

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Николаевская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано на педагогическом совете
Протокол №1 от 25.08.2023 г

Утверждаю
Директор школы
_____ О.Е. Базеева
Приказ № 140-о от 31.08.2023

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Финансовая грамотность»

2, 3, 4 классы

на 2023-2024 учебный год

Составитель:

Пестрецова Евгения Владимировна,

учитель

высшей квалификационной категории

с.Николаевка, 2023

Пояснительная записка

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы учащихся разных классов в сфере экономики семьи.

В авторской программе курс для 2 и 3 классов рассчитан на 32 часа, но в соответствии с учебным планом МБОУ «Николаевская СОШ» курс в данной программе перераспределен на 68 часов (2–3 классы), по 34 часа в каждом. В 4 классе также курс перераспределен с 16 часов на 34 и рассматривается как продолжение курса для 2 и 3 классов. Данные курсы реализуются во внеурочное время.

УМК:

1. Ю. Корлюгова. Финансовая грамотность (2, 3,4 класс). Учебная программа. М. Вита-пресс, 2014.
2. Ю. Корлюгова, Е.Гоппе. Финансовая грамотность (4 класс). Учебная программа. М. Вако, 2018.
3. С. Федин. Финансовая грамотность (2, 3 класс). Материалы для учащихся в 2 частях. Часть 1, 2. М. Вита-пресс, 2014.
4. Г. Гловели, Е.Гоппе. Финансовая грамотность (4 класс). Материалы для учащихся. М. Вако, 2018.
5. Ю. Корлюгова. Финансовая грамотность (2, 3 класс). Методические рекомендации для учителя. М. Вита-пресс, 2014.
6. Ю. Корлюгова, Е.Гоппе. Финансовая грамотность (4 класс). Методические рекомендации для учителя. М. Вако, 2018.
7. Ю. Корлюгова. Финансовая грамотность (2, 3 класс). Материалы для родителей. М. Вита-пресс, 2014.
8. Ю. Корлюгова, Е.Гоппе. Финансовая грамотность (4 класс). Материалы для родителей. М. Вако, 2018.
9. Ю. Корлюгова. Финансовая грамотность (2, 3, 4 класс). Контрольные измерительные материалы. М. Вита-пресс, 2014.

Целью изучения курса «Финансовая грамотность» являются развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями; регулятивные:
- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей; коммуникативные:
- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Учебно-тематический план курса «Финансовая грамотность» для 2–3 классов

(Материалы для учащихся. Автор — С. Н. Федин)

№ занятия	Тема	Количество часов
<u>2 класс</u> Обмен деньгами.		
1	Вводное занятие.	1
2-9	Что такое деньги и откуда они взялись.	8
10-17	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.	8
18-25	Какие деньги были раньше в России.	8
26-33	Современные деньги России и других стран.	8
34	Заключительное занятие.	1
<u>3 класс</u> Семейный бюджет.		
1	Вводное занятие.	1
2-11	Откуда в семье деньги.	10
12-19	На что тратятся деньги.	8
20-26	Как умно управлять своими деньгами.	7
27-33	Как делать сбережения.	7
34	Заключительное занятие.	1

Учебно-тематический план курса «Финансовая грамотность» для 4 класса

(Материалы для учащихся. Авторы Г. Гловели, Е.Гоппе)

№ занятия	Тема	Количество часов
<u>4 класс</u> Как появились деньги и какими они бывают		
1	Вводное занятие.	1
2	Как появились деньги.	2
3	История российских денег.	2
4	Какие бывают деньги.	2
5	Банки, банкоматы и банковские карты.	2
6	Безналичные деньги и платежи.	2
7	Как я умею пользоваться деньгами.	2
8	Что такое валюта.	2
9	Проверим, что мы узнали о том, как изменялись деньги.	2

Из чего складываются доходы в семье		
10	Откуда в семье берутся деньги.	2
11	Подсчитаем все доходы.	2
Почему семье иногда не хватает денег на жизнь и как этого избежать.		
12	На что семья тратит деньги.	2
13	Подсчитаем все расходы семьи.	2
Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал.		
14	Как планировать семейный бюджет.	2
15	Правила составления семейного бюджета.	2
16	Учимся составлять семейный бюджет.	2
17	Итоговая проверочная работа.	2
18	Заключительное занятие	1
	Итого	34

Содержание программы для 2–3 классов

Тема 1. Что такое деньги и откуда они взялись.

