

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Николаевская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано:  
педагогический совет  
Протокол № 3 от 30.08.2024 г.

Утверждаю:  
Директор школы

О.Е. Базеева  
Приказ № 135-о от 30.08.2024 г.

**Рабочая программа**

элективного курса  
«Шахматы»  
для 1 класса

Разработана  
Самохиной Надеждой Анатольевной,  
учителем начальных классов

2024-2025 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая Программа разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к результатам освоения образовательной программы «Шахматы в школе» и раскрывает методические основы обучения шахматной игре.

Содержание рабочей программы соответствует требованиям ФГОС начального общего образования, целям и задачам образовательной программы, Положению о разработке рабочих программ МБОУ «Николаевская СОШ».

Для обучения курсу «Шахматы» в 1 классе использую учебник: Учебник «Шахматы в школе» 1-ый год обучения, Уманская Э. Э., Волкова Е. И., Прудникова Е. А. Рабочая тетрадь «Шахматы в школе» 1-ый год обучения, Уманская Э. Э., Волкова Е. И., Прудникова Е. А., 2017г. Изд-во «Просвещение»

**Целью** рабочей программы является: равномерное развитие логического и физического интеллекта детей, формирование основ здорового образа жизни и их интеллектуальное развитие посредством занятий шахматами и физической культурой.

### Задачи

- гармоничное развитие детей, увеличение объёма их двигательной активности, укрепление здоровья;
- обучение новым знаниям, умениям и навыкам по шахматам;
- выявление, развитие и поддержка одарённых детей в области спорта, привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям шахматами в школьные спортивные клубы, секции, к участию в соревнованиях;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, интеллектуально – спортивным подвижным играм, различным формам активного отдыха и досуга.
- формирование представлений об интеллектуальной и физической культуре вообще и о шахматах в частности;
- формирование первоначальных умений саморегуляции интеллектуальных, эмоциональных и двигательных проявлений;
- укрепление здоровья обучающихся, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей их организма;
- формирование у детей культуры движений, обогащение их двигательного опыта интеллектуально – спортивными подвижными играми, как средствами шахмат, так и физическими упражнениями с общеразвивающей направленностью

### МКСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение курса «Шахматы» в начальной школе в 1 классе выделяется 33 ч. Рабочая программа для 1 класса рассчитана на 33 ч (1 ч в неделю, 33 учебные недели).

### УМК:

1. Учебник «Шахматы в школе» 1-ый год обучения, Уманская Э. Э., Волкова Е. И., Прудникова Е. А.
2. . Рабочая тетрадь «Шахматы в школе» 1-ый год обучения, Уманская Э. Э., Волкова Е. И., Прудникова Е. А., 2017г. Изд-во «Просвещение»

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ШАХМАТЫ»

### Личностные результаты

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование чувства прекрасного и эстетического чувства на основе знакомства с мировой и отечественной шахматной культурой;
- формирование основ шахматной культуры;
- понимание необходимости личного участия в формировании собственного здоровья, понимание основных принципов культуры безопасного, здорового образа жизни;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;
- готовность и способность к саморазвитию и самообучению; - уважительное отношение к иному мнению;
- приобретение основных навыков сотрудничества со взрослыми людьми и сверстникам
- этические чувства доброжелательности, толерантности и эмоционально- нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам и обстоятельствам других людей
- умение управлять своими эмоциями;
- дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

### Метопредметные результаты

#### *Познавательные УУД:*

- умение с помощью педагога и самостоятельно выделять, и формулировать познавательную цель деятельности в области шахматной игры;
- овладение способом структурирования шахматных знаний;
- овладение способом выбора наиболее эффективного способа решения учебной задачи в зависимости от конкретных условий;
- овладение способом поиска необходимой информации;
- умение совместно с учителем самостоятельно ставить и формулировать проблему, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении Проблемы творческого или поискового характера;
- овладение действием моделирования, а также широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач;
- умение строить логические цепи рассуждений;
- умение анализировать результат своих действий;
- умение воспроизводить по памяти информацию;
- умение устанавливать причинно – следственные связи;
- умение логически рассуждать, просчитывать свои действия, предвидеть реакцию соперника, сравнивать, развивать концентрацию внимания, умение находить нестандартные решения.

