

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Николаевская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано:  
педагогический совет  
Протокол № 1 от 25.08.2023 г.

Утверждаю:  
Директор школы

О.Е. Базеева  
Приказ № 130-о от 25.08.2023 г.

**Рабочая программа**

внеурочной деятельности  
по курсу «Мир профессий»  
для 4 класса

Разработана  
Самохиной Надеждой Анатольевной,  
учителем начальных классов

2023-2024 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности “Мир профессий” составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Содержание рабочей программы соответствует целям и задачам образовательной программы, Положению о разработке рабочих программ МБОУ «Николаевская СОШ

Современному обществу требуется человек со сформированной мотивацией к профессиональному самоопределению, грамотно разбирающийся в современном рынке труда, умеющий как можно в более раннем возрасте осуществлять осознанный выбор в пользу той или иной профессии. Младший школьный возраст называют вершиной детства. Ребенок сохраняет много детских качеств: легкомыслие, наивность, взгляд на взрослого снизу вверх. Но он уже утрачивает детскую непосредственность в поведении, у них появляется другая логика мышления. Учение для него – значимая цель. Именно в этот период ребенок начинает задумываться о своей будущей профессии, он фантазирует, каким он будет. Данный возраст характеризуется любознательностью, любопытством, огромным желанием и умением собирать информацию о мире профессий и охотно выбирать соответствующую роль в игровой деятельности.

Одной из способностей младших школьников является способность к профессиональному самоопределению, которая позволяет ребенку вступать в разнообразные отношения с окружающим миром и при этом оставаться самим собой. Через выбор профессии ребенок определяет место в жизни и ту систему отношений, в которых будет чувствовать себя значимым.

**Цель:** формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших подростков в будущем.

### **Задачи:**

- создать условия для эффективного профессионального развития учащихся;
- сформировать у младших школьников представление о многообразии профессий в современном мире;
- обеспечить педагогическое сопровождение процесса профориентационной работы в начальной школе;
- выработать у младших школьников и их родителей понимание важности целенаправленного раннего знакомства с миром профессий и уважительного отношения к любому труду;
- получать знания о многообразии профессий

## МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее количество часов, отведённых на изучение курса «Мир профессий» — 34 (1 час в неделю в 4 классе)

## СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Содержание определяется возрастными особенностями младших школьников. Каждое занятие внеурочной деятельности имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии. Учащиеся имеют возможность расширить свой кругозор, представления о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии. Программа внеурочной деятельности «Мир профессий» построена таким образом, что представляет возможность учащимся тренировать различные виды своих способностей. Ребенок становится заинтересованным субъектом в развитии своих способностей. Занятия, проводятся в активной форме: игры, дискуссии, конкурсы, викторины, с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний. Это способствует формированию учебно-познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора у учащихся. Каждое занятие внеурочной деятельности имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии. Обучающиеся имеют возможность расширить свой кругозор, представления о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МИР ПРОФЕССИЙ»

#### **Личностные результаты:**

- овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;
- формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

#### **Метапредметные результаты**

##### *Регулятивными*

- классифицировать профессии по предмету труда;
- сравнивать качества людей, которых можно назвать трудолюбивым/ленивым, добросовестным/безответственным и т.д.;
- учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему и определять цель учебной деятельности совместно с учителем, искать средства ее осуществления;
- учиться совместно с учителем и другими учащимися давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятии.

##### *Познавательными*

- рассказывать о профессиях;
- различать профессии и оказываемые их представителями услуги, понимать разницу между ними;

- перерабатывать информацию для получения необходимого результата, в том числе и для создания нового продукта;
- выделять существенные признаки, составные части объектов, понятий, делать выводы на основе обобщения знаний;
- уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде.

### ***Коммуникативными***

- вырабатывать индивидуальные способы собственной трудовой деятельности;
- приобретать опыт общения в процессе совместного выполнения простейших трудовых операций;
- умение донести свою позицию до других, оформлять свою мысль в устной и письменной речи;
- высказывать свое мнение и обосновывать его, приводя аргументы;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- понять другие позиции (взгляды, интересы);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средствами формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Введение в мир профессий	4
2	Профессии в школе	2
3	Знакомство с различными профессиями	24
4	Итоговые занятия	4
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>

## **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1	Зачем человек трудится? Какие профессии ты знаешь?	1		
2	Мир интересных профессий	1		
3	Профессии моих родителей	1		
4	Чем пахнут ремесла?	1		
5	Профессия - учитель	1		
6	Профессия -библиотекарь	1		
7	Профессия - продавец	1		

8	Профессия - парикмахер	1		
9	Профессия - повар	1		
10	Профессия - почтальон	1		
11	Профессия - врач	1		
12	Профессия - художник	1		
13	Профессии, связанные с сельскохозяйственным трудом: Доярка. Животновод. Фермер. Агроном.	4		
14	Труженики леса	1		
15	Весёлая портняжка	1		
16	Профессия шахтёр	1		
17	Современные профессии: Риелтор. Программист. Менеджер. Спичрайтер. Пиар-менеджер.	2		
18	Профессии военного	1		
19	Осторожно огонь. Пожарный.	1		
20	На арене цирка	1		
21	Куда уходят поезда	1		
22	Высоко в облаках	1		
23	Профессии ,которые нас охраняют	1		
24	Профессии сварщик, дворник, кровельщик, каменщик, маляр	3		
25	Е.Л. Шварц «Сказка о потерянном времени»	1		
26	«Моя мечта о будущей профессии»	1		
27	Проект «Все профессии важны, все профессии нужны!»	1		
28	Защита проектов.	1		
	<b>Итого:</b>	<b>34 часа</b>		