

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Николаевская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано на педагогическом совете
Протокол № 1 от 25.08.2023 г.

Утверждаю
Директор школы _____ О. Е. Базеева
Приказ № 130-о от 25.08.2023г.

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Профориентация. Мир профессий»
2 класс
на 2023 – 2024 учебный год

Составитель:
Данилова Надежда Владимировна
учитель начальных классов
первая квалификационная категория

с. Николаевка, 2023г.

Пояснительная записка

Настоящая Программа разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к результатам освоения образовательной программы «Читательская грамотность» и раскрывает методические основы обучения безопасной жизнедеятельности.

Содержание рабочей программы соответствует требованиям ФГОС начального общего образования, целям и задачам образовательной программы, Положению о разработке рабочих программ МБОУ «Николаевская СОШ»

Цель: формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших подростков в будущем.

Задачи:

Образовательные:

- расширять у детей представления о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда, представлении о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат);
- расширять знания детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе;
- активизировать в речи слова, родовые понятия и видовые обобщения, связанные с темой, учить выражать свое отношение к той или иной профессии.

Воспитательные:

- воспитывать в детях чувство уважения к труду взрослых.
- расширение кругозора, уточнение представлений об окружающем мире, создание положительной основы для воспитания социально-личностных чувств;
- воспитание физических, психологических, социальных качеств, необходимых для полноценного развития личности.

Сроки реализации программы:

Количество часов в год - 34 (1 час в неделю). Количество часов в неделю - 1.

Программа внеурочной деятельности

«Профориентация. Мир профессий» для 2 класса состоит из четырех разделов:

1. Профессии вокруг нас.
2. Профессии, которые нас охраняют.
3. Профессии, которые нас лечат.
4. Профессии в школе.

Первый раздел – «Профессии вокруг нас» (9 часов) позволит сформировать первые умения и навыки общего труда на пользу людям, культуры труда, расширит знания о производственной деятельности людей, о технике, о воспитании уважения к людям труда, понимании значения труда в жизни человека.

Во втором разделе «Профессии, которые нас охраняют» (11 часов) продолжается знакомство школьников с трудом людей, которые нас охраняют, углубляются их представления о разных профессиях. Второклассники учатся устанавливать отношения в трудовых группах, осваивать различные умения и навыки трудовой деятельности.

В третьем разделе «Профессии, которые нас лечат» (6 часов) продолжается развитие общетрудовых знаний, умений и навыков, знакомство с трудом людей, которые нас лечат и их профессиями, выработка первых навыков организации своей работы и работы товарищей. Проявляется активность и инициатива в поисках полезных дел. Воспитывается чувство ответственности за качество выполняемой работы.

В четвертом разделе «Профессии в школе» (8 часов) обучающиеся получают возможность познакомиться с профессиями людей, которые работают в школе., продолжится воспитание любви к труду, уважение к людям труда.

Программа внеурочной деятельности

«Профориентация. Мир профессий» для 3 класса состоит из четырех разделов:

1. Профессии вокруг нас.
2. Профессии, которые нас кормят.
3. Профессии, которые нас одевают.
4. Профессии, которые помогают путешествовать.

Первый раздел – «Профессии вокруг нас» (9 часов) позволит обучающимся познакомиться с профессиями своих родителей, узнать о трудовых династиях, сформировать умения и навыки общего труда на пользу людям, культуры труда, расширит знания о производственной деятельности людей, о технике, о воспитании уважения к людям труда, понимании значения труда в жизни человека.

Во втором разделе «Профессии, которые нас кормят» (11 часов) обучающиеся будут овладевать информацией о мире профессий, которые нас кормят, смогут развивать свои способности, т.к. на занятиях будут иметь возможность попробовать свои силы в различных областях взрослой деятельности, умеющей самостоятельно добывать новую информацию при помощи дополнительной литературы.

В третьем разделе «Профессии, которые нас одевают» (6 часов) обучающиеся познакомятся с профессиями, которые нас одевают, будут учиться сами создавать модели одежды, будут учиться взаимодействовать в группах, отрабатывать навыки организации своей работы и работы товарищей. В этом разделе будет воспитываться чувство ответственности за качество выполняемой работы.

В четвертом разделе «Профессии, которые помогают путешествовать» (8 часов) обучающиеся получают возможность познакомиться с профессиями людей, которые помогают нам путешествовать. Продолжится воспитание понимания важности целенаправленного раннего знакомства с миром профессий и уважительного отношения к любому труду, потребность в получении знаний о многообразии профессий, будет формироваться отношение к людям любого труда, как к высшей ценности общества.