#### *Коммуникативные УУД:*

- находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты на основе согласования различных позиций;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, уметь вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности;
- умение донести свою позицию до других;
- умения учитывать позицию партнёра (собеседника), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

### **Регулятивные УУД:**

умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

### **Предметные результаты**

знания о роли физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, интеллектуального и духовно-нравственного), о её позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учёбы и социализации;

знания о истории развития шахмат, характеристика роли шахмат и их значения в жизнедеятельности человека, её места в физической культуре и спорте;

знания в области терминологии шахматной игры, их функционального смысла и направленности действий при закреплении изученного шахматного материала в двигательной активности умение участвовать в интеллектуально – физкультурной деятельности (интеллектуально – спортивных динамичных играх, подвижных играх разнообразной интенсивности, соревнованиях и турнирах, спортивных эстафетах и шахматных праздниках навык организации отдыха и досуга с использованием шахматной игры и подвижных игр.

К концу первого учебного года обучающиеся должны знать понятия и действия:

диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие,

стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;

фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса; объявлять шах, ставить мат, решать элементарные задачи в один ход

## **СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

### **Шахматная доска и фигуры (3 ч)**

Шахматная доска. Поля, линии. Легенда о возникновении шахмат. Обозначение полей и линий. Шахматные фигуры и их обозначения.

### **Ходы и взятия фигур (12 ч)**

Ходы и взятия ладьи, слона, ферзя, короля и пешки. Ударность и подвижность фигур в зависимости от положения на доске. Угроза, нападение, защита. Превращение и взятие на проходе пешкой. Значение короля.

Шах. Короткая и длинная рокировка. Начальная позиция. Запись шахматных позиций. Практическая игра.

### **Цель и результат шахматной партии. Шах, мат и пат (10 ч)**

Способы защиты от шаха. Открытый, двойной шах. Мат. Сходство и различие между понятиями шаха и мата. Алгоритм решения задач на мат в один ход. Пат. «Бешеные» фигуры. Сходство и различие между понятиями мата и пата. Выигрыш, ничья, виды ничьей (в том числе вечный шах). Правила шахматных соревнований. Шахматные часы.

### **Запись шахматных ходов (2 ч)**

Принцип записи перемещения фигуры. Полная и краткая нотация. Условные обозначения перемещения, взятия, рокировки. Шахматный диктант.

### **Ценность шахматных фигур. Нападение и защита, размен (2 ч)**

Ценность фигур. Единица измерения ценности. Изменение ценности в зависимости от ситуации на доске. Размен. Равноценный и неравноценный размен. Материальный перевес, качество.

### **Общие принципы разыгрывания дебюта (5ч)**

Мобилизация фигур, безопасность короля, борьба за центр и расположение пешек в дебюте.  
 Классификация дебютов. Анализ учебных партий. Раннее развитие ферзя.  
 Дебютные ловушки

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование	Количество часов
1	Шахматная доска и фигуры.	3
2	Ходы и взятия фигур	12
3	Цель и результат шахматной партии. Шах, мат и пат	10
4	Запись шахматных ходов	2
5	Ценность шахматных фигур. Нападение и защита, размен	2
6	Общие принципы разыгрывания дебюта	4
	<b>Итого:</b>	<b>33</b>

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1	Шахматная доска. Поля, линии. Обозначение полей и линий.	1		
2	Легенда о возникновении шахмат.	1		
3	Шахматные фигуры и их обозначения.	1		
4	Ходы и взятия ладьи, слона, ферзя, короля и пешки.	1		
5	Ударность и подвижность фигур в зависимости от положения на доске.	1		
6	Угроза, нападение, защита.	1		
7	Превращение и взятие на проходе пешкой.	1		
8	Значение короля.	1		
9	Короткая и длинная рокировка.	1		
10	Начальная позиция.	2		
11	Запись шахматных позиций.	1		
12	Практическая игра.	3		
13	Способы защиты от шаха.	1		
14	Открытый, двойной шах.	1		
15	Мат.	1		
16	Сходство и различие между понятиями шаха и мата.	1		
17	Алгоритм решения задач на мат в один ход.	1		
18	Пат.	1		

19	«Бешеные» фигуры.	1		
20	Сходство и различие между понятиями мата и пата.	1		
21	Выигрыш, ничья, виды ничьей (в том числе вечный шах).	1		
22	Правила шахматных соревнований. Шахматные часы.	1		
23	Принцип записи перемещения фигуры. Условные обозначения перемещения, взятия, рокировки.	1		
24	Полная и краткая нотация. Шахматный диктант.	1		
25	Ценность фигур. Единица измерения ценности. Изменение ценности в зависимости от ситуации на доске.	1		
26	Размен. Равноценный и неравноценный размен. Материальный перевес, качество.	1		
27	Мобилизация фигур, безопасность короля, борьба за центр и расположение пешек в дебюте.	1		
28	Классификация дебютов.	1		
29	Анализ учебных партий.	1		
30	Раннее развитие ферзя.	1		
	<b>Итого:</b>	<b>33 часа</b>		