

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Николаевская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано на педагогическом совете Утверждаю Протокол №1 от 25.08.2023 г.

Директор школы _____ Базеева О.Е.

Приказ № от 25.08.2023г.

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Шахматы»
2 класс
на 2023 – 2024 учебный год

Составитель:
Данилова Надежда Владимировна
учитель младших классов
первой квалификационной категории

Пояснительная записка.

Настоящая Программа разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к результатам освоения образовательной программы «Шахматы» и раскрывает методические основы обучения шахматной игре.

Содержание рабочей программы соответствует требованиям ФГОС начального общего образования, целям и задачам образовательной программы, Положению о разработке рабочих программ МБОУ «Николаевская СОШ».

Для обучения курсу «Шахматы» во 2 классе используется:

- Учебник «Шахматная школа» 2-ой год обучения, Владимир Барский, 2018 г.
- Рабочая тетрадь «Шахматы в школе» 2-ой год обучения, Владимир Барский, 2019 г.

Цель рабочей программы: равномерное развитие логического и физического интеллекта детей, формирование основ здорового образа жизни и их интеллектуальное развитие посредством занятий шахматами и физической культурой.

Задачи

- гармоничное развитие детей, увеличение объёма их двигательной активности, укрепление здоровья;
- обучение новым знаниям, умениям и навыкам по шахматам;
- выявление, развитие и поддержка одарённых детей в области спорта, привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес к занятиям шахматами в школьные спортивные клубы, секции, кружки и соревнования;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, интеллектуально-спортивными подвижными играми, различными формами активного отдыха и досуга.
- формирование представлений об интеллектуальной и физической культуре вообще и о шахматах в частности;
- формирование первоначальных умений саморегуляции интеллектуальных, эмоциональных и двигательных проявлений;
- укрепление здоровья обучающихся, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей их организма;
- формирование у детей культуры движений, обогащение их двигательного опыта интеллектуально-спортивными подвижными играми, как средствами шахмат, так и физическими упражнениями с общеразвивающей направленностью

Место учебного предмета в учебном плане

На изучение курса «Шахматы в школе» в начальной школе во 2 классе выделяется 34 ч. Рабочая программа для 2 класса рассчитана на 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели).

УМК:

- Учебник «Шахматная школа» 2-ой год обучения, Владимир Барский;
- Рабочая тетрадь «Шахматная школа» 2-ой год обучения, Владимир Барский, 2019 г.

1. Планируемые результаты освоения курса

Личностными результатами изучения предмета «Шахматы» являются следующие умения:

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.
- Наличие учебно – познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи.
- Развитие творческого потенциала ребенка.

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

- Осознавать границы собственных знаний и понимать перспективы дальнейшей учебной работы, определять познавательные задачи на усвоение новых знаний.
- Принимать учебную задачу; понимать предлагаемый план действий, действовать по плану.
- планировать свои учебные действия (самостоятельно, с одноклассниками, с помощью учителя) для решения учебно-познавательных, учебно-практических задач.
- Проверять правильность выполнения действий, вносить необходимые коррективы в ходе решения поставленных задач.
- Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога.
- Оценивать совместно с педагогом и другими обучающимися успехи своего учебного труда и труда одноклассников.

Познавательные УУД:

- Понимать информацию, представленную в разных формах: словесной, схематической, условно-знаковой.
- Ориентироваться в системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога.
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от педагога.
- Делать выводы в результате совместной работы всей группы.
- Сравнивать и группировать такие шахматные объекты, как ходы шахматных фигур, сильная и слабая позиция, сила шахматных фигур.
- Находить и формулировать решение шахматных задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста), учиться слышать, слушать и понимать партнера; уметь договариваться, вести дискуссию.
- Планировать и согласованно выполнять совместную деятельность.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения, следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика), уважать в общении и сотрудничестве партнера и самого себя.

Предметные:

К концу учебного года дети должны знать:

обозначение горизонталей, вертикалей, полей, шахматных фигур;
ценность шахматных фигур, сравнительную силу фигур.

К концу учебного года дети должны уметь:

записывать шахматную партию;

матовать одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, королем и ферзем, королем и ладьей; проводить элементарные комбинации.

Содержание учебного курса

1. КРАТКАЯ ИСТОРИЯ ШАХМАТ

Рождение шахмат. Чемпионаты и чемпионы мира по шахматам.

2. ПОВТОРЕНИЕ

- ШАХМАТНАЯ НОТАЦИЯ

Обозначение горизонталей и вертикалей, полей, шахматных фигур. Краткая и полная шахматная нотация. Запись шахматной партии. Запись начального положения.

- ЦЕННОСТЬ ШАХМАТНЫХ ФИГУР

Ценность фигур. Сравнительная сила фигур. Достижение материального перевеса. Способы защиты.

3. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов

Достижение мата путем жертвы шахматного материала (матовые комбинации). Типы матовых комбинаций: темы разрушения королевского прикрытия, отвлечения, завлечения, блокировки, освобождения пространства, уничтожения защиты и др. Шахматные комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Комбинации для достижения ничьей (комбинации на вечный шах, патовые комбинации и др).

4. ПРАКТИКУМ

Закрепление пройденного материала

Тематическое планирование

№ раздела	Наименование раздела	Всего часов
1	Краткая история шахмат	3
2	Повторение	10
3	Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов	18
4	Практикум	3
Итого		34

**Календарно-тематическое планирование
2 класс (второй год обучения)**

№ п/п	Наименование раздела Тема урока	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата
Краткая история шахмат				
1	Беседа о ТБ. Происхождение шахмат. Легенды о шахматах	1		
2	Чемпионаты и чемпионы мира по шахматам	1		
Повторение				
3	Обозначение горизонталей, вертикалей, полей	1		
4	Обозначение шахматных фигур	1		
5	Обозначение шахматных терминов	1		
6	Ценность шахматных фигур	1		
7	Сравнительная сила фигур.	1		
8	Абсолютная (и относительная) сила фигур	1		
9	Достижение материального перевеса.	1		
10	Шахматная нотация. Запись начального положения	1		
11	Запись шахматной партии	1		
Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов				
12	Связка	1		
13	Защита от связки	1		
14	Дебют. Три золотых правила в дебюте	1		
15	Итальянская партия	1		
16	Комбинация и ловушки в дебюте	1		
17	Детский мат	1		
18	Голый король	1		
19	Взлом	1		
20	Отвлечение и перезагрузка	1		
21	Вскрытое нападение	1		
22	Мат по линейке	1		
23	Мат королем и ладьей	1		
24	Два могучих слона	1		
25	Проходные пешки	1		
26	Проведение пешки в ферзи	1		
27	Правила квадрата. Отталкивание плечом	1		
28	Переход в пешечный эндшпиль	1		
29	Патовые комбинации	1		
30	Комбинация на вечный шах	1		
Практикум				
31	Практикум	1		
32	Шахматный турнир	1		
33	Практикум	1		
34	Обобщающий урок	1		