

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Николаевская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

Педсовет

---

Базеева О.Е.  
Протокол №1  
от «25» 08. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

---

Базеева О.Е.  
Приказ №140-0  
от «31» 08. 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Элективный курс

«Занимательная математика»

для 5 класса

на 2023-2024 учебный год

Составитель:

Вигриянова Тамара Федоровна,

учитель математики

первой квалификационной категории

с.Николаевка, 2023 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа элективного курса «Занимательная математика» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта основного общего образования.

Данная программа является актуальной, так как обеспечивает интеллектуальное развитие, необходимое для дальнейшей самореализации и формирования личности обучающегося.

**Цель** программы – формирование способности и готовности к созидательному научно-техническому творчеству в окружающем мире.

**Задачи** программы:

- создание условий для творческой самореализации и формирования мотивации успеха и личных достижений учащихся на основе предметно-преобразующей деятельности;
- развитие познавательных мотивов, интереса к техническому творчеству на основе взаимосвязи технологических знаний с жизненным опытом и системой ценностей ребенка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;
- развитие психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи) и приемов умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация и обобщение);
- развитие регулятивной структуры деятельности (прогнозирование, контроль, коррекция и оценка действий и результатов деятельности);
- развитие сенсомоторных процессов (глазомера, мелкой моторики) через формирование практических умений;
- воспитание трудолюбия, добросовестного и ответственного отношения к выполняемой работе, уважительного отношения к человеку-творцу, умения сотрудничать с другими людьми.

Кроме общих метапредметных программа предполагает реализацию предметных целей и задач.

Сроки реализации программы- 1 года обучения, занятия проводятся - 1 разв неделю по 1 учебному часу, 34 занятия в год.

На занятиях «Наглядная геометрия» организуется и проводится индивидуальная, парная или групповая работа. Важно, что обучающиеся сразу видят и могут оценить результаты своей деятельности.

### Учебно-тематический план

№ п/п	Тема учебного занятия	Количество	УУД
1	Занимательная геометрия	1	<p><i>Познавательные УУД:</i> Логические - анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков.</p> <p><i>Коммуникативные УУД:</i> построение речевых высказываний, постановка вопросов.</p>
2	Занимательная геометрия		<p><i>Регулятивные УУД:</i> контроль в форме сличения способа действия и его результата с эталоном.</p> <p><i>Познавательные УУД:</i> Логические - анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков.</p> <p><i>Коммуникативные УУД:</i> построение речевых высказываний, постановка вопросов.</p>
3	Пространство и размерность.	1	<p><i>Регулятивные УУД:</i> контроль в форме сличения способа действия и его результата с эталоном.</p> <p><i>Познавательные УУД:</i> Логические - анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков.</p> <p><i>Коммуникативные УУД:</i> построение речевых высказываний, постановка вопросов.</p>
4	Пространство и размерность.	1	<p><i>Регулятивные УУД:</i> контроль в форме сличения способа действия и его результата с эталоном.</p> <p><i>Познавательные УУД:</i> Логические - анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков.</p> <p><i>Коммуникативные УУД:</i> построение речевых высказываний, постановка вопросов.</p>
5	Простейшие геометрические фигуры.	1	<p><i>Познавательные УУД:</i> Логические - анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков.</p> <p><i>Коммуникативные УУД:</i> построение речевых высказываний, постановка вопросов.</p>
6	Простейшие геометрические фигуры.	1	<p><i>Регулятивные УУД:</i> контроль в форме сличения способа действия и его результата с эталоном.</p> <p><i>Познавательные УУД:</i> Логические - анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков.</p> <p><i>Коммуникативные УУД:</i> построение речевых высказываний, постановка вопросов.</p>
7	Простейшие геометрические фигуры.	1	<p><i>Регулятивные УУД:</i> контроль в форме сличения способа действия и его результата с эталоном.</p> <p><i>Познавательные УУД:</i> Логические - анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков.</p> <p><i>Коммуникативные УУД:</i> построение речевых высказываний, постановка вопросов.</p>

			высказываний, постановка вопросов.
8	Задачи на разрезание и складывание фигур.	1	<i>Регулятивные УУД:</i> контроль в форме сличения способа действия и его результатов. <i>Познавательные УУД</i> – логические - анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков. <i>Коммуникативные УУД</i> – учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.
9	Геометрические головоломки.	1	<i>Регулятивные УУД:</i> контроль в форме сличения способа действия и его результата с эталоном. <i>Познавательные УУД:</i> Логические - анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков. <i>Коммуникативные УУД:</i> построение речевых высказываний, постановка вопросов.
10	Геометрические головоломки.	1	<i>Регулятивные УУД:</i> контроль в виде сличения с эталоном. <i>Познавательные УУД:</i> логические - анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков. <i>Коммуникативные УУД:</i> уметь слушать других, уметь слышать, считаться с мнением других.
11	Геометрические головоломки.	1	<i>Регулятивные УУД:</i> контроль в форме сличения способа действия и его результата с эталоном. <i>Познавательные УУД:</i> Логические - анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков. <i>Коммуникативные УУД:</i> построение речевых высказываний, постановка вопросов.
12	Измерение длины.	1	<i>Регулятивные УУД:</i> контроль в форме сличения способа действия и его результата с эталоном. <i>Познавательные УУД:</i> Логические - анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков. <i>Коммуникативные УУД:</i> построение речевых высказываний, постановка вопросов.
13	Измерение длины.	1	<i>Регулятивные УУД:</i> контроль в форме сличения способа действия и его результата с эталоном. <i>Познавательные УУД:</i> Логические - анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков. <i>Коммуникативные УУД:</i> построение речевых высказываний, постановка вопросов.
14	Топологические опыты.	1	<i>Познавательные УУД:</i> Логические - анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков. <i>Коммуникативные УУД:</i> построение речевых высказываний, постановка вопросов.

