

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Николаевская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано на педагогическом совете
Протокол № 1 от 25.08.2023 г.

Утверждаю
Директор школы _____ О. Е. Базеева
Приказ № 130-о от 25.08.2023г.

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Игралочка»
2 класс
на 2023 – 2024 учебный год

Составитель:
Данилова Надежда Владимировна
учитель начальных классов
первая квалификационная категория

с. Николаевка, 2023г.

Пояснительная записка

Настоящая Программа разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к результатам освоения образовательной программы «Игралочка» и раскрывает методические основы обучения предмета.

Содержание рабочей программы соответствует требованиям ФГОС начального общего образования, целям и задачам образовательной программы, Положению о разработке рабочих программ МБОУ «Николаевская СОШ», примерной рабочей программы начального общего образования Физическая культура (для 1–4 классов образовательных организаций), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г. и пособием В.И.Лях, А.А. Зданевич /Физическая культура Начальные классы. 1-4 классы. / - М.: Издательство «Просвещение».

Цель- формирование основ здорового образа жизни учащихся, устойчивых мотивов к занятиям физической культурой, развитие творческой самостоятельности посредством освоения подвижных игр.

Задачи:

- укреплять здоровье детей на основе развития жизненно – важных умений и навыков, формирования опыта двигательной деятельности, культуры движений посредством подвижных игр;
- развивать способность моделировать индивидуальный оздоровительно - образовательный маршрут с использованием подвижных игр;
- развивать креативные способности через индивидуальную и коллективную физкультурно-оздоровительную деятельность;
- обучать учащихся способам коррекции осанки, развития физических качеств.

Общая характеристика программы.

Высокая интенсивность учебной и внеурочной нагрузки, эмоциональное напряжение процесса обучения отрицательно сказывается на физическом и психическом здоровье детей. Одним из средств сохранения и укрепления здоровья школьников является физическая культура, что подтверждается введением Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) второго поколения.

Данная программа направлена на формирование устойчивой мотивации к занятиям физическими упражнениями. Поскольку игровая деятельность в младшем школьном возрасте является ведущей, основу программы составляют подвижные игры.

Подвижная игра - естественный спутник жизни ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой. Испокон веков в играх ярко отражался образ жизни людей: их быт, труд, национальные устои, представления о чести, смелости, мужестве. Желание обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений, проявлять смекалку, выдержку, творческую выдумку, находчивость, волю и стремление к победе.

Народные игры являются неотъемлемой частью интернационального, художественного и физического воспитания школьников. Радость движения сочетается с духовным обогащением детей. У них формируется устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны, создается эмоционально положительная основа для развития патриотических чувств: любви и преданности Родине.

Целью физического воспитания в школе является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность. Предусмотренные программой занятия проводятся в спортивном зале и на открытом воздухе.

Описание ценностных ориентиров содержания программы.

В основу отбора содержания программы были положены следующие **ценностные ориентиры:**

- **оздоровительной направленности** обосновывает применение подвижных игр для компенсации недостатка двигательной активности детей;

- **социализации** направлен на включение ребенка в групповую деятельность, воспитанию у них межличностных отношений и организационных умений;

- **доступности** предполагает подбор заданий, соответствующих уровню социального, психологического и физического развития детей;

- **постепенности** определяет необходимость построения образовательного процесса в соответствии с правилами «от известного к неизвестному», «от простого к сложному» в поэтапном освоении и переводе учебных знаний в практические навыки;

- **сознательности и активности** предполагает формирование у детей устойчивого интереса к освоению новых видов деятельности, развития инициативы, самостоятельности и творчества в двигательном поведении.

Сроки реализации программы:

Рабочая программа рассчитана во втором классе на 33 часа (+ 1 час резерв), 1 раз в неделю.

Результаты изучения учебного предмета

Личностные УУД

- определять для себя смысл и значение игровой деятельности для повышения мотивации к здоровому образу жизни;
- понимать значение занятий физической культурой для укрепления здоровья;
- соотносить свое поведение с предъявляемыми в определенных действиях требованиями;
- активно включаться во взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания.

