

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Николаевская средняя общеобразовательная школа»**

Согласовано на педагогическом совете  
Протокол №1 от 31.08.2023 г.

Утверждаю  
Директор школы \_\_\_\_\_ О. Е. Базеева  
Приказ № 140-1 от 31.08.2023 г.

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Читательская грамотность»  
3 класс  
на 2023 – 2024 учебный год**

Составитель:  
Трапезникова Анна Юрьевна  
учитель начальных классов  
первая квалификационная категория

**с. Николаевка, 2023-2024**

## **Пояснительная записка**

Настоящая Программа разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к результатам освоения образовательной программы «Читательская грамотность» и раскрывает методические основы обучения безопасной жизнедеятельности.

Содержание рабочей программы соответствует требованиям ФГОС начального общего образования, целям и задачам образовательной программы, Положению о разработке рабочих программ МБОУ «Николаевская СОШ»

**Цель программы «Чтение. Работа с текстом»:** создание условий для развития читательских умений.

### **Основные задачи:**

1. Учить работать с текстом литературного произведения;
2. Расширять читательский кругозор.
3. Укреплять в сознании и деятельности детей нормы морали и нравственности;
4. Способствовать раскрытию творческого потенциала ребёнка.
5. Формировать у детей внимательное отношение к слову автора, к осознанию смысла прочитанного.

### **Сроки реализации программы:**

Рабочая программа в 3 классе рассчитана на 33 часа (+ 1 час резерв), 1 раз в неделю.

### **Результаты изучения учебного предмета**

В результате освоения программы курса «Чтение. Работа с текстом» формируются следующие универсальные учебные действия, соответствующие требованиям ФГОС НОО:

#### **Личностными результатами** являются:

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве.
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества делать выбор при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Работа с текстом» в 3 классе являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

#### *Регулятивные УУД:*

- Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно.
- Проговаривать последовательность действий на уроке.
- Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

### *Познавательные УУД:*

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

### *Коммуникативные УУД:*

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.

## **Предметные результаты**

### ***Ученик 3 класса научится:***

- определять тип, стиль текста в соответствии с целью высказывания,
- озаглавливать текст, определять последовательность пунктов плана, различать абзацы,
- различать и называть произведения фольклора и литературы, находить в них отражение нравственных ценностей (справедливость, верность, любовь к родному краю, его людям, природе) и факты традиций, быта, культуры разных народов;
- соотносить прочитанные художественные тексты с произведениями других видов искусства. Различать художественные произведения и научно-популярные тексты;
- владеть техникой (навыком) осознанного и правильного чтения вслух целыми словами с учётом индивидуальных возможностей, элементарно интонировать при чтении, уметь переходить от чтения вслух к чтению про себя; в зависимости от особенностей текста и намеченных целей использовать различные виды чтения (изучающее, выборочное);
- воспринимать содержание художественного, научно-популярного, учебного текстов, осмысливать, излагать фактический материал; отвечать на вопросы в устной форме, подтверждать свой ответ примерами из текста; задавать вопросы к фактическому содержанию произведений; участвовать в беседе по прочитанному. Самостоятельно определять тему и под руководством взрослого главную мысль прочитанного или прослушанного произведения;
- определять в произведении хронологическую последовательность событий, находить портретные характеристики персонажей. Пересказывать повествовательный текст (подробно, выборочно), под руководством учителя составлять план повествования (вопросный, номинативный);
- характеризовать героев произведения, давать оценку их поступкам. Сравнивать героев одного произведения по заданным критериям;
- находить в тексте средства художественной выразительности (звукоподражание, сравнение), понимать их роль в произведении,

использовать выразительные средства языка в собственном высказывании;

- объяснять значение незнакомого слова с опорой на контекст и с использованием словарей;
- составлять устное высказывание на заданную тему по образцу (на основе прочитанного или прослушанного произведения);
- применять читательский опыт в элементарных видах речевой творческой деятельности: выразительное чтение, чтение по ролям, драматизация, словесное иллюстрирование, рассказ с изменением лица рассказчика, с вымышленным продолжением, создание собственных произведений по аналогии с прочитанными;
- ориентироваться в книге/учебнике, опираясь на её аппарат (обложку, оглавление, аннотацию, предисловие, иллюстрации);
- выбирать книгу для самостоятельного чтения по совету взрослого, уметь пользоваться систематическим каталогом;
- рассказать о прочитанной книге (автор, название, тема);
- под руководством взрослого обращаться к справочной литературе для получения дополнительной информации в соответствии с учебной задачей.

***Ученик получит возможность научиться:***

- определять главную мысль текста
- участвовать в диалоге, свободно высказывать свою точку зрения, не обижая других;
- договариваться друг с другом, аргументировать свою позицию с помощью собственного жизненного и учебного опыта, на основе прочитанных литературных произведений;
- интерпретировать литературное произведение в соответствии с поставленными задачами, оценивать самостоятельно по созданным критериям уровень выполненной работы.

## **Содержание тем учебного курса**

### ***Работа с разными видами текста.***

Общее представление о разных видах текста: художественном, учебном, научно-популярном — и их сравнение. Определение целей создания этих видов текста. Умение ориентироваться в нравственном содержании художественных произведений, осознавать сущность поведения героев.

Практическое освоение умения отличать текст от набора предложений. Прогнозирование содержания книги по её названию и оформлению.

Самостоятельное определение темы и главной мысли произведения по вопросам и самостоятельное деление текста на смысловые части, их озаглавливание. Умение работать с разными видами информации.