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег — товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

Основные понятия

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

Компетенции

- Объяснять причины и приводить примеры обмена.
- Объяснять проблемы, возникающие при обмене.
- Описывать свойства товарных денег.
- Приводить примеры товарных денег.
- Приводить примеры первых монет.

Тема 2. Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

Основные понятия

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота.

Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

Компетенции

- Объяснять, почему появились монеты.
- Описывать купюры и монеты.
- Сравнить металлические и бумажные деньги.
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

Тема 3. Какие деньги были раньше в России.

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.

Основные понятия

«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

Компетенции

- Описывать старинные российские деньги.
- Объяснять происхождение названий денег.

Тема 4. Современные деньги России и других стран.

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.

Основные понятия

Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

Компетенции

- Описывать современные российские деньги.
- Решать задачи с элементарными денежными расчётами.
- Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта.
- Приводить примеры иностранных валют.

Тема 5. Откуда в семье деньги.

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получать арендную плату и проценты.

Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным.

При нехватке денег их можно взять взаймы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

Основные понятия

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам.

Кредиты.

Компетенции

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Объяснять причины различий в заработной плате.
- Объяснять, кому и почему платят пособия.
- Приводить примеры того, что можно сдать в аренду.

Тема 6. На что тратятся деньги.

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.

Основные понятия

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь.

Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

Компетенции

- Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки.
- Сравнить покупки по степени необходимости.
- Различать планируемые и непредвиденные расходы.
- Объяснять, как появляются сбережения и долги.

Тема 7. Как умно управлять своими деньгами.

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

Основные понятия

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

Компетенции

- Объяснять, как управлять деньгами.
- Сравнить доходы и расходы.

- Объяснять, как можно экономить.
- Составлять бюджет на простом примере.

Тема 8. Как делать сбережения.

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения.

Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

Основные понятия

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость.

Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

Компетенции

- Объяснять, в какой форме можно делать сбережения.
- Приводить примеры доходов от различных вложений денег.
- Сравнить разные виды сбережений.

Содержание программы для 4 класса

1. Что такое деньги и какими они бывают

Тема 1. Как появились деньги.

Причиной возникновения обмена является специализация. В результате обмена должны выиграть обе стороны. Бартерный обмен неудобен в связи с несовпадением интересов и проблемой определения ценности. Товарные деньги облегчают процесс обмена. В разных регионах в качестве денег использовались разные вещи. Основными товарными деньгами становятся драгоценные металлы, из которых позже делаются монеты. В связи с проблемами изготовления и безопасности перевозки появляются бумажные деньги. Покупательная сила денег может меняться.

Основные понятия

Бартер. Деньги. Товарные деньги. благородные металлы. Монеты.

Банкноты (банковские билеты). Купюры. Номинал. Покупательная сила.

Товары. Услуги.

Компетенции

- Объяснять выгоды обмена.
- Описывать свойства предмета, выполняющего роль денег.
- Объяснять, почему драгоценные металлы стали деньгами.
- Описывать ситуации, в которых используются деньги.
- Объяснять, почему бумажные деньги могут обесцениваться.
- Сравнить преимущества и недостатки разных видов денег.
- Составлять задачи с денежными расчётами.

Тема 2. История российских денег

Монеты чеканили из благородных металлов. Первые монеты появились в Лидийском царстве.

Качество монет гарантировалось государственной печатью. Монеты имели хождение в Греции, Иране, Римской империи. В Китае и Индии были собственные монеты. На Руси монеты появились в X веке. Монеты чеканили княжества. При образовании централизованного государства монеты стали едиными.

Основные понятия

Аверс. Реверс. Гурт. Гербовая царская печать. Ауреус. Денарий.

Тенге. Гривна. Рубль. Копейка. Полушка. Алтын. Деньга. Пятак. Гривенник. Двугривенный. Полтинник. Червонец. Дукат. «Орёл». «Решка».

Компетенции

- Объяснять, почему появились монеты.
- Описывать устройство монеты.
- Приводить примеры первых монет.
- Описывать старинные российские деньги.
- Объяснять происхождение названий денег.