Программа внеурочной деятельности

«Профориентация. Мир профессий» для 4 класса состоит из двух разделов:

1. Клубные часы профориентационной направленности
2. Калейдоскоп профессий.

Первый раздел – «Клубные часы профориентационной направленности» (15 часов) позволит обучающимся познакомиться с ценностями трудолюбия и позитивного влияния любого труда на здоровье и судьбу человека. В игровой форме они будут знакомиться с основами профессиональной культуры в различных видах труда. У обучающихся будет формироваться собственное отношение школьников к тем

профессиям, в которых востребуется практическое творчество. Получат первый опыт самопрезентации и защите проекта.

Во втором разделе «Калейдоскоп профессий» (19 часов) обучающиеся овладеют информацией о мире профессий, с привлечением информационных материалов, с изложением малоизвестных исторических фактах, забавных случаев, подборкой пословиц, загадок, ребусов, кроссвордов, литературных отрывков о различных профессиях. На занятиях по профориентации школьники будут иметь возможность попробовать свои силы в различных областях взрослой деятельности, умеющий самостоятельно добывать новую информацию при помощи дополнительной литературы. Формирование уважительного отношения к представителям различных профессий и видам трудовых занятий. Закрепить знания о профессиях, развивать познавательный интерес к содержанию работы представителей различных производственных сфер.

Планируемые результаты

В ходе реализации программы «Профориентация. Мир профессий» обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

- когнитивные - знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные - отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

На занятиях профориентации формируются **умения:**

- знакомство учащихся с содержанием различных профессий, подчеркивая ценность трудолюбия
- уважение к труду людей различных профессий.
- воспринимать окружающий мир и мир профессий;
- выявлять с помощью сравнения отдельные признаки, характерные для сопоставляемых профессий;
- анализировать результаты сравнения;
- объединять профессии и профессиональные принадлежности.;
- активизировать в речи школьников слова, характеризующие профессии и профессиональные принадлежности.
- изучить пословицы и поговорки о труде, познакомится с фразеологическими оборотами о безделье и трудолюбии.

Результаты обучения

В конце курса учащиеся должны иметь представление:

- о данных видах профессий их инструментах;
- о специфике их работы;

Обучающийся научится:

- новые термины по отдельным профессиям;
- научиться некоторым элементам деятельности отдельных профессий.

Обучающийся получит возможность научиться:

- работать с пластилином, конструировать из бумаги макеты; выразительно использовать гуашь, мелки, аппликацию;
- побывать на экскурсиях в различных предприятиях, пообщаться и взять интервью у их работников;

Представить свой проект на выбранную профессию, используемые инструменты и их особенности

- готовиться к профессиональному самоопределению, к способности к самостоятельному и осознанному построению и дальнейших постоянных корректировках самим подростком профессиональных и жизненных перспективы своего развития.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Обучающиеся научатся:

- высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, работать по предложенному учителем плану. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

1. Познавательные УУД

Обучающиеся научатся:

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

2. Коммуникативные УУД

Обучающиеся научатся:

Доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста). Слушать и понимать речь других. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).

Обучающиеся получают возможность научиться:

Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

Содержание программы

2 класс (34 ч)

Раздел 1 «Профессии вокруг нас» (10ч)

1. Многообразие мира профессий.
Исследование «Многообразие рабочих профессий»
2. Мы построим новый дом
3. Кто такой - дизайнер?
4. Дворник, садовод
5. Мастер-цветовод. Флорист
6. Кто готовит нам обед

7. Почтальон
8. Профессия – журналист
9. Репортаж с места событий
10. Профессия – фотограф

Раздел 2 «Профессии, которые нас охраняют»(10ч)

1. Охранник.
2. Полицейский
3. Пожарный
4. Военный
5. Профессия «Следователь»
6. Следствие ведут второклассники.
7. Разведчик.
8. Летчик.
9. Водолаз.
10. Реклама профессий

Раздел 3 «Профессии, которые нас лечат» (6ч)

1. Врач скорой помощи.
2. Детский врач.
3. Зубной врач.
4. Кто лечит глаза.
5. Что лечит ЛОР?
6. Реклама профессий

Раздел 4 «Профессии в школе» (8ч)

1. Профессия – учитель.
2. Профессия – воспитатель.
3. Как помогает – логопед.
4. Профессия – библиотекарь
5. Как помогает психолог.
6. Реклама профессий
7. Создание странички – коллажа «Кем я хочу стать»

Содержание программы

3 класс (34 ч)

Раздел 1 «Профессии вокруг нас» (12ч)

1. Кем я хочу стать?
2. Что я знаю о профессиях?
3. История профессий
4. Профессии наших мам
5. Профессии наших пап
6. Викторина «Все профессии нужны – все профессии важны!».

Тест: «Какая профессия мне больше подходит?»

