		
13	Деньги и их функции. Налоги. Экономические цели и функции государства.		
14	Банковские услуги. Семейный бюджет. Сбережения.		
15	Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значимость в условиях информационного общества.		
16	Религия, религиозные организации и объединения. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.		
17	Обобщение		