

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Николаевская средняя общеобразовательная школа»**

Согласовано на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

Утверждаю  
Директор школы \_\_\_\_\_ О. Е. Базеева  
Приказ № 140-1 от 31.08.2023г.

**Рабочая программа**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Профориентация. Мир профессий»**  
3 класс  
на 2023 – 2024 учебный год

Составитель:  
Трапезникова Анна Юрьевна  
учитель начальных классов  
первая квалификационная категория

### **Пояснительная записка**

Настоящая Программа разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к результатам освоения образовательной программы «Читательская грамотность» и раскрывает методические основы обучения безопасной жизнедеятельности.

Содержание рабочей программы соответствует требованиям ФГОС начального общего образования, целям и задачам образовательной программы, Положению о разработке рабочих программ МБОУ «Николаевская СОШ»

**Цель:** формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших подростков в будущем.

#### **Задачи:**

Образовательные:

- расширять у детей представления о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда, представлении о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат);
- расширять знания детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе;
- активизировать в речи слова, родовые понятия и видовые обобщения, связанные с темой, учить выражать свое отношение к той или иной профессии.

Воспитательные:

- воспитывать в детях чувство уважения к труду взрослых.
- расширение кругозора, уточнение представлений об окружающем мире, создание положительной основы для воспитания социально-личностных чувств;
- воспитание физических, психологических, социальных качеств, необходимых для полноценного развития личности.

#### **Сроки реализации программы:**

Количество часов в год - 34 (1 час в неделю). Количество часов в неделю - 1.

#### **Программа внеурочной деятельности**

**«Профориентация. Мир профессий» для 3 класса** состоит из четырех

## **разделов:**

1. Профессии вокруг нас.
2. Профессии, которые нас кормят.
3. Профессии, которые нас одевают.
4. Профессии, которые помогают путешествовать.

**Первый раздел – «Профессии вокруг нас» (9 часов)** позволит обучающимся познакомиться с профессиями своих родителей, узнать о трудовых династиях, сформировать умения и навыки общего труда на пользу людям, культуры труда, расширит знания о производственной деятельности людей, о технике, о воспитании уважения к людям труда, понимании значения труда в жизни человека.

**Во втором разделе «Профессии, которые нас кормят» (11 часов)** обучающиеся будут овладевать информацией о мире профессий, которые нас кормят, смогут развивать свои способности, т.к. на занятиях будут иметь возможность попробовать свои силы в различных областях взрослой деятельности, умеющей самостоятельно добывать новую информацию при помощи дополнительной литературы.

**В третьем разделе «Профессии, которые нас одевают» (6 часов)** обучающиеся познакомятся с профессиями, которые нас одевают, будут учиться сами создавать модели одежды, будут учиться взаимодействовать в группах, отрабатывать навыки организации своей работы и работы товарищей. В этом разделе будет воспитываться чувство ответственности за качество выполняемой работы.

**В четвертом разделе «Профессии, которые помогают путешествовать» (8 часов)** обучающиеся получают возможность познакомиться с профессиями людей, которые помогают нам путешествовать. Продолжится воспитание понимания важности целенаправленного раннего знакомства с миром профессий и уважительного отношения к любому труду, потребность в получении знаний о многообразии профессий, будет формироваться отношение к людям любого труда, как к высшей ценности общества.

## **Планируемые результаты**

В ходе реализации программы «Проориентация. Мир профессий» обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

- когнитивные - знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные - отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;

- поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

На занятиях профориентации формируются **умения**:

- знакомство учащихся с содержанием различных профессий, подчеркивая ценность трудолюбия
- уважение к труду людей различных профессий.
- воспринимать окружающий мир и мир профессий;
- выявлять с помощью сравнения отдельные признаки, характерные для сопоставляемых профессий;
- анализировать результаты сравнения;
- объединять профессии и профессиональные принадлежности.;
- активизировать в речи школьников слова, характеризующие профессии и профессиональные принадлежности.
- изучить пословицы и поговорки о труде, познакомится с фразеологическими оборотами о безделье и трудолюбии.

### **Результаты обучения**

*В конце курса учащиеся должны иметь представление:*

- о данных видах профессий их инструментах;
- о специфике их работы;

*Обучающийся научится:*

- новые термины по отдельным профессиям;
- научиться некоторым элементам деятельности отдельных профессий.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- работать с пластилином, конструировать из бумаги макеты; выразительно использовать гуашь, мелки, аппликацию;
- побывать на экскурсиях в различных предприятиях, пообщаться и взять интервью у их работников;

Представить свой проект на выбранную профессию, используемые инструменты и их особенности

• готовиться к профессиональному самоопределению, к способности к самостоятельному и осознанному построению и дальнейших постоянных корректировках самим подростком профессиональных и жизненных перспективы своего развития.

