

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Николаевская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано на педагогическом совете
Протокол № 1 от 25.08.2023 г

Утверждаю
Директор школы
О.Е. Базеева
Приказ № 140-о от 31.08.2023

Рабочая программа элективного курса
«Финансовая грамотность»
10-11 класс
на 2023-2024 учебный год

Составитель:
Пестрецова Евгения Владимировна,
учитель
высшей квалификационной категории

с.Николаевка, 2023

Пояснительная записка

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы учащихся разных классов в сфере экономики семьи.

Курс «Финансовая грамотность» для 10–11 классов является логичным продолжением целостной программы повышения финансовой грамотности, нашедшей своё отражение в учебно-методических комплектах, разработанных для учащихся 2–9 классов.

Курс «Финансовая грамотность» для 10–11 классов тесно переплетается с общеобразовательными предметами, изучаемыми в школе. Благодаря этому педагог может добиться от учащихся не только более глубокого понимания курса, но и умения применять и закреплять полученные знания при изучении других предметов, а учащиеся – осознать, что полученные знания по предметам тесно взаимосвязаны и могут пригодиться в повседневной жизни.

Разработан на основе учебной программы Ю.Бреховой, А. Алмосова, Д.Завьялова для 10–11 классов общеобразовательных орг. – М.: ВАКО, 2018.

В авторской программе курс рассчитан на 34 часа (по 17 часов в 10 и 11 классах), но в соответствии с учебным планом МБОУ «Николаевская СОШ» курс в данной программе перераспределен на 34 часа в каждом классе. Реализуется как элективный курс.

УМК:

1. Ю. Брехова, А. Алмосов, Д. Завьялов. 10-11 классы. Финансовая грамотность. Учебная программа. М.- Вако. 2018
2. Ю. Брехова, А. Алмосов, Д. Завьялов. 10-11 классы. Финансовая грамотность. Материалы для учащихся. М.- Вако. 2018
3. Ю. Брехова, А. Алмосов, Д. Завьялов. 10-11 классы. Финансовая грамотность. Рабочая тетрадь. М.- Вако. 2018
4. Ю. Брехова, А. Алмосов, Д. Завьялов. 10-11 классы. Финансовая грамотность. Методические рекомендации для учителя. М.- Вако. 2018
5. Ю. Брехова, А. Алмосов, Д. Завьялов. 10-11 классы. Финансовая грамотность. Методические рекомендации для родителей. М.- Вако. 2018

Цели и планируемые результаты

Цель обучения: формирование основ финансовой грамотности среди учащихся 10–11 классов посредством освоения базовых понятий, отражающих сферу личных финансов, а также умений и компетенций, способствующих эффективному взаимодействию учащихся с финансовыми институтами с целью достижения финансового благосостояния.

Планируемые результаты обучения

Требования к личностным результатам освоения курса:

- способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;
- сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;
- готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания;
- готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию во взрослой жизни;

- сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;
- способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

- умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;
- умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;
- умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;
- умение общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- владение базовыми понятиями: личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай; фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации; налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам; пенсия; пенсионная система; пенсионные накопления; бизнес; стартап; бизнес-план; бизнес-ангел; венчурный предприниматель; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды;
- владение знанием:
 - ◇ об основных целях управления личными финансами, мотивах сбережений, возможностях и ограничениях использования заёмных средств;
 - ◇ об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов;
 - ◇ о видах финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета;
 - ◇ о функционировании страхового рынка, субъектах страхования, страховых продуктах и их специфике;
 - ◇ о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них;
 - ◇ об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов;
 - ◇ об особенностях пенсионной системы в России, видах пенсий, факторах, определяющих размер пенсии, способах формирования будущей пенсии;
 - ◇ об основах функционирования и организации бизнеса, структуре бизнес-плана, налогообложении малого бизнеса и источниках его финансирования;
 - ◇ о видах финансовых мошенничеств и особенностях их функционирования, способах идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов.