Регулятивные УУД

- планировать свои действия с поставленной задачей;
- ставить учебные задачи в соответствии с предлагаемой деятельностью;
- контролировать и оценивать выполнение заданий, с целью нахождения несоответствия с эталоном двигательного действия.

Познавательные УУД

- находить и структурировать информацию;
- анализировать игровые действия с выделением существенных признаков;
- осваивать правила поведения и безопасности

Коммуникативные УУД

- учитывать позицию партнера в совместной деятельности;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера в игровой деятельности.

Воспитательные результаты внеурочной спортивно – оздоровительной деятельности учащихся 2 класса распределяются по двум уровням:

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний о здоровом образе жизни, об оздоровительном значении занятий физической культурой, о личной гигиене, о технике безопасности на занятиях физкультурой, о видах двигательной активности в режиме дня, о российских спортивных традициях, о правилах подвижных игр и способах коммуникации со сверстниками, о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.

Формы достижения результатов первого уровня: практические занятия, игра – путешествие, беседы.

Результаты второго уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностного отношения школьника к своему

здоровью и здоровью окружающих его людей, к физкультуре и спорту, к труду, к родному Отечеству, к другим людям.

Формы достижения результатов второго уровня: соревнование, конкурсы.

Содержание учебного предмета.

Формирование системы элементарных знаний о ЗОЖ (включается во все занятия). Значение ЗОЖ. Средства, способствующие физическому, духовному и социальному здоровью: режим дня, личная гигиена, физические упражнения, отказ от вредных привычек, самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Правила игр, соревнований, места занятий, инвентарь (включается во все занятия). Правила проведения игр и соревнований. Определение допустимого риска и правил безопасности в различных местах занятий: спортивная площадка, спортивный зал. Оборудование и инвентарь для занятий различными видами спорта.

Подвижные игры: древнерусские игры; любимые игры наших бабушек и дедушек; народные праздники и игры; игры народов мира.

Тематическое планирование

2 класс

Наименование раздела	Всего часов
Древнерусские игры	11
Любимые игры наших бабушек и дедушек	5
Народные праздники и игры	6
Игры народов мира	12
	34

Календарно-тематическое планирование

2 класс

№ п/п	Содержание	Кол-во часов по теме	Дата по плану	Дата по факту
	Древнерусские игры			
1	Инструкция по ТБ. «Терем»			
2	«У медведя во бору»; «Гуси- лебеди»			
3	«Салки (пятнашки)»; «Сало»			
4	«Ляпки»			
5	«Обыкновенные жмурки»			
6	«Колечко-колечко»			
7	«Лапта»			
8	«Горелки»			
9	«Пирог»			
10	«Цепи кованные»			
11	«Мороз – Красный нос»			
	Любимые игры наших бабушек и дедушек			
12	«Традиционные классики»			
13	«Из круга вышибала»			
14	«Бег –бежа»			
15	«Ремешок»			
16	Обобщающий урок			
	Народные праздники и игры			
17	Игры на Покров. «Заря – заряница»			
18	Игра в Рождество. «Бабушка Пыхтеиха» («Репа»)			
19	Игры на Благовещение. «Горячее место» («Поймай рыбку»)			
20	Игры на Пасху. «Золотые ворота» («Солнышко-ведерышко»)			
21	Игры на Масленицу. «Горелки» («Баба Яга»)			
22	Игры на Троицу. «В крест» («Салки с мячом»)			
	Игры народов мира			
23	Башкирская народная игра			

	«Конное состязание»			
24	Марийская народная игра «Бой петухов»			
25	Белорусская народная игра «Ленок»			
26	Украинская народная игра «Квадратик»			
27	Татарская народная игра «Хлопушки» (Абакле)			
28	Армянская народная игра «Перетягивание»			
29	Йеменская народная «Игра в молотилку»			
30	Русская народная игра «Дедушка – рожок»			
31	Спортивное развлечение. Игры и эстафеты народов мира			
32	Эстафета с палочкой			
33	Эстафета с мячами			
34	Обобщающий урок			