

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет по образованию Администрации Петропавловского района

МБОУ "Николаевская СОШ"

Согласовано на педагогическом совете
Протокол №11 от 12.05.2023г

Утверждаю
Директор школы
Базеева О.Е.
Приказ № 62-о от 12.05.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности «Экология человека»
для 8 класса
на 2023-2024 учебный год
с использованием оборудования «Точка роста»

Составитель: Пестрецова Евгения Владимировна
учитель биологии и химии
высшей квалификационной категории

с. Николаевка 2023

Пояснительная записка

Основная концепция данного курса заключается в следующем. Значение условий жизни человека (общества) и окружающей среды есть необходимое условие формирования личностных принципов «здорового образа жизни» и «экологического императива поведения».

Конституция РФ закрепляет право человека на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением. Одновременно с признанием экологических прав человека Конституция возлагает на каждого субъекта обязанность сохранять окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам.

Только при условии внутреннего осознания и понимания жизненной необходимости соблюдения своих экологических прав и обязанностей, норм и правил поведения человек научится управлять собственным поведением, деятельностью и психическими процессами, направленными на сохранение собственного здоровья и благоприятной окружающей среды для жизни настоящих и будущих поколений.

Мы живем накануне новой парадигмы, когда современная экономическая парадигма вскоре должна уступить место экологической. Главное условие данного перехода – формирование у человека экологического мировоззрения, которое определяет новые, экологически оправданные нормы поведения, жизненные стремления, интересы, труд и быт людей.

Цель курса: формирование экологической культуры на базе комплексного изучения различных проблем экологии человека и законов развития системы «общество-природа».

Задачи курса:

1. Расширить и углубить знания учащихся об основных факторах, определяющих условия жизни человека, об истории и законах развития взаимоотношений человека и природы, о негативных последствиях для человека деградации природной и искусственной окружающей среды, о негативных экологических и социальных последствиях деградации духовной среды, об экологической культуре, экологических движениях и ноосферном пути развития.
2. Обосновать необходимость перехода человека и общества на экологический (ноосферный) путь развития.
3. Научить мотивировать свои дела и поступки в защиту сохранения и оздоровления окружающей среды.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- Основные факторы, определяющие условия жизни человека;
- Историю взаимоотношений человека и природы, основные законы развития системы «общество-природа»;

- Основные антропогенные причины деградации природной окружающей среды, ее влияние на здоровье человека и пути ликвидации ее последствий;
- Основные техногенные причины ухудшения искусственной окружающей среды; влияние среды на здоровье человека и пути ее оздоровления;
- Основные причины деградации духовной среды, ее последствия для человека и пути духовного возрождения;
- Основные проблемы социальной экологии (проблемы демографии, урбанизации, экологической культуры и образования, экологического права и т.д.);
- Основные принципы ноосферного пути развития.

Учащиеся должны уметь:

- Оценивать условия жизни, прогнозировать изменение их в лучшую или худшую сторону, разрабатывать и осуществлять конкретные меры по их улучшению;
 - Исходя из исторического экологического опыта, прогнозировать развитие различных современных экологических ситуаций;
 - Организовывать и осуществлять комплекс мероприятий по оздоровлению природной и искусственной окружающей среды;
 - Принимать меры и проводить разъяснительную работу по улучшению духовной окружающей среды;
 - Использовать полученные знания в своей реальной общественной и практической деятельности;
 - Развивать творческие (исследовательские) взаимосвязи с товарищами.
- Курс «Экология человека» рассчитан на 35 часов.

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
курса «Экология человека», 8 класс

Название темы	Кол-во занятий	Из них:	
		Теоретических занятий	Практических занятий
Тема 1. Введение	1	1	1
Тема 2. Условия жизни человека	6	3	3
Тема 3. История взаимоотношений человека и природы	4	2	2
Тема 4. Негативные последствия деградации и загрязнения окружающей среды, пути их ликвидации	6	5	1

Тема 5. Негативные воздействия искусственной окружающей среды, пути их ликвидации и ослабления	8	5	3
Тема 6. Деграция духовной среды, ее последствия для человека, пути духовного возрождения	9	8	1
Итоговое занятие	1	1	
ИТОГО	35	24	11

Содержание курса «Экология человека», 8 класс

Тема 1. Введение (1 час)

Экология человека как наука: значение, основные цели и задачи, современное состояние и перспективы развития.