7. Конкурс рисунков «Кем я хочу быть?»
8. Составление профессионального портрета семьи. Трудовые династии
9. Творческая страничка «Профессии моей семьи»
10. Профессия –библиотекарь
11. Профессия –бухгалтер
12. Реклама профессий

Раздел 2 «Профессии, которые нас кормят» (8ч)

1. Знакомимся с профессиями пищевой промышленности.
2. Хлебороб.
3. Агроном.
4. Пекарь. Кондитер.
5. Повар.
6. Технолог.
7. Профессия – фермер
8. Реклама понравившейся профессии.

Раздел 3 «Профессии, которые нас одевают» (6ч)

1. Модельер, кто же он?
2. Кто создает ткани»
3. Закройщик одежды.
4. Швея.
5. Кто создает обувь?
6. Театр моды Юдашкина.

Раздел 4 «Профессии, которые помогают путешествовать». (8ч)

1. Железная дорога. Кто на ней работает?
2. Наземный транспорт.
3. Подземный транспорт.
4. Воздушный транспорт.
5. Водный транспорт
6. Профессия – экскурсовод.
7. Создание странички – коллажа «Кем я хочу стать»
8. Обобщающий урок

Содержание программы

4 класс (34 ч)

Раздел 1. Клубный час профориентационной направленности (7ч)

1. Всем профессиям – почет
2. Все профессии нужны, все профессии важныВыбор профессии.
3. От лени болеют от труда здоровеют
4. Путешествие в страну профессий
5. Ярмарка вакансий
6. Конкурс «Юные профессионалы»
7. Создание странички – коллажа «Кем я хочу стать»

Раздел 2.Калейдоскоп профессий. (27ч)

1. Нужные работники –столяры и плотники
2. Штукатур
3. Ветеринар
4. Водитель. Безопасность на дороге
5. Работники леса
6. Работники сада и огорода
7. Работники торговли
8. Сапожник
9. Хлебороб
10. Рыбак и охотник

11. Работники бытового обслуживания и коммунального хозяйства
12. Причёски такие разные
13. Шахтёр
14. Куда уходят поезда
15. Космическое путешествие
16. Морское путешествие
17. На арене цирка
18. Музыканты оркестра
19. Композиторы. Дирижёр
20. Профессия - режиссёр.
21. Кукольный театр. Сыграем пьесу
22. Забытые профессии. Как рождаются новые профессии
23. Кем работают мои родные?
24. Творческий проект «Моя будущая профессия»
25. Творческий проект «Моя будущая профессия»
26. Защита проекта «Моя будущая профессия»
27. Обобщающий урок

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

Контроль уровня обученности младших школьников должен быть направлен только на выявления достижений обучающихся. Результаты проверки должны повышать мотивацию ученика к дальнейшему ознакомлению с профессиями людей, развивать стремление демонстрировать свои способности.. Формат предлагаемых заданий для контроля и процедура их выполнения должны быть знакомы детям. Контроль проводится посредством выполнения творческих заданий, их презентации и последующей рефлексии. Итоговой работой по завершению каждой темы являются создание рекламы профессий

Тематический план 2 класс

	№	Наименование разделов программы	Всего часов	Формы контроля
Профессии, вок		руг нас	10	Конкурс рисунков и поделок на тему «Кем быть»
	2	Профессии, которые нас охраняют	10	Составление памяток по безопасности, оформление плакатов с дорожными знаками
	3	Профессии, которые нас лечат	6	Мини- сочинения, тест, составление режима дня второклассника
	4	Профессии в школе	8	Реклама профессий
		Итого:	34	

Тематический план 3 класс

№	Наименование разделов программы	Всего часов	Формы контроля
	Профессии вокруг нас	12	Выставка рисунков по теме «Профессии моих родителей»
2	Профессии, которые нас кормят	8	Конкурс рецептов блюд
3	Профессии, которые нас одевают	6	Конкурс на лучшего модельера
4	Профессии которые помогают путешествовать	8	Составление памяток «Поведение в транспорте», тест «Виды транспорта»
	Итого:	34	

Тематический план 4 класс

№	Наименование разделов программы	Всего часов	Формы контроля
1	Клубный час проориентационной направленности.	7	Оформление странички – коллажа «Кем я хочу стать»
2	Калейдоскоп профессий.	27	Защита творческого проекта «Моя будущая профессия»
	Итого:	34	