Содержание программы учебного предмета «Финансовая грамотность»

Курс финансовой грамотности в 10-11 классах состоит из отдельных модулей, каждый из которых разбит на несколько занятий. В каждом занятии содержится как теоретическая составляющая, так и практические задания, которые позволят ученику закрепить знания, полученные в ходе изучения содержания занятия, сформировать практические умения.

МОДУЛЬ 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни.

Управление личными финансами и выбор банка. Как сберечь деньги с помощью депозитов. Проценты по вкладу: большие и маленькие. Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах. Кредит: зачем он нужен и где его получить. Какой кредит выбрать и какие условия предпочесть. Как управлять деньгами с помощью банковской карты

МОДУЛЬ 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов

Финансовые риски и стратегии инвестирования, что такое ценные бумаги и какими они бывают, граждане на рынке ценных бумаг, зачем нужны паевые инвестиционные фонды.

МОДУЛЬ 3. Налоги: почему их надо платить

Что такое налоги и почему их надо платить. Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России. Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет.

МОДУЛЬ 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду

Страховой рынок России: кратко о главном. Страхование имущества: как защитить нажитое состояние. Здоровье и жизнь - высшие блага: поговорим о личном страховании. Если нанесен ущерб третьим лицам. Доверяй, но проверяй: несколько советов по выбору страховщика.

МОДУЛЬ 5. Собственный бизнес как создать и не потерять

Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать.. Пишем бизнес-план. Расходы и доходы в собственном бизнесе. Налогообложение малого и среднего бизнеса. С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен.

МОДУЛЬ 6. Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой.

Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников. Виды финансовых пирамид. Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет.

Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат».

МОДУЛЬ 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления

Думай о пенсии смолоду, или Как формируется пенсия. Как распорядиться своими пенсионными накоплениями. Как выбрать негосударственный пенсионный фонд. Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд».

МОДУЛЬ 8. Итоговый контроль по курсу.

Презентация учебных достижений.

Календарно-тематическое планирование 10 класс

№ занятия	Тема занятия	План. дата	Факт. дата
1.	Вводное занятие (1 час)		
Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни			
2-3	Управление личными финансами и выбор банка		
4-5.	Как сберечь накопления с помощью депозитов		
6-7.	Проценты по вкладу: большие и маленькие		
8.	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах		
9	Кредит: зачем он нужен и где его получить		
10-11	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть		
12	Как управлять деньгами с помощью банковской карты		
13	Обобщение результатов изучения модуля		
Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов			
14	Финансовые риски и стратегии инвестирования		
15-16	Что такое ценные бумаги и какими они бывают		
17-18	Граждане на рынке ценных бумаг		
19-20	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды		
21	Обобщение результатов изучения модуля		
Модуль 3. Налоги: почему их надо платить			
22	Что такое налоги		
23	Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России		
24-25	Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет		
26	Обобщение результатов изучения модуля		

Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду			
27	Страховой рынок в России: кратко о главном		
28	Страхование имущества: как защитить нажитое состояние		
29	Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании		
30	Если нанесён ущерб третьим лицам		
31-32	Доверяй, но проверяй: несколько советов по выбору страховщика		
33	Обобщение результатов изучения модуля		
34	Заключительное занятие		

Календарно-тематическое планирование 11 класс

№ занятия	Тема занятия	План. дата	Факт. дата
1.	Вводное занятие (1 час)		
Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять			
2-3	Создание собственного бизнеса: с чего начать		
4-5.	Пишем бизнес- план		
6-7.	Расходы и доходы в собственном бизнесе		
8-9.	Налогообложение малого и среднего бизнеса		
10-11	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен		
12	Обобщение результатов изучения модуля		
Модуль 6. Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой			
13-14	Финансовая пирамида, или Как не попасть в сети мошенников		
15-17	Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет		
18-19	Сюжетно-ролевая обучающая игра.		
20	Обобщение результатов изучения модуля		
Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления			
21-22	Думай о пенсии смолоду, или Как формируется пенсия		
23-24	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями		
25-26	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд		
27	Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд »		
28	Обобщение результатов изучения модуля		
Модуль 8. Итоговый контроль по курсу			
29-30	Занятие- презентация учебных достижений		
31-32	Занятие- презентация учебных достижений		

33-34	Заключительное занятие		
-------	-------------------------------	--	--