Тема 2. Условия жизни человека (6 часов)

Понятие о среде и качестве жизни. Потребности человека (биологические, этнические, психологические, социальные, трудовые, экономические, духовные). Активное приспособление человека к природной окружающей среды. Миграции и расселение человека в пространстве и времени. Демография человека. Демографический взрыв, демографический кризис и их экологические последствия. Болезни и эпидемии. Вредные привычки (курение, алкоголизм, наркомания). Медицинская география.

Тема 3. История взаимоотношений человека и природы (4 часа)

Экологические последствия появления человека на Земле. История изменений взаимоотношений человека и природы. Экологические кризисы. Переход к современной искусственной модели окружающей среды. Медицинские аспекты исторически происходившей деградации и загрязнения окружающей среды.

Тема 4. Негативные последствия деградации и загрязнения окружающей среды, пути их ликвидации (6 часов)

Основные антропогенные факторы деградации природной среды. Воздействие измененной и загрязненной природной среды на человека. Рекультивация природной среды. Рекреация и курортология. Особо охраняемые территории и их значение для человека. Экологические технологии. Основные законы развития системы «общество-природа».

Тема 5. Негативные воздействия искусственной окружающей среды, пути их ликвидации и ослабления (8 часов)

Основные экологические факторы негативного воздействия на здоровье человека искусственной окружающей среды. Влияние техногенных катастроф на здоровье и условия жизни человека. Пути улучшения искусственной окружающей среды. Коммунальная гигиена. Ограничение и культура потребления. Проблемы урбанизации. Оздоровление окружающей среды городов. Улучшение санитарно-гигиенического состояния городских территорий. Охрана природы в городах. Создание городских информационных банков и систем экологического мониторинга. Экополитика.

Тема 6. Деградация духовной среды, ее последствия для человека, пути духовного возрождения (9 часов)

Основные причины деградации духовной среды. Экологические последствия деградации духовной среды (бездуховность, безнравственность, социальная напряженность, самоубийства, войны, терроризм и т.д.). Миграционные процессы и связанные с ними проблемы демографии. Пути духовного возрождения. Социальная гигиена. Экологическое миропонимание. Экологическая культура. Экологическое образование. Экологические движения и международное экологическое сотрудничество. Экологическое право. Ноосферный путь развития.

Практические работы реализуются с применением оборудования «Точка роста».

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, 8 КЛАСС

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Формы организации деятельности	Оборудование, ресурсы	Дата
Тема 1. Введение (1 час)					
1.1.	Экология человека как наука. Современное состояние и перспектива развития	1	<i>Практическая работа №1 «Оценка биологического возраста человека»</i>	Оборудование «Точка роста»	
Тема 2. Условия жизни человека (6 часов)					
2.1.	Понятие о среде и качестве жизни. Потребности человека	1	<i>Анкетирование «Наши потребности»</i>	Бланки анкеты	
2.2.	Закономерности географической изменчивости организма человека	1	<i>Практическая работа №2 «Определение обеспеченности организма витаминами и микроэлементами»</i>	Оборудование «Точка роста»	
2.3.	Демография человека. Демографический взрыв, демографический кризис и их экологические последствия	1	Беседа	Презентация «Демографические проблемы человечества»	
2.4.	Болезни и эпидемии человечества	1	Беседа	Слайды, фотографии	
2.5.	Вредные привычки (курение, алкоголизм, наркомания, неправильное питание)	1	<i>Практическая работа №3 «Комплексный анализ собственного рациона, обнаружение симптомов алиментарной недостаточности»</i>	Оборудование «Точка роста»	
2.6.	Медицинская география	1	<i>Практическая работа №4 «Оценка санитарно-гигиенического состояния школьного кабинета»</i>	Оборудование «Точка роста»	

Тема 3. История взаимоотношений человека и природы (4 часа)

3.1.	Экологические последствия появления человека на Земле	1		Презентация «Как человек изменил Землю»	
3.2.	История изменений взаимоотношений человека и природы	1	<i>Практическая работа №5 «Антропогенные факторы среды и их влияние на человека»</i>	Оборудование «Точка роста»	
3.3.	Экологические кризисы. Переход к современной искусственной модели окружающей среды	1	Беседа	Презентация «Проблемы окружающей среды»	
3.4.	Медицинские аспекты исторически происходившей деградации и загрязнения окружающей среды, их влияние на человека	1	<i>Практическая работа №6 «Семейное наследование признаков здоровья и нездоровья. Составление родословной»</i>	Оборудование «Точка роста»	

Тема 4. Негативные последствия деградации и загрязнения окружающей среды, пути их ликвидации (6 часов)

4.1.	Основные антропогенные факторы деградации природной среды	1	Беседа	Презентация «Экологический кризис»	
4.2.	Воздействие измененной и загрязненной природной среды на человека	1	<i>Практическая работа № 7 «Проблемы природопользования»</i>	Оборудование «Точка роста»	
4.3.	Рекультивация природной среды. Рекреация и курортология	1	Лекция	Дополнительная литература	
4.4.	Особо охраняемые территории России и их значение для человека	1	Беседа	Слайды, фотографии	
4.5.	Охраняемые территории Алтайского края	1	Круглый стол	Слайды, фотографии	
4.6.	Экологические технологии	1	Беседа	Презентация	

				«Экологический мониторинг»	
Тема 5. Негативные воздействия искусственной окружающей среды, пути их ликвидации и ослабления (8 часов)					
5.1.	Экологические факторы негативного воздействия на человека искусственной окружающей среды	1	<i>Практическая работа №8</i> «Расчетная оценка количества выбросов вредных веществ в воздух от автотранспорта»	Оборудование «Точка роста»	
5.2.	Влияние техногенных катастроф на здоровье и условия жизни человека (радиационное загрязнение и др.)	1	Беседа	Презентации «Чернобыль. Правда какая она есть», «Техногенные катастрофы»	
5.3.	Пути улучшения искусственной окружающей среды	1	Беседа	Слайды, фотографии	
5.4.	Коммунальная гигиена. Ограничение и культура потребления	1	<i>Практическая работа №9</i> «Исследование качества питьевой воды в квартире»	Оборудование «Точка роста»	
5.5.	Проблемы урбанизации	1	Беседа	Презентация «Проблемы урбанизации»	
5.6.	Оздоровление окружающей среды городов. Улучшение санитарно-гигиенического состояния городских территорий	1	<i>Практическая работа №10</i> «Выяснение причин отравления и оказание первичной помощи»	Оборудование «Точка роста»	
5.7.	Охрана природы в городах и поселках	1	Викторина	Тематическая викторина «С любовью к природе и человеку»	
5.8.	Экополитика. Создание городских информационных банков и систем экологического мониторинга	1	Беседа	Слайды, фотографии	
Тема 6. Деградация духовной среды, ее последствия для человека, пути духовного возрождения (9 часов)					

6.1.	Основные причины деградации духовной среды	1	Лекция	Дополнительная литература	
6.2.	Экологические последствия деградации духовной среды	1	Беседа	Презентация «Берегите Землю»	
6.3.	Миграционные процессы человека и связанные с ними проблемы демографии	1	Беседа		
6.4.	Пути духовного возрождения человека	1	Лекция	Дополнительная литература	
6.5.	Социальная гигиена	1	<i>Практическая работа №11 «Обнаружение вредных веществ в продуктах питания»</i>	Оборудование «Точка роста»	
6.6.	Экологическое миропонимание. Экологическая культура	1	Беседа	Слайды, фотографии	
6.7.	Экологическое образование	1		Презентация «Экологическое образование – путь в будущее всего мира»	
6.8.	Экологические движения и международное экологическое сотрудничество	1	Беседа	Слайды, фотографии	
6.9.	Экологическое право. Ноосферный путь развития	1		Работа с дополнительной литературой	
	Итоговое занятие	1	Игра	Познавательная игра «Человек – часть природы»	