Тема 3. Какие бывают деньги.

Монеты и купюры являются наличными деньгами. Первоначально бумажные деньги были обеспечены золотом. В России бумажные деньги появились в XVIII веке при Екатерине II. Бумажные деньги удобны в обращении, но менее долговечны. Бумажные деньги защищают от подделок. Изготовление фальшивых денег является преступлением.

Основные понятия

Бумажные деньги. Наличные деньги. Безналичные деньги. Купюры. Банковские билеты. Ассигнации. Водяные знаки. Фальшивомонетчики.

Компетенции

- Объяснять, почему появились бумажные деньги.
- Оценивать преимущества и недостатки использования бумажных денег.
- Приводить примеры первых бумажных денег.
- Описывать первые российские бумажные деньги.
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

Темы 4-6. Банки, банкоматы и банковские карты. Безналичные деньги и платежи.

Банки хранят сбережения и выдают кредиты. Вкладчики получают от банка деньги (процентные платежи), а заёмщики банку платят. Безналичные деньги являются информацией на банковских счетах. Современные банки используют пластиковые карты.

Основные понятия

Банк. Сбережения. Кредит. Вклад. Вкладчик. Заёмщик. Меняла. Плательщик. Получатель.

Безналичные денежные расчёты. Банковские карты.

Банкоматы. Пин-код. Расчётные (дебетовые) карты. Кредитные карты.

Компетенции

- Сравнить виды денег.
- Объяснить роль банков.
- Объяснить условия вкладов и кредитов.
- Рассчитывать проценты на простых примерах.
- Объяснить принцип работы пластиковой карты.

Тема 7. Что такое валюта.

Валюта — денежная единица страны. Разные страны имеют разные валюты. Национальной валютой России является рубль. Государства хранят запасы иностранных валют и золота, которые называются золотовалютными резервами. Валюты, в которых хранятся резервы, называются резервными. Их используют для международных расчётов. Цена одной валюты, выраженная в другой валюте, называется валютным курсом.

Основные понятия

Валюта. Резервная валюта. Валютные резервы. Мировая валюта.

Доллар. Евро. Фунт стерлингов. Иена. Швейцарский франк.

Компетенции

- Приводить примеры валют.
- Объяснять, что такое резервная валюта.
- Объяснять понятие валютного курса.
- Проводить простые расчёты с использованием валютного курса.

2. Из чего складываются доходы в семье

Тема 9-10. Откуда в семье берутся деньги. Подсчитаем все доходы семьи.

Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии, сложности работы, отрасли. Государство устанавливает минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Собственник может получать арендную плату и проценты. Доход также приносит предпринимательская деятельность.

Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным, выплачивая пенсии, стипендии, пособия.

Основные понятия

Доход. Зарплата. Клад. Выигрыш в лотерею. Премия. Гонорар. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Потребительская корзина.

Прожиточный минимум. Пенсия. Стипендия. Наследство. Собственность.
Ценные бумаги. Акции. Предпринимательская деятельность. Бизнес.
Компетенции

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Объяснять причины различий в заработной плате.
- Объяснять, как связаны профессии и образование.
- Объяснять, что взять деньги в займы можно у знакомых и в банке.
- Описывать ситуации, при которых выплачиваются пособия, приводить примеры пособий.

3. Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать

Тема 11-12. На что семьи тратят деньги. Подсчитаем все расходы семьи.

Люди расходуют деньги на питание, покупку одежды и обуви, коммунальные услуги, транспорт, связь, медицинское обслуживание и лекарства, образование, отдых, развлечения и пр. Расходы можно разделить на необходимые, желательные и престижные. По срокам расходы делятся на ежедневные, ежемесячные, ежегодные, сезонные и переменные.

Основные понятия

Необходимые расходы. Питание. Одежда. Жильё. Коммунальные услуги. Обязательные расходы. Налоги. Долги. Штрафы. Желательные расходы. Престижные расходы. Ежемесячные расходы. Ежегодные расходы. Переменные расходы. Сезонные расходы.

Компетенции

- Объяснять причины, по которым люди делают покупки.
- Описывать направления расходов семьи.
- Рассчитывать доли расходов на разные товары и услуги.
- Сравнивать и оценивать виды рекламы.
- Обсуждать воздействие рекламы и промоакций на принятие решений о покупке.
- Составлять собственный план расходов.