Календарно-тематический план 2 класс

№ п/п	Темы занятия	Кол-во часов по теме	Дата по плану	Фактическая дата
Профессии вокруг нас				
1	Многообразие мира профессий. Исследование «Многообразие рабочих профессий»	1		
2	Мы построим новый дом	1		
3	Кто такой - дизайнер?	1		
4	Дворник, садовод	1		
5	Мастер-цветовод. Флорист	1		
6	Кто готовит нам обед	1		
7	Почтальон	1		
8	Профессия – журналист	1		
9	Репортаж с места событий	1		
10	Профессия –фотограф	1		
Профессии, которые нас охраняют				
11	Охранник	1		
12	Полицейский	1		
13	Пожарный	1		
14	Военный	1		
15	Профессия «Следователь»	1		
16	Следствие ведут второклассники!	1		
17	Разведчик	1		
18	Лётчик	1		
19	Водолаз	1		
20	Реклама профессий	1		
Профессии, которые нас лечат				
21	Врач скорой помощи	1		
22	Детский врач	1		
23	Зубной врач	1		
24	Кто лечит глаза?	1		
25	Что лечит ЛОР?	1		
26	Реклама профессий	1		
Профессии в школе				

27	Профессия - учитель	1		
28	Профессия - воспитатель	1		
29	Как помогает - логопед	1		
30	Профессия - библиотекарь	1		
31	Как помогает психолог	1		
32	Реклама профессий	1		
33	Создание странички – коллажа «Кем я хочу стать»	1		
34	Обобщающий урок	1		

Календарно-тематический план 3 класс

№ п/п	Темы занятия	Кол-во часов по теме	Дата по плану	Фактическая дата
Профессии вокруг нас				
1	Кем я хочу стать?	1		
2	Что я знаю о профессиях?	1		
3	История профессий	1		
4	Профессии наших мам	1		
5	Профессии наших пап	1		
6	Викторина «Все профессии нужны – все профессии важны!». Тест: «Какая профессия мне больше подходит?»	1		
7	Конкурс рисунков «Кем я хочу быть?»	1		
8	Составление профессионального портрета семьи. Трудовые династии	1		
9	Творческая страничка «Профессии моей семьи»	1		
10	Профессия –библиотекарь	1		
11	Профессия –бухгалтер	1		
12	Реклама профессий	1		
Профессии, которые нас кормят				
13	Знакомимся с профессиями пищевой промышленности	1		
14	Хлебороб	1		
15	Агроном	1		
16	Пекарь. Кондитер	1		

17	Профессия – повар	1		
18	Профессия – технолог	1		
19	Профессия – фермер	1		
20	Реклама понравившейся профессии	1		
Профессии, которые нас одевают				
21	Модельер, кто же он?	1		
22	Кто создает ткани?	1		
23	Закройщик одежды	1		
24	Швея	1		
25	Кто создает обувь?	1		
26	Театр моды Юдашкина	1		
Профессии, которые помогают путешествовать				
27	Железная дорога. Кто на ней работает?	1		
28	Наземный транспорт	1		
29	Подземный транспорт	1		
30	Воздушный транспорт	1		
31	Водный транспорт	1		
32	Профессия - экскурсовод	1		
33	Создание странички – коллажа «Кем я хочу стать»	1		
34	Обобщающий урок	1		

Календарно-тематический план 4 класс

№ п/п	Темы занятия	Кол-во часов по теме	Дата по плану	Фактическая дата
Клубный час профориентационной направленности				
1	Всем профессиям - почет	1		
2	Все профессии нужны, все профессии важны. Выбор профессии	1		
3	От лени болеют от труда здоровеют	1		
4	Путешествие в страну профессий	1		
5	Ярмарка вакансий	1		
6	Конкурс «Юные профессионалы»	1		
7	Создание странички – коллажа «Кем я хочу стать»	1		
Калейдоскоп профессий				

8	Нужные работники –столяры и плотники	1		
9	Штукатур	1		
10	Ветеринар	1		
11	Водитель. Безопасность на дороге	1		
12	Работники леса	1		
13	Работники сада и огорода	1		
14	Работники торговли	1		
15	Сапожник	1		
16	Хлебороб	1		
17	Рыбак и охотник	1		
18	Работники бытового обслуживания и коммунального хозяйства	1		
19	Причёски такие разные	1		
20	Шахтёр	1		
21	Куда уходят поезда	1		
22	Космическое путешествие	1		
23	Морское путешествие	1		
24	На арене цирка	1		
25	Музыканты оркестра	1		
26	Композиторы. Дирижёр	1		
27	Профессия - режиссёр.	1		
28	Кукольный театр. Сыграем пьесу	1		
29	Забытые профессии.Как рождаются новые профессии	1		
30	Кем работают мои родные?	1		
31	Творческий проект «Моя будущая профессия»	1		
32	Творческий проект «Моя будущая профессия»	1		
33	Защита проекта «Моя будущая профессия»	1		
34	Обобщающий урок	1		