Участие в коллективном обсуждении: умение отвечать на вопросы, выступать по теме, слушать выступления товарищей, дополнять ответы по ходу беседы, используя текст. Привлечение справочных и иллюстративно-изобразительных материалов.

### ***Работа с текстом художественного произведения***

Определение особенностей художественного текста:

своеобразие выразительных средств языка (с помощью учителя). Понимание заглавия произведения, его адекватное соотношение с содержанием.

Понимание нравственно-эстетического содержания прочитанного произведения, осознание мотивации поведения героев, анализ поступков героев с точки зрения норм морали. Осознание понятия «Родина», представления о проявлении любви к Родине в литературе разных народов (на примере народов России). Схожесть тем и героев в фольклоре разных народов. Самостоятельное воспроизведение текста с использованием выразительных средств языка (синонимов, антонимов, сравнений, эпитетов), последовательное воспроизведение эпизодов с использованием специфической для данного произведения лексики (по вопросам учителя), рассказ по иллюстрациям, пересказ.

Характеристика героя произведения с использованием художественно-выразительных средств данного текста. Нахождение в тексте слов и выражений, характеризующих героя и события. Анализ (с помощью учителя) поступка персонажа и его мотивов. Сопоставление поступков героев по аналогии или по контрасту. Характеристика героя произведения: портрет, характер, выраженные через поступки и речь. Выявление авторского отношения к герою на основе анализа текста, авторских помет, имён героев.

Освоение разных видов пересказа художественного текста: подробный, выборочный и краткий (передача основных мыслей).

Самостоятельный выборочный пересказ по заданному фрагменту: характеристика героя произведения (выбор слов, выражений в тексте, позволяющих составить рассказ о герое), описание места действия (выбор слов, выражений в тексте, позволяющих составить данное описание на основе текста). Вычленение и сопоставление эпизодов из разных произведений по общности ситуаций, эмоциональной окраске, характеру поступков героев.

Развитие наблюдательности при чтении поэтических текстов. Развитие умения предвосхищать (предвидеть) ход развития сюжета, последовательности событий.

### ***Работа с научно-популярным, учебным и другими текстами***

Понимание заглавия произведения, адекватное соотношение с его содержанием. Определение особенностей учебного и научно-популярного текстов (передача информации). Знакомство с простейшими приёмами анализа различных видов текста: установление причинно-следственных связей, определение главной мысли текста. Деление текста на части. Определение микротем. Ключевые или опорные слова. Построение алгоритма деятельности по воспроизведению текста. Воспроизведение текста с опорой на ключевые слова, модель, схему. Подробный пересказ текста. Краткий пересказ текста (выделение главного в содержании текста). Умение работать с учебными заданиями, обобщающими вопросами и справочным материалом.

### Календарно -тематическое планирование. 3 класс

№ п/п	Темы занятия	Кол-во часов по теме	Дата по плану	Фактическая дата
1.	Самые интересные книги, прочитанные летом. Отзыв о прочитанной книге. Правила работы с книгой.	1		
2.	Тема текста. Учимся определять тему стихотворения	1		
3.	Тема текста. Учимся определять тему рассказа	1		
4.	Учимся сравнивать произведения на одну тему	1		
5.	План текста	1		
6.	Подготовка проекта. Учимся собирать материалы для стенгазеты	1		
7.	Подготовка проекта. Учимся выбирать книгу для проекта: читаем аннотацию	1		
8.	Работа с текстом «Синица» По Г. Скребицкому	1		
9.	Работа с текстом «Длинноносые птицы» По А. Тихонову	1		
10.	Работа с текстом «Фламинго» По Э. Бауэру	1		
11.	Работа с текстом «Грызуны» (Материал энциклопедии)	1		
12.	Работа с текстом «Бактерии» (Материал энциклопедии)	1		
13.	Работа с текстом «Ошибка волчихи» По А. Чехову	1		
14.	Работа с текстом «Ответ» С. Михалков	1		
15.	Работа с текстом «Диковинное дерево» По А. Солженицыну	1		
16.	Работа с текстом «Воздух» (Материал энциклопедии)	1		
17.	Работа с текстом «Жизнь оленеводов»	1		

	А. Старостин			
18.	Работа с текстом «Змеи» (Материал энциклопедии)	1		
19.	Работа с текстом «Живые цветы»По Э. Шиму	1		
20.	Работа с текстом «Дрессировка животных» (Материал энциклопедии)	1		
21.	Работа с текстом «И так бывает»По Л. Киселевой	1		
22.	Работа с текстом «Радуга» (Материал энциклопедии)	1		
23.	Работа с текстом «Подготовка к зиме» По А. Тихонову	1		
24.	Работа с текстом «Сосновый бор»По И. Соколову-Микитову	1		
25.	Работа с текстом « Дельфины» (Материал энциклопедии)	1		
26.	Работа с текстом «Башмачки»По Л. Киселевой	1		
27.	Работа с текстом « Немецкая овчарка» По Э. Бауэру	1		
28.	Работа с текстом «Осел и бобр» С. Михалков	1		
29.	Работа с текстом «Олененок»В. В. Васильев	1		
30.	Работа с текстом «На катке» В. Осеева	1		
31.	Работа с текстом «Растения» (Материал энциклопедии)	1		
32.	Работа с текстом «Калина»» По И. Соколову-Микитову	1		
33.	Комплексный анализ текста	1		
34.	Обобщающий урок	1		