15	Топологические опыты.	1	<i>Познавательные УУД:</i> Логические - анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков. <i>Коммуникативные УУД:</i> построение речевых высказываний, постановка вопросов.
16	Зашифрованная переписка.	1	<i>Регулятивные УУД:</i> контроль в форме сличения способа действия и его результата с эталоном. <i>Познавательные УУД:</i> Логические - анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков. <i>Коммуникативные УУД:</i> построение речевых высказываний, постановка вопросов.
17	Задачи, головоломки, игры.	1	<i>Познавательные УУД:</i> логические - установление причинно-следственных связей; построение логической цепочки рассуждений. <i>Регулятивные УУД:</i> контроль в виде сличения с эталоном.
18	Задачи, головоломки, игры.	1	<i>Познавательные УУД:</i> Логические - анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков. <i>Коммуникативные УУД:</i> построение речевых высказываний, постановка вопросов.
19	Фигурки из кубиков и их частей.	1	<i>Познавательные УУД:</i> Логические - анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков. <i>Коммуникативные УУД:</i> построение речевых высказываний, постановка вопросов.
20	Оригами.	1	<i>Регулятивные УУД:</i> контроль в форме сличения способа действия и его результатов. <i>Познавательные УУД:</i> логические - анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков. <i>Коммуникативные УУД:</i> учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.
21	Замечательные кривые.	1	<i>Познавательные УУД:</i> логические - анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков. <i>Коммуникативные УУД:</i> уметь слушать других, уметь слышать, считаться с мнением других.
22	Лабиринты.	1	<i>Регулятивные УУД:</i> контроль в виде сличения с эталоном <i>Коммуникативные УУД:</i> уметь слушать других, уметь слышать, считаться с мнением других.
23	Геометрия клетчатой бумаги.	1	<i>Познавательные УУД:</i> логические - анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков. <i>Коммуникативные УУД:</i> уметь слушать других, уметь слышать, считаться с мнением других.

24	Зеркальное отражение.	1	<i>Познавательные УУД:</i> логические - анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков. <i>Коммуникативные УУД:</i> уметь слушать других, уметь слышать, считаться с мнением других.
25	Симметрия.	1	<i>Коммуникативные УУД:</i> уметь слушать других, уметь слышать, считаться с мнением других.
26	Орнаменты.	1	<i>Познавательные УУД:</i> логические - анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков. <i>Регулятивные УУД:</i> контроль в виде сличения с эталоном <i>Коммуникативные УУД:</i> уметь слушать других, уметь слышать, считаться с мнением других.
27	Симметрия помогает решать задачи.	1	<i>Коммуникативные УУД:</i> уметь слушать других, уметь слышать, считаться с мнением других.
28	Решение практических задач (работа с иллюстрацией)	1	<i>Познавательные УУД:</i> логические - анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков. <i>Регулятивные УУД:</i> контроль в виде сличения с эталоном <i>Коммуникативные УУД:</i> уметь слушать других, уметь слышать, считаться с мнением других.
29	Задачи, головоломки, игры.	1	<i>Познавательные УУД:</i> Логические - анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков. <i>Коммуникативные УУД:</i> построение речевых высказываний, постановка вопросов.
30	Решение практических задач (работа с таблицами)	1	<i>Познавательные УУД:</i> логические - анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков. <i>Регулятивные УУД:</i> контроль в виде сличения с эталоном <i>Коммуникативные УУД:</i> уметь слушать других, уметь слышать, считаться с мнением других.
31	Решение практических задач (работа с таблицами)	1	<i>Познавательные УУД:</i> логические - анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков. <i>Регулятивные УУД:</i> контроль в виде сличения с эталоном <i>Коммуникативные УУД:</i> уметь слушать других, уметь слышать, считаться с мнением других.
32	Задачи, головоломки, игры.	1	<i>Познавательные УУД:</i> логические - анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков. <i>Регулятивные УУД:</i> контроль в виде сличения с эталоном <i>Коммуникативные УУД:</i> уметь слушать других, уметь слышать, считаться с мнением других.

33	Задачи, головоломки, игры.	1	<p><i>Познавательные УУД:</i> логические - анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков.</p> <p><i>Регулятивные УУД:</i> контроль в виде сличения с эталоном</p> <p><i>Коммуникативные УУД:</i> уметь слушать других, уметь слышать, считаться с мнением других.</p>
34	Итоговое занятие.	1	<p><i>Коммуникативные УУД:</i> уметь слушать других, уметь слышать, считаться с мнением других.</p>
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	