### **Метапредметные результаты**

#### **Регулятивные УУД**

*Обучающиеся научатся:*

- высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, работать по предложенному учителем плану.Средством

формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

***Обучающиеся получают возможность научиться:***

- совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

**1. Познавательные УУД**

***Обучающиеся научатся:***

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

***Обучающиеся получают возможность научиться:***

- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

**2. Коммуникативные УУД**

***Обучающиеся научатся:***

Доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста). Слушать и понимать речь других. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).

***Обучающиеся получают возможность научиться:***

Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

**Содержание программы**

**3 класс (34 ч)**

**Раздел 1 «Профессии вокруг нас» (12ч)**

1. Кем я хочу стать?
2. Что я знаю о профессиях?
3. История профессий
4. Профессии наших мам
5. Профессии наших пап
6. Викторина «Все профессии нужны – все профессии важны!».

Тест: «Какая профессия мне больше подходит?»

7. Конкурс рисунков «Кем я хочу быть?»
8. Составление профессионального портрета семьи. Трудовые династии
9. Творческая страничка «Профессии моей семьи»
10. Профессия –библиотекарь
11. Профессия –бухгалтер
12. Реклама профессий

### **Раздел 2 «Профессии, которые нас кормят» (8ч)**

1. Знакомимся с профессиями пищевой промышленности.
2. Хлебороб.
3. Агроном.
4. Пекарь. Кондитер.
5. Повар.
6. Технолог.
7. Профессия – фермер
8. Реклама понравившейся профессии.

### **Раздел 3 «Профессии, которые нас одевают» (6ч)**

1. Модельер, кто же он?
2. Кто создает ткани»
3. Закройщик одежды.
4. Швея.
5. Кто создает обувь?
6. Театр моды Юдашкина.

### **Раздел 4 «Профессии, которые помогают путешествовать». (8ч)**

1. Железная дорога. Кто на ней работает?
2. Наземный транспорт.
3. Подземный транспорт.
4. Воздушный транспорт.
5. Водный транспорт
6. Профессия – экскурсовод.
7. Создание странички – коллажа «Кем я хочу стать»
8. Обобщающий урок

## **ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ**

Контроль уровня обученности младших школьников должен быть направлен только на выявления достижений обучающихся. Результаты проверки должны повышать мотивацию ученика к дальнейшему ознакомлению с профессиями людей, развивать стремление продемонстрировать свои способности.. Формат предлагаемых заданий для контроля и процедура их выполнения должны быть знакомы детям. Контроль проводится

посредством выполнения творческих заданий, их презентации и последующей рефлексии. Итоговой работой по завершению каждой темы являются создание рекламы профессий

### Тематический план 3 класс

№	Наименование разделов программы	Всего часов	Формы контроля
	Профессии вокруг нас	12	Выставка рисунков по теме «Профессии моих родителей»
2	Профессии, которые нас кормят	8	Конкурс рецептов блюд
3	Профессии, которые нас одевают	6	Конкурс на лучшего модельера
4	Профессии которые помогают путешествовать	8	Составление памяток «Поведение в транспорте», тест «Виды транспорта»
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	

### Календарно-тематический план 3 класс

№ п/п	Темы занятия	Кол-во часов по теме	Дата по плану	Фактическая дата
<b>Профессии вокруг нас</b>				
1	Кем я хочу стать?	1		
2	Что я знаю о профессиях?	1		
3	История профессий	1		
4	Профессии наших мам	1		
5	Профессии наших пап	1		
6	Викторина «Все профессии нужны – все профессии важны!». Тест: «Какая профессия мне больше»	1		

	подходит?»			
7	Конкурс рисунков «Кем я хочу быть?»	1		
8	Составление профессионального портрета семьи. Трудовые династии	1		
9	Творческая страничка «Профессии моей семьи»	1		
10	Профессия –библиотекарь	1		
11	Профессия –бухгалтер	1		
12	Реклама профессий	1		
<b>Профессии, которые нас кормят</b>				
13	Знакомимся с профессиями пищевой промышленности	1		
14	Хлебороб	1		
15	Агроном	1		
16	Пекарь. Кондитер	1		
17	Профессия – повар	1		
18	Профессия – технолог	1		
19	Профессия – фермер	1		
20	Реклама понравившейся профессии	1		
<b>Профессии, которые нас одевают</b>				
21	Модельер, кто же он?	1		
22	Кто создает ткани?	1		
23	Закройщик одежды	1		
24	Швея	1		
25	Кто создает обувь?	1		
26	Театр моды Юдашкина	1		
<b>Профессии, которые помогают путешествовать</b>				
27	Железная дорога. Кто на ней работает?	1		
28	Наземный транспорт	1		
29	Подземный транспорт	1		
30	Воздушный транспорт	1		
31	Водный транспорт	1		
32	Профессия - экскурсовод	1		
33	Создание странички – коллажа «Кем	1		

	я хочу стать»			
34	Обобщающий урок	1		