

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет по образованию Петропавловского района Алтайского края

МБОУ "Николаевская СОШ"

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете

_____ Базеева О.Е.

Протокол № 1

от 25.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

_____ Базеева О.Е.

Приказ № 140-О

от 31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочная деятельность
«Математическая грамотность»
для 10 класса
на 2023/2024 учебный год

с. Николаевка, 2023 г.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Предметные результаты:

Обучающиеся

10

классанаучатсяанализироватьиобобщать(интегрировать)информациюразличного предметного содержания в разном контексте.Проблемы, которыеученикунеобходимопроанализироватьисинтезироватьвединуюкартинумогутиметь какличный,местный, такиациональныйи глобальныйаспекты.

Обучающиесяовладеютуниверсальнымиспособамианализаинформацииееинтеграциивединоецелое.Уобучающихсяформируетсяумениеоценивать,интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций,проблемиявленийформируетсявотрывеотпредметного содержания.Знанияизразличных предметных областей легко актуализируются школьником и используются длярешенияконкретныхпроблем.

Метапредметные результаты:

- способностьнаходитьиизвлекатьинформациюизразныхтекстов
- способность применять извлеченную из текста информацию для решения разногородапроблем;
- анализиинтеграцияинформации,полученнойизтекста;
- умение интерпретировать и оценивать математические данные в рамках личностноважнейситуации;
- умениеоцениватьформуисодержаниетекставрамкахметопредметного содержания;
- умениеинтерпретироватьиоцениватьматематическиерезультатывконтекстенациональнойи глобальной ситуации;
- умениеинтерпретироватьиоценивать,делаявыводыистроитьпрогнозыоличных,местных,национальных,глобальных,естественно-научныхпроблемахвразличномконтексте врамкахметапредметного содержания;
- умениеоцениватьфинансовыепроблемы,делаявыводы,строитьпрогнозыипредлагать путирешения.

Личностные результаты:

- умениеоцениватьсодержаниепрочитанногоспозициинормморалииобщечеловеческихценностей;
- формирование собственной позиции по отношению к прочитанному;
- умение объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических и естественно-научных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- способностьоцениваетфинансовыедействиявконкретныхситуацияхспозициинорм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны.

2. Содержание внеурочной деятельности

Информация в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем. Применение формул в повседневной жизни. Формулировка ситуации на языке математики. Применение математических понятий, фактов. Интерпретация, использование и оценивание математических результатов. Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние. Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем. Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа. Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары). Логические задачи, решаемые с помощью таблиц. Форма организации: Диспут, Поисковые и научные исследования, Разбор заданий на платформе РЭШ.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Кол-во Часов	Теорет. Занятия	Практич занятия
1-4	Информация в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем.	4	2	2
5-7	Применение формул в повседневной жизни.	3	1	2
8-9	Формулировка ситуации на языке математики.	2	1	1
10-11	Применение математических понятий, фактов.	2	1	1
12-14	Интерпретация, использование и оценивание математических результатов.	3	1	2
15-19	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.	5	2	3
20-24	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа	5	2	3
25-26	Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары).	2	1	1
27-29	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.	3	1	2
30-33	Графы и их применение в решении задач.	4	1	3
34	Итоговое занятие	1		1
Всего		34	13	21

Список литературы

1. <https://ege.yandex.ru/platform/classroom/courses/1/> Яндекс-учебник – видеоуроки по математике
2. <http://school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
3. http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=4510&tmpl=com – сеть творческих учителей/сообщество учителей математики
4. <http://interneturok.ru/ru/school/algebra/11-klass/> Видеоуроки