4. Деньги счёт любят, или Как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал

Тема 13-15. Как планировать семейный бюджет.

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Если расходы превышают доходы, образуются долги. В этом случае необходимо либо сократить расходы, либо найти дополнительный источник доходов. Для крупных покупок или для непредвиденных расходов надо делать сбережения. В противном случае придётся брать кредит и платить проценты.

Основные понятия

Семейный бюджет. Бюджет Российской Федерации. Сбережения (накопления). Долг.

Компетенции

- Сравнивать доходы и расходы и принимать решения.
- Объяснять последствия образования долгов.
- Составлять семейный бюджет на условных

Календарно-тематическое планирование 2 класс

№ занятия	Тема занятия	План. дата	Факт. дата
1.	Вводное занятие (1 час)		
Тема 1. Что такое деньги и откуда они взялись (8 часов)			
2-3	Появление обмена товаров		
4-5	Первые деньги.		
6-7	Монеты.		
8-9	Бумажные деньги.		
Тема 2. Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок (8 часов)			
10-11	Гурт. Подделка монет.		
12-14	Орёл и решка. Аверс и реверс. Номинал.		
15-17	Номинал банкнот. Защита от подделок.		
Тема 3. Какие деньги были раньше в России (8 часов)			
18-19	Клады. «Меховые деньги»		
20-21	Первые русские монеты. Деньга и копейка.		
22-23	Рубль, гривенник и полтинник.		
24-25	Мини- проект.		
Тема 4. Современные деньги России и других стран (8 часов)			
26-27	Современные деньги России.		
28-29	Доллары и евро- самые известные иностранные деньги.		
30-31	Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги.		
32-33	Мини- проект.		
34	Заключительное занятие (1 час)		

Календарно-тематическое планирование 3 класс

№ занятия	Тема занятия	План. дата	Факт. дата
1.	Вводное занятие (1 час)		
Тема 5. Откуда в семье деньги (10 часов)			
2-3	Клады, лотереи, наследство.		
4-5	Заработная плата.		
6-7	Пенсии, пособия, стипендии.		
8-9	Аренда и проценты в банке, кредиты.		
10-11	Мини- проект.		
Тема 6. На что тратятся деньги. (8 часов)			
12-13	Расходы на самое необходимое.		
14-15	Откладывание денег и непредвиденные расходы.		
16-17	Хобби. Вредные привычки.		
18-19	Мини- проект.		
Тема 7. Как умно управлять своими деньгами. (7 часов)			
20-21	Расходы и доходы.		
22-23	Считаем деньги.		
24-25	Дополнительные заработки.		
26	Планируем собственный бюджет. Урок- игра.		
Тема 8. Как делать сбережения. (7 часов)			
27-28	Куда и как откладывать деньги?		
29-30	Мини-проект.		
31-33	Урок- игра.		
34	Заключительное занятие (1 час)		

Календарно-тематическое планирование 4 класс

№ занятия	Тема занятия	План. дата	Факт. дата
1.	Вводное занятие (1 час)		
Тема 1. Как появились деньги и какими они бывают (16 часов)			
2-3	Как появились деньги.		
4-5	История российских денег.		
6-7	Какие бывают деньги.		
8-9	Банки, банкоматы и банковские карты.		
10-11	Безналичные деньги и платежи.		
12-13	Как я умею пользоваться деньгами.		
14-15	Что такое валюта.		
16-17	Проверим, что мы узнали о том, как изменялись деньги.		
Тема 2. Из чего складываются доходы в семье (2 часа)			
18-19	Откуда в семье берутся деньги.		
20-21	Подсчитаем все доходы семьи.		
Тема 3. Почему семье иногда не хватает денег на жизнь и как этого избежать (2 ч)			
22-23	На что семья тратит деньги.		
24-25	Подсчитаем все расходы семьи.		
Тема 4. Деньги счёт любят, или Как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал (8 часов)			
26-27	Как планировать семейный бюджет.		
28-29	Правила составления семейного бюджета.		
30-31	Учимся составлять семейный бюджет.		
32-33	Итоговая проверочная работа.		
34	Заключительное занятие (